

Notulen der medezeggenschapsraadvergadering d.d. 22 januari 2025		
Aanvang	19:00u	
Locatie	Stella Maris College	
Technisch voorzitter	Dhr. D. Hazen	
Aanwezig	Personeel	Dhr. D. Hazen, dhr. H. Coenen, mevr. V. Aussems, dhr. A. Harings
	Ouders	mevr. W. Thomassen, mevr. A. Verberne
	Leerlingen	dhr. F. Soeren, dhr. L. Moolhuijsen
	Directie	mevr. B. Westera, dhr. D. Vraets, mevr. N. Collaris
	Ambtelijk secretaris	dhr. Z. Roijackers
Afwezig	Mevr. M. Weusten, mevr. E. Waber. Dhr. E. Bruning, Dhr. J. Molling, mevr. D. Winands	

1. Opening van de vergadering door de voorzitter om 19:00 uur.	
2. Voorbereiding overleg directie	
3. Start overleg met directie om 19:45u.	
4. Bespreking lopende zaken	
a. Analyse toetsweek 0	
Dhr. Vraets geeft aan dat de evaluatie positief is, al is de planning erg vroeg in het jaar. Leerlingen vinden daarom het nut niet altijd helemaal helder. Voor collega's geldt ook dat de planning een punt van aandacht is. Zijn de resultaten verbeterd nu de toetsweek is ingevoerd? Dat lijkt niet het geval. Dhr. Vraets werkt voor de volgende keer de evaluatie per leerjaar en niveau uit.	
b. Leerlingstatuut	
Toegelicht wordt dat gewerkt zal worden met een structuur van klassenvertegenwoordigers. Dit wordt volgende vergadering besproken.	
c. Wissel StellUur-mentoruur	
Waar mogelijk wordt dit opgelost in het rooster.	
d. In- en uitstroomanalyse	
Er is duidelijk sprake van groei. We gaan een positieve richting uit.	
e. Voortgang schooljaarplan 24/25	
Taal- en rekenbeleid wordt geïntensiveerd. Voor NT2-leerlingen zal aanbod gecreëerd worden. Didactisch handelen en differentiëren zal ook sterker terugkomen in de lesbezoeken. Het vergroten van ouderbetrokkenheid wordt opgepakt middels diverse activiteiten. Niet alleen inspraakavonden, maar ook bijvoorbeeld een klusavond of een samenkomst in informele setting.	
5. Pedagogische visie	
Overwegingen van de raad:	I. Is er een concreet implementatieplan? II. Kunnen veranderingen tijdig opgenomen worden in de formatie? III. Waarom wordt niet eerder aan de slag gegaan met uitwerking? Na de meivakantie is er nog maar weinig tijd. Als we aan de slag gaan hiermee, laten we dat dan ook direct doen. Kies thema's en zet daarop in.

	IV. Hoe is de stand van zaken in de klassen? Aangezien er concrete aanleiding was voor de start van dit traject.
Reactie directie:	<p>I. Mevr. Collaris zal voor de meivakantie voorzien in een implementatieplan. De weg naar implementatie zal ook meegenomen worden in de nieuwe jaaragenda.</p> <p>II. Als we dit voor de meivakantie afronden, kan dit nog tijdig verwerkt worden.</p> <p>III. De directie zal in maart al een doorkijkje geven in de thema's en grove schets van planning. Dan volgt in mei een verdere uitwerking.</p> <p>IV. Er zijn concrete interventies geweest, maar het blijft belangrijk dit warm te houden bij bepaalde groepen. Dit moet verankerd worden in de organisatie en richting volgend jaar wordt ook gekeken naar het om deze groepen heen te formeren docententeam en de ondersteuning.</p>

6. Verloop schoolreserve	
Overwegingen van de raad:	I. Kunnen we dit document eens per jaar ontvangen en verder geüpdatet worden van tussentijdse wijzigingen?
Reactie directie:	I. De kwartaalrapportages zullen gedeeld gaan worden, naast de meerjarenraming. Bijzonderheden zullen altijd apart besproken worden.

7. Burgerschapbeleid	
Overwegingen van de raad:	<p>I. Kan gewerkt worden aan een concreter implementatieplan? Hoe gaan we de zaken die benoemd worden waarborgen?</p> <p>II. Hoe maken we burgerschap aansprekend voor leerlingen? Wellicht meer in verbinding met de samenleving?</p>
Reactie directie:	<p>I. Er gebeurt al heel veel, dus daar is geen sprake van implementatie. Verder zijn er doelen die in sectieplannen opgenomen zijn. Burgerschapbeleid bestaat vooral uit een inventarisatie van wat al aangeboden wordt.</p> <p>II. Sprankelend burgerschap is onderwerp van gesprek – de directie is zeker van plan dit inspirerend aan te bieden en zichtbaar te implementeren.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Volgende vergadering volgt een update. Dit stuk bevat vooral de koers en visie. ➤ Voor in de mentorles volgt een concretere uitwerking van het aspect burgerschap.
<i>Besluit MR</i>	<i>Besluitvorming aangehouden in afwachting van definitief stuk.</i>

8. Evaluatie reizenbeleid	
Overwegingen van de raad:	I. We zien dat leerlingen niet meegaan, omdat ze dan vrij zijn. Er wordt namelijk geen alternatieve activiteit aangeboden. Hoe kan dit

	<p>ondervangen worden, gegeven wet- en regelgeving? Het kan niet zo zijn dat leerlingen niet meegaan op reizen, zodat ze met eigen gezin op vakantie kunnen.</p> <p>II. Waarom bieden we eigenlijk überhaupt de keuze om niet mee te gaan?</p> <p>III. Hoe ziet de directie de verhouding educatief-recreatief bij de verschillende reizen? Bij Engels en Duits worden de reizen veel sterker ingebed in het curriculum, waardoor leerlingen dit ook als een leuke afsluiting van een lessenreeks ervaren. In het verleden zijn scherpe keuzes gemaakt om alle niet-educatieve reizen uit het aanbod te schrappen. De Parijsreis in de huidige vorm past dan niet. Er kan gezocht worden naar niveau-onafhankelijk verrijkingsaanbod.</p> <p>IV. Het brugklaskamp wordt ervaren als zeer verrijkend. Kan gekeken worden hoe dit toch in stand gehouden kan worden?</p>
Reactie directie:	<p><u>Ad I en II</u> Vanuit het risico op kansongelijkheid is de regelgeving aangepast. In de huidige situatie is het erg lastig om een apart vervangend programma te organiseren. De directie buigt zich over de mogelijkheden.</p> <p>De directie zal een analyse maken van de oorzaken van keuzes om al dan niet mee te gaan op reis.</p> <p><u>Ad IV</u> De directie geeft m.b.t. brugklaskamp aan dat er ook geluisterd moet worden naar de zorgen bij de organiserende leerkrachten. De werkdruk is enorm op deze reis en voor de thuissituatie is dit eveneens een uitdaging. We komen hier volgende keer op terug.</p> <p>➤ Voor dagexcursies behorend tot het curriculum wordt beleid aangeleverd voor volgende vergadering.</p>
Besluit MR	<i>Besluitvorming aangehouden in afwachting van definitief stuk.</i>

9. Studieplanners en toetsverspreiding	
Overwegingen van de raad:	<p>I. Is toetsverspreiding realiseerbaar voor het hele PTD?</p> <p>II. Weegt de werkbelasting van het maken van een studieplanner op tegen de opbrengst voor leerlingen, aangezien deze lang niet altijd de planners inkijken?</p> <p>III. Zijn we nog op de juiste weg met inzet studieplanners, zoals we hiermee begonnen zijn? Door de studieplanners in ELO ligt er geen regie meer bij leerlingen. Er is behoefte aan een onderwijskundige inbedding van en visie op het werken met planners.</p>
Reactie directie:	<p>I. Dhr. Vraets geeft aan dat dit het geval is. Hier wordt op korte termijn naar gekeken met de betrokken partijen.</p> <p>In april wordt een doorkijkje gegeven aan de MR.</p> <p>II. De directie ziet dat er wel degelijk leerlingen zijn die gebruik maken van de planners. Daarnaast heeft dit systeem voordelen bij uitval of ziekte.</p> <p>III. Voor april wordt onderzocht wat leerlingen nodig hebben en hoe de mening is over het huidige systeem. Dan kunnen we daar het gesprek over voeren.</p>

10. Mededelingen directie

- De aanvraag voor vernieuwing buitenbouw is positief ontvangen door het College van Burgemeester en Wethouders. De gemeente heeft nu een aantal nieuwe gegevens nodig. De MR wordt op de hoogte gehouden.
- Morgen hoort de directie of subsidie verleend wordt voor aanpassing van het buitenterrein. Als dit het geval is, zal hier al op zeer korte termijn mee aan de slag gegaan worden.
- Surveillancerooster voor CE is in vergevorderd stadium. Lesuitval wordt in deze versie drastisch teruggedrongen.
- Volgende vergadering volgt een stuk m.b.t. het mentoruur. Hoe krijgen we mentoren beter op hun plek, passend bij de pedagogische visie. Mentoren mogen straks zelf een voorkeur gaan opgeven voor inzet. Het meenemen van de mentor uit klas 1 naar klas 2 wordt in stand gehouden. Bij bijzonderheden kunnen hier andere keuzes in gemaakt worden.
- Er wordt gekeken naar vaste momenten voor tussentijdse instroom (afgezien van verhuizingen).

11. Rondvraag aan directie (*beantwoording cursief*)

- Keuze voor het formeren van bepaalde collega's bij specifieke groepen, leidt tot inperking van de sectieautonomie in de lessenverdeling. *De balans moet bewaard blijven. Het huidige systeem kan er echter ook toe leiden dat moeilijkere doelgroepen overblijven in vacatureruimte. Dat is niet de bedoeling. Dit alles zal in overleg plaatsvinden.*
- Waarom is ervoor gekozen op de laatste vrijdag voor de carnavalsvakantie regulier lesrooster te handhaven? De raad verwacht een erg hoog verzuim. Om die reden is er enkele jaren geleden voor gekozen deze dag vrij te maken. *De directie begrijpt het signaal en zal hier voor komende jaaragenda op letten.*
- Vervangt de tablet nu de telefoon in de klas? Dit verschilt per leerling en klas, maar de toename is opvallend. *Er is een gemengd beeld – dit blijft een punt van aandacht.*
- Voor afname luistertoetsen bestaat de mogelijkheid individueel te oefenen in plaats van klassikaal. Dat doen wij nu nog niet op Stella. Kan de directie hier naar kijken? *Wordt onderzocht.*
- Bij de sneeuwval afgelopen periode werden de trappen bij de buitenbouw erg glad. Kan daar in het vervolg rekening mee gehouden worden? *Wordt opgepakt.*
- Nu de focus op het bruggetje ligt, verschuift dit probleem naar de Parallelweg. Dit heeft gevolgen voor de veiligheid en uitstraling van de school. *De directie heeft hier oog voor.*
- Kan de oplegger ingezet worden komende vergadering? *De directie pakt dit op.*

12. Verslag vorige vergadering

Akkoord.

13. Besluitvorming MR

a. Burgerschapsbeleid	a. Besluitvorming aangehouden in afwachting van definitief stuk.
b. Evaluatie reizenbeleid	b. Idem.

14. Mededelingen PMR
➤ n.v.t.

15. Mededelingen GMR
➤ GMR is bezig met benoeming nieuwe leden CvB. De BAC wordt nu gevormd. Dhr. Soeren zal hierin plaatsnemen.
➤ Binnenkort vindt een gesprek plaats met RVT over functioneren van de GMR. De geleding van Stella Maris zal hier zeker aandacht schenken aan de bestuurlijke risico's die bestaan bij het functioneren van Stichting LVO op dit moment. Te denken valt aan beperkte omvang CvB en solistisch leiderschap op topniveau.

16. Terugkoppeling actielijst MR
a. Scholing 13 maart DB MR werkt dit verder uit.
b. Interne scholing financiën Dhr. Roijackers komt op korte termijn met data.

22. Mededelingen / Rondvraag
➤ Besproken wordt het invoeren van een startbijeenkomst voor nieuwe MR-leden, om kennis te maken met de werkwijze van de raad.