

Notulen medezeggenschapsraadvergadering d.d. 5 maart 2026		
Aanvang	19:00u	
Locatie	Stella Maris College	
Technisch voorzitter	Dhr. A. Harings	
Aanwezig	Personeel	Dhr. F. Mores, mevr. E. Waber, dhr. A. Harings, mevr. V. Aussems, mevr. J. Cremers, dhr. H. Coenen
	Ouders	mevr. W. Thomassen, dhr. J. Molling, mevr. T. Lardinois
	Leerlingen	Mevr. C. Rouschop, mevr. E. Ten Kate
	Directie	dhr. D. Vraets, mevr. N. Collaris
	Ambtelijk secretaris	dhr. Z. Roijackers
Afwezig	Mevr. B. Westera, Mevr. D. Winands (directie), dhr. L. Moolhuijsen (leerlingen)	

1.	Opening van de vergadering door de voorzitter om 19:00 uur.
2.	Vorbereiding overleg directie
3.	Start overleg met directie om 19:45u.
4.	Bespreking lopende zaken a. Update huisvesting - De afbraak van de houten noodbouw vindt hopelijk snel plaats. We wachten nog op een onderzoek naar eventuele beschermde insectensoorten. - Binnenkort komen architect, school en gemeente samen. Er is reeds een projectleider aangesteld, met wie op korte termijn een kennismaking zal plaatsvinden. - De noodlokalen zijn half maart gereed voor gebruik. - Het buitenterrein wordt, in samenwerking met het IVN, aangepakt. - De fietsenstalling staat ook op de agenda. b. Update aanpak toiletbeheer/-misbruik - Het lijkt beter te gaan, ook door algemene oplettendheid van alle collega's. - De raad geeft aan dat er bezwaren zijn vanuit de medisch-wetenschappelijke hoek ten aanzien van het verwijderen van toegangsdeuren tot toiletruimtes, omdat dit tot schaamte kan leiden, wat op zijn plaats tot ongewenste neveneffecten kan leiden m.b.t. de stoelgang. De directie bekijkt dit nader. - De raad geeft aan dat lokalen vaak rommelig zijn en dat het poetsmateriaal (bezems) dan niet toereikend is. Kan hiernaar gekeken worden?

5.	Reactie directie n.a.v. ontstane situatie periodeplanners
Toelichting van de directie	Dhr. Vraets betreurt de ontstane onduidelijkheid. Hopelijk is alles nu duidelijk. Het kwaliteitsbureau wordt ook betrokken in de uitvoering.

6.	Voortgang praktische HAVO
----	---------------------------

Toelichting directie	De implementatie is verplaatst naar schooljaar 2027/2028. Hopelijk wordt de subsidie binnenkort toegekend. Dan komt er een werkgroep met voldoende facilitering, waarbij collega's zich voor langere termijn verbinden met dit project. Vanuit expertise worden ook collega's vanuit decanaat, stagebureau etc. betrokken. De taakomschrijvingen voor de werkgroep volgen na het weekend. Er zal ook een toelichting komen op de wervingsprocedure.
Overwegingen van de raad:	I. Vanuit de expertisevraag, is het logisch dat een aantal mensen gericht wordt benaderd voor de werkgroep. Voor de andere posities is het goed deze open te stellen voor alle collega's. II. Worden alle havo-leerlingen hierbij betrokken? Of slechts een deel op basis van profielkeuze?
Reactie directie:	I. Dit is conform visie van de directie. II. Dit wordt nog onderwerp van gesprek binnen de werkgroep – dit staat nu nog niet vast.

7. Halfjaarlijkse evaluatie burgerschapsvorming	
Toelichting directie:	De school voldoet nu aan alle definitieve concept-kerndoelen. Met alle sectieleiders zijn de bestaande projecten gekoppeld aan de kerndoelen. De nadruk bij implementatie ligt nu op de onderbouw, conform overheidswens. Later zal hopelijk uitrol naar bovenbouw plaatsvinden.

8. Eerste blik op taakbeleid en formatie	
Toelichting directie:	De inventarisatie van de vacatureruimte vindt nu plaats op basis van leerlingaantallen en personeelsbestand. Op dit moment is er, zonder verlopen, vacatureruimte bij Aardrijkskunde, Nederlands, Engels, Filosofie en Wiskunde. Er is één verplaatsingskandidaat bij de sectie Duits.
Overwegingen van de raad:	I. Betekent dit dat er voor de collega's met een tijdelijke aanstelling binnen deze secties ruimte is om te blijven? II. Is de totale formatieomvang groter dan vorig jaar? III. De tekorten bij de kernvakken vallen op. De kwaliteit van sollicitanten voor deze vakken valt afgelopen periode regelmatig tegen. Zijn er andere manieren van werven die ingezet kunnen worden?
Reactie directie:	I. Dat is correct. II. Dat is nu nog niet bekend. Het hangt bijvoorbeeld ook sterk af van de klassenindeling. De cijfers blijven fluctueren. III. Er is oog voor dit probleem, maar dit is nog in ontwikkeling. Je moet je ook verhouden tot wettelijke procedures.

9. Concrete actiepunten o.b.v. tevredenheidsonderzoeken	
Toelichting directie:	In de beantwoording is gefocust op de bevindingen van personeel, met name tijdens de ontbijtsessies. Hieruit zijn enkele actiepunten voor huidig en komend schooljaar komen rollen.

10. Pauzebeleid en pauzeverdeling		
Overwegingen van de raad:	I.	Is er al een beeld van de pauze-indeling voor komend jaar?
	II.	Dit schooljaar is gekozen voor klas één en drie samen – dat moeten we evalueren. De MR heeft de indruk dat dit redelijk verloopt, maar wellicht moet dit veranderen t.g.v. verschuivingen in de populatie.
Reactie directie:	I.	Hier wordt nog aan gewerkt. Zijn er voorkeuren vanuit de MR?
	II.	De pauze van klas één en drie is een stuk drukker dan die van klas twee, vier en hoger. Hier moet naar gekeken worden. Onderbouwleerlingen hebben meer bewegingsdrang en blijven meer op het terrein. Er wordt ook meer gestoeid. Als leerlingen weer naar buiten gaan, neemt deze druk weer een stuk af.

11. In- en uitstroomanalyse		
Overwegingen van de raad:	I.	Waar vinden we leerlingen terug die worden teruggetrokken van het centraal examen? Kunnen we hier ook een overzicht van krijgen, ook historisch?
	II.	Is het mogelijk te analyseren in welke leerjaren de grootste uitstroom zit en waar dit door veroorzaakt wordt?
	III.	Zou de determinatie van de afgelopen jaren hebben kunnen leiden naar de uitstroom naar MBO? Zou de directie dit kunnen onderzoeken?
	IV.	Kunnen we kijken hoe we deze leerlingen kunnen ondersteunen?
	V.	Is het mogelijk voor de huidige derdejaarsleerlingen al maatwerk te bieden?
Reactie directie:	I.	Als ze elders hun schoolloopbaan vervolgen, staan ze opgenomen. Als ze doubleren, staan ze er niet op. De schoolleiding wil uitstroom en teruggetrokken kandidaten CE beter in kaart gaan brengen. Voor VMBO gaat het om ca. 7-8 leerlingen, HAVO 4 en VWO ook een enkeling.
	II.	Dit wordt uitgezocht, maar het zwaartepunt zit in havisten die een MBO-traject ingaan en havisten die starten aan een vwo-traject en dit niet afmaken.
	III.	Dit lijkt ook uit de resultaten naar voren te komen. Dit wordt zichtbaar in havo 3.
	IV.	Er zijn nu wel interventies gedaan bij bepaalde vakken. In april wordt dit meegenomen in het visiestuk dakpanklassen.
	V.	Dit loopt nu al.
Besluit MR	<i>Naar aanleiding van de beantwoording van de directie tijdens de vergadering, dat er veel uitstroom is van havo naar MBO dan wel afstroom naar mavo, maakt de MR zich ernstig zorgen over het feit dat er vanuit de directie nu pas inzet lijkt te zijn op interventies dan wel maatwerk voor deze groep. Maart is laat in het schooljaar om te starten met dit proces, met name omdat dit al langer in beeld lijkt te zijn.</i>	

	i. De MR wenst voor komend jaar aan de start van het jaar een agenda te ontvangen om leerlingen in deze situatie te begeleiden naar een passende onderwijsloopbaan. ii. Daarnaast wordt de MR graag op korte termijn op de hoogte gesteld van het maatwerk voor de huidige derde- en vierdejaarsleerlingen, waarop dit betrekking heeft. iii. Tot slot ziet de raad graag een stroomlijning voor de toekomst terug in het aan te bieden stuk m.b.t. traject dakpanklassen.
--	---

12. Update gevraagde rapportage n.a.v. pedagogische visie	
Overwegingen van de raad:	I. Op welke manier wordt de gevraagde informatie bij de leerlingen opgehaald? II. Hoe is de leerlingenraad nu opgebouwd?
Reactie directie:	I. De komende leerlingenraadvergadering wordt gesproken over <i>De vijf V's</i>, reflectiegesprekken, publiceren cijfers in SomToday en 'de goede les'. II. Er is een college van klassenvertegenwoordigers, dat een afvaardiging plaats laat nemen in de leerlingenraad. De leerlingenraad bestaat uit ca. 25 leerlingen.

13. Vakantieregeling 2026/2027	
Overwegingen van de raad:	I. De MR begrijpt niet helemaal welke invulling er nu nog mogelijk is voor het Stella Maris College. Kan de directie dit toelichten?
Reactie directie:	I. Hier moet de directie op terugkomen.
Besluit MR	<i>De MR kan wacht beantwoording van de gestelde vragen af. Indien er ruimte is voor inzet van extra roostervrije dagen, gaat de voorkeur uit naar in ieder geval de maandag na de open dag en de vrijdag voor de voorjaarsvakantie.</i>

14. Verzuimcijfers	
Toelichting directie:	Relatief gezien doen we het heel goed binnen LVO, we behoren tot de handvol scholen met het laagste verzuim.

15. Mededelingen directie	
Mevr. Collaris: - Drie collega's hebben zich aangemeld om mee te denken met de jaaragenda; - De aanmeldweek staat voor de boeg, de laatste hand wordt nu aan de website gelegd. De uitzondering voor tweelingen is vrij complex, de schoolleiding overweegt of ze deze in het formulier toelichten of na aanmelding telefonisch direct met ouders; - De studiedag van 4 februari krijgt vervolg. De directie beraadt zich over de beste vervolgstap;	

- De Inspectie had het advies gegeven te kijken naar administratie in SomToday van bijzonderheden per klas. Dit blijkt voor de mentor heel goed mogelijk, maar niet voor de vakdocenten. Hier volgt nog een terugkoppeling over;
- Er wordt even gesproken over de rechten op tijdverlenging en de integratie hiervan binnen de school.

16. Rondvraag (beantwoording cursief)

- Er is een collega uitgevallen wegens ziekte. Er ging een mail rond met de mogelijkheid tot opvragen adresgegevens voor een kaartje o.i.d.. Dat bevalt heel goed; zouden we dat kunnen uitbreiden naar alle collega's die door ziekte langere tijd afwezig zijn? *Dit gebeurt bij alle tijdelijk afwezigen in overleg.*

17. Verslag vorige vergadering

Akkoord.

18. Besluitvorming MR

A. Vakantieregeling 2026/2027

B. Uitstroom havo naar MBO

A. De MR kan wacht beantwoording van de gestelde vragen af. Indien er ruimte is voor inzet van extra roostervrije dagen, gaat de voorkeur uit naar in ieder geval de maandag na de open dag en de vrijdag voor de voorjaarsvakantie.

B. Naar aanleiding van de beantwoording van de directie tijdens de vergadering, dat er veel uitstroom is van havo naar MBO dan wel afstroom naar mavo, maakt de MR zich ernstig zorgen over het feit dat er vanuit de directie nu pas inzet lijkt te zijn op interventies dan wel maatwerk voor deze groep. Maart is laat in het schooljaar om te starten met dit proces, met name omdat dit al langer in beeld lijkt te zijn.

i. De MR wenst voor komend jaar aan de start van het jaar een agenda te ontvangen om leerlingen in deze situatie te begeleiden naar een passende onderwijsloopbaan.

ii. Daarnaast wordt de MR graag op korte termijn op de hoogte gesteld van het maatwerk voor de huidige derde- en vierdejaarsleerlingen, waarop dit betrekking heeft.

iii. Tot slot ziet de raad graag een stroomlijning voor de toekomst terug in het aan te bieden stuk m.b.t. traject dakpanklassen.

19. Mededelingen PMR



-

20. Mededelingen GMR

De GMR-delegatie wordt in mei uitgenodigd. Er is inzet voor een LVO-breed initiatief voor de MR-en in de vorm van een congres.
--

21. Trainingen MR

2 juni vindt de scholing plaats.

22. Verkiezingscommissie

De verkiezingscommissie bestaat uit dhr. Coenen, mevr. Lardinois en mevr. Rouschop, ambtelijk ondersteund door dhr. Roijakkers.

23. Mededelingen / Rondvraag

-

Sluiting van de vergadering om 21:50u.

Medezeggenschapsraad

Aan: MR Stella Maris College

Meerssen, 2 maart 2026

Betreft: Schriftelijke antwoorden MR t.b.v. vergadering 5 maart aanstaande

Geachte MR leden,

Voor u ligt het overzicht van de schriftelijke antwoorden Medezeggenschapsraad ter voorbereiding op de vergadering van 5 maart aanstaande.

Met vriendelijke groet,
Belinda Westera

1. Praktische havo

Twee vragen over de update dat er een ontwikkelgroep in het team geworven zal worden medio maart 2026.

A. Is er een voorgenomen taakomschrijving en kan die de (P)MR voorgelegd kan worden?

Nog niet, wordt opgesteld en wordt voorgelegd aan de PMR

B. Wordt er gericht geworven of wordt de "vacature" voor iedereen opengezet?

Voorstel is een combinatie. We lichten dit bij de uitwerking van de taakomschrijving toe.

2. Burgerschapsvorming

A. In de tabel van de sectie biologie staat 2x 'lichaamshouding en autisme' genoemd (rij 5 / kolom 1).

Waarvoor dank. Bij dezen aangepast.

B. In de koptekst / titel van de tabel van de sectie beeldende vorming / CKV / Tekenen (KUNST) moet beelden aangepast worden naar beeldenDE.

Waarvoor dank. Bij dezen aangepast.

3. In- en uitstroomanalyse

Is er inzichtelijk waarom leerlingen uitstromen (anders dan examenleerlingen)? Wordt er een eindgesprek / feedbackgesprek met deze leerlingen gehouden.

Redenen voor tussentijdse uitstroom van leerlingen:

- *een verhuizing;*
- *een overstap naar een andere school (bijvoorbeeld omdat leerling en/of ouders zich niet kunnen vinden in de onderwijsvisie of bij een meningsverschil, dit komt overigens weinig voor);*
- *de behoefte aan een onderwijzorgarrangement;*
- *het verkrijgen van een onderwijsvrijstelling van de leerplichtambtenaar.*

Een eindgesprek vindt vaak op een natuurlijke manier plaats, omdat er meestal al een traject is doorlopen waarin meerdere gesprekken met leerling/ouders hebben plaatsgevonden.

Voor het nieuwe schooljaar onderzoeken we de mogelijkheid om de redenen voor tussentijdse uitstroom inzichtelijk te maken.