

| Notulen medezeggenschapsraadvergadering d.d. 11 maart 2025 |                                                                           |                                                                |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Aanvang                                                    | 19:00u                                                                    |                                                                |
| Locatie                                                    | Stella Maris College                                                      |                                                                |
| Technisch voorzitter                                       | Dhr. D. Hazen                                                             |                                                                |
| Aanwezig                                                   | Personeel                                                                 | Dhr. D. Hazen, dhr. H. Coenen, mevr. E. Waber, dhr. A. Harings |
|                                                            | Ouders                                                                    | mevr. W. Thomassen, dhr. J. Molling                            |
|                                                            | Leerlingen                                                                | dhr. F. Soeren, dhr. E. Bruning, dhr. L. Moolhuijsen           |
|                                                            | Directie                                                                  | mevr. B. Westera, mevr. Winands, dhr. Vraets, mevr. Collaris   |
|                                                            | Ambtelijk secretaris                                                      | dhr. Z. Roijakkers                                             |
| Afwezig                                                    | mevr. Verberne (ouders), mevr. M. Weusten en mevr. V. Aussems (personeel) |                                                                |

|                                                                                                                                                 |                                            |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. Opening van de vergadering door de voorzitter om 19:00 uur.                                                                                  |                                            |                                                                         |
| 2. Voorbereiding overleg directie                                                                                                               |                                            |                                                                         |
| 3. Start overleg met directie om 19:45u.                                                                                                        |                                            |                                                                         |
| 4. Bespreking lopende zaken                                                                                                                     |                                            |                                                                         |
| a. Evaluatie instroom-uitstroom                                                                                                                 |                                            |                                                                         |
| Plaatsen we leerlingen die van scholen uit andere landen komen wel op het juiste niveau en is hier een procedure voor?                          |                                            |                                                                         |
| <i>Voor Belgische leerlingen bestaat een procedure, voor andere leerlingen niet. De directie pakt dit op.</i>                                   |                                            |                                                                         |
| b. Invulling onderwijs CE-kandidaten mei                                                                                                        |                                            |                                                                         |
| Voor mavo/havo/vwo worden facultatieve examentrainingen ingezet tot aan de meivakantie. Voor basis/kader geschiedt dit in de eigen vaklessen.   |                                            |                                                                         |
| <i>Instemming MR.</i>                                                                                                                           |                                            |                                                                         |
| c. Luistertoetsen Frans/Engels-FLE                                                                                                              |                                            |                                                                         |
| Luistertoetsen digitaal afnemen is mogelijk. De normering is nog een punt van aandacht – deze is namelijk anders dan voor de klassikale afname. |                                            |                                                                         |
| <i>Positief advies MR.</i>                                                                                                                      |                                            |                                                                         |
| 5. Reizenbeleid                                                                                                                                 |                                            |                                                                         |
| A. Meerdaagse reizen en excursies 2025-2026                                                                                                     |                                            |                                                                         |
| Overwegingen van de raad:                                                                                                                       | i.                                         | Leidt de bekostiging van dagexcursies tot bezuiniging op andere posten? |
| Reactie directie:                                                                                                                               | i.                                         | Dat is niet het geval.                                                  |
| Besluit MR                                                                                                                                      | Instemming OMR t.a.v. beleid dagexcursies. |                                                                         |
| B. Bespreking punten actielijst t.a.v. actielijst                                                                                               |                                            |                                                                         |
| Overwegingen van de raad:                                                                                                                       | i.                                         | Zijn er aanpassingen mogelijk om thuisblijvers wel onderwijs te bieden? |

|                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | ii. | Kan de keuze tussen Parijs/Berlijn ook met de FLE-reis uitgebreid worden? Ofwel; kunnen FLE-leerlingen ook voor een andere reis kiezen?                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Reactie directie: | i.  | Dat is mogelijk, maar het vraagt om extra organisatorische inspanningen. Daarom wordt nu vooral in preventie geïnvesteerd. Te denken valt aan kleinere groepen en kosteloze dagexcursies. Specifiek de reis in de derde klas kent veel afwezigheid – dat kan komen door de schaal. Er zal onderzoek worden gedaan naar de oorzaken van afwezigheid. Er wordt wel degelijk gekeken naar alternatief programma voor thuisblijvers. |
|                   | ii. | De FLE-reis kent een duidelijk ander karakter. Dit zal worden meegenomen in de doorontwikkeling van het reizenaanbod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 6. Implementatieplan pedagogische visie SMC |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Overwegingen van de raad:                   | i.                                                                                | De raad heeft het gevoel dat meer en meer leerlingen ondersteuning vanuit maatwerk behoeven. De omgang met deze groep, die ook onderwijs buiten de klas behoeft, dient nog ondergebracht te worden in dit beleid.                                                                      |
|                                             | ii.                                                                               | Wat kunnen we aanbieden om leerlingen met mentale klachten beter te ondersteunen in de les?                                                                                                                                                                                            |
|                                             | iii.                                                                              | Wat wordt gedaan aan preventie bij mentale klachten?                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                             | iv.                                                                               | Hoe is gekomen tot dit voorstel voor professionaliseringsaanbod?                                                                                                                                                                                                                       |
|                                             | v.                                                                                | De onderlegger van dit alles is ‘positieve psychologie’. Kan hier ook theoretische scholing voor aangeboden worden?                                                                                                                                                                    |
|                                             | vi.                                                                               | Wat wordt gedaan aan bewustwording bij leerlingen zelf?                                                                                                                                                                                                                                |
| Reactie directie:                           | i.                                                                                | Mevr. Collaris herkent dit beeld. Van een toename lijkt niet per se sprake. Het is wel degelijk verstandig te bedenken hoe met deze leerlingen om te gaan, die soms een zware belasting opleveren. De inzet van een ondersteuningsspecialist zal hier ook zeker verbetering in bieden. |
|                                             | ii.                                                                               | We kunnen zeker zaken inzetten, maar we moeten niet op de stoel van de zorgverlener gaan zitten. De mate van maatwerk maakt het ook moeilijk om dit te vatten in overzichtsbeleid.                                                                                                     |
|                                             | iii.                                                                              | Er gebeurt al van alles aan preventie; verzameld in de preventiekalender. Verder wordt bijvoorbeeld ook aan toetsspreiding gewerkt.<br>Betrekken ouders bij preventie en pedagogisch beleid is in de praktijk erg lastig. Ouders zijn moeilijk te bereiken.                            |
|                                             | iv.                                                                               | Dit komt voort uit teamdagen, werkgroepbijeenkomsten en inzichten directie. Dit wordt ook nog met het team besproken.                                                                                                                                                                  |
|                                             | v.                                                                                | Hier zal naar gekeken worden.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                             | vi.                                                                               | Er wordt een bewustwordingscampagne opgezet op sociale media en dit wordt komend schooljaar vanaf de allereerste mentorles ingezet.                                                                                                                                                    |
| Besluit MR                                  | Er zijn enkele overwegingen die de PMR raken; die zullen aldaar besproken worden. |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | De raad ziet graag het definitieve implementatieplan tegenmoet en ziet graag voor 31 maart de teamterugkoppeling aangeleverd bij de MR. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 7. Herinvoering mentorlessen |    |                                                                                                                                                            |
|------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Overwegingen van de raad:    | i. | Kan voor de mentorlessen voor alle jaren voorzien worden in een concrete lesplanning? Dan is de opbrengst ook het grootst.                                 |
| Reactie directie:            | i. | Er zal voorzien worden in een programma – waarin ook verbinding, preventie, LOB en studievoordigheden centraal staan. De LeCo's nemen hierin het voortouw. |
| Besluit MR                   |    | Besluitvorming aangehouden in afwachting van terugkoppeling lesinvulling bovenbouw HAVO/VWO.                                                               |

| 8. Vrijwillige ouderbijdrage 2025-2026 |    |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Overwegingen van de raad:              | i. | Bestaat er een mogelijkheid om de vrijwillige ouderbijdrage iets meer zichtbaarheid te geven, zodat mensen deze niet over het hoofd zien? |
| Reactie directie:                      | i. | Helaas is dit heel strak aan banden gelegd. Er zal gekeken worden wat de precieze mogelijkheden voor meer bekendheid zijn.                |
| Besluit MR                             |    | Instemming OMR.                                                                                                                           |

| 9. Schoolondersteuningsprofiel |                |
|--------------------------------|----------------|
| Besluit MR                     | Instemming MR. |

| 10. Leerlingstatuut |                 |
|---------------------|-----------------|
| Besluit MR          | Instemming LMR. |

| 11. Concept jaaragenda 2025-2026 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Overwegingen van de raad:        | i.   | Info-avonden graag spreiden i.v.m. drukte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                  | ii.  | M.b.t. toetsweek 0 zou de raad graag de ruwe data ontvangen – nu is alleen de interpretatie voorhanden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                  | iii. | Kan voor de afwijkingen tussen BB/OB in toetsweken gezorgd worden voor beperking van overlast?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Reactie directie:                |      | Ad ii: vorige keer is de ruwe data aangeleverd – nu is er een interpretatie gegeven. Conclusie is dat er eigenlijk geen duidelijk antwoord is. Hij zou te vroeg zijn, het cijfer is wel prettig, studievoordigheden wordt wisselend beoordeeld en op de vraag om behoud wordt wisselend gestemd. Dit alles is precies in balans. Als oplossing is de toetsweek komend schooljaar een paar weken later ingezet – dan is het niet meer te vroeg in het jaar.<br>Ad iii: de plaatsing in het gebouw zal kritisch bekeken worden. |

|            |                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Besluit MR | De raad is voor afschaffen van toetsweek 0 en het naar voren halen van toetsweek 1, om een betere spreiding van de lesweken tussen de periodes te bereiken. |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 12. Mededelingen directie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Er wordt nu gewerkt aan de formatie. Er zijn geen verplaatsingskandidaten.</li> <li>➤ Met LVO wordt gekeken naar behoud van goede mensen, zodat de hele procedure met verplaatsingskandidaten niet gevolgd hoeft te worden.</li> <li>➤ De klassenformatie lijkt spannend te worden – sommige afdelingen zitten dicht rond de splitsingsnorm. Gekeken moet worden wat precies ingezet moet worden om grote groepen voldoende te kunnen ondersteunen. Het lijkt een dure BB te gaan worden, met veel kleine lesgroepen.</li> <li>➤ Voor ruimte voor LO wordt gekeken naar andere inzet of andere locaties, gezien het bereikte maximum van de capaciteit van sporthal Marsana.</li> <li>➤ Subsidie buitenterrein is binnen.</li> <li>➤ De gemeente beschikt nu over de definitieve getallen voor de aanvraag voor nieuwbouw. Er komt nu een architect langs voor een eerste opzet van de bouwplannen. Met LVO vindt overleg plaats over het maximum aantal leerlingen waarvoor we gaan bouwen. Dan moet worden gekeken per wanneer het budget vrij komt. Gekeken zal worden hoe we zoveel mogelijk boven op bestaande bouw kunnen bouwen – zodat het schoolplein behouden blijft.<br/>Na de eerste fase zal ook gekeken worden naar andere zaken als recreatieruimte, ingangen etc.</li> <li>➤ Het nieuwe schoolplan zal worden opgesteld. De denkrichting zal met de raad gedeeld worden, voor het stuk naar het College van Bestuur gaat.</li> <li>➤ Er is een subsidie basisvaardigheden aangevraagd ter waarde van 650.000 euro. Dit zal vooral ten bate van personele inzet komen. Hier worden op een later moment plannen voor gereed gemaakt.</li> <li>➤ Op regioniveau wordt gekeken naar een plan voor organisatorisch maximum en bijbehorend postcodebeleid. Daarbij komen zaken als andere gezinsleden, begaafdheidsprofielschool, maxima per stroom i.v.m. beschikbaarheid specifieke lokalen. Dit gebeurt nu met de jurist van LVO en zal later naar de MR komen.</li> </ul> |

| 13. Rondvraag (beantwoording cursief) |
|---------------------------------------|
| ➤ Geen vragen.                        |

| 14. Verslag vorige vergadering |
|--------------------------------|
| Akkoord.                       |

| 15. Besluitvorming MR |
|-----------------------|
|-----------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Invulling onderwijs CE-kandidaten</li> <li>b. Luistertoetsen Frans/Engels-FLE</li> <li>c. Reizenbeleid</li> <li>d. Implementatieplan pedagogische visie</li> <li>e. Herinvoering mentorlessen</li> <li>f. Vrijwillige ouderbijdrage 2025-2026</li> <li>g. Schoolondersteuningsprofiel</li> <li>h. Leerlingstatuut</li> <li>i. Concept jaaragenda 2025-2026 t.a.v. toetsweek 0</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Instemming MR.</li> <li>b. Positief advies MR.</li> <li>c. Instemming OMR t.a.v. beleid dagexcursies.</li> <li>d. De raad ziet graag het definitieve implementatieplan tegenmoet en ziet graag voor 31 maart de teamterugkoppeling aangeleverd bij de MR.</li> <li>e. Besluitvorming aangehouden in afwachting van terugkoppeling lesinvulling bovenbouw HAVO/VWO.</li> <li>f. Instemming OMR.</li> <li>g. Instemming MR.</li> <li>h. Instemming LMR.</li> <li>i. De raad is voor afschaffen van toetsweek 0 en het naar voren halen van toetsweek 1, om een betere spreiding van de lesweken tussen de periodes te bereiken.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 16. Mededelingen GMR

- De zaken lopen erg stroef binnen de GMR. Hierover lopen langzaam gesprekken.

#### 21. Terugkoppeling actielijst MR

- Mevr. Waber, dhr. Molling en en dhr. Soeren vormen de verkiezingscommissie.

#### 22. Mededelingen / Rondvraag

T.a.v. de cursus:

Dhr. Hazen en dhr. Harings zijn 's middags beperkt aanwezig. Dhr. Molling is afgemeld.