

SOCIAL SKILLS GUIDES

23
24

INHOUD

Welkom!	3
1. Stella Maris College	5
2. Onderwijs	7
3. Praktische zaken	11
4. Begeleiding en ondersteuning	21
5. Resultaten en kwaliteitszorg	27
6. Inspraak en communicatie	29
7. Buitenschoolse activiteiten	31
8. Financiën	33
9. Contact	37



welk



WELKOM!

Beste leerling, ouders en verzorgers en andere geïnteresseerden. Graag heten we iedereen van harte welkom bij het Stella Maris College. In deze schoolgids vindt u de belangrijkste zaken over de dagelijkse gang van zaken op onze school. Deze schoolgids helpt ons bij het gesprek over de manier waarop we met elkaar omgaan op school. Ook wordt in deze schoolgids verwezen naar wettelijke verplichtingen en regels. We hebben er bewust voor gekozen de informatie in deze gids kort en bondig te houden. De schoolgids wordt jaarlijks vastgesteld. Bij inschrijving van een leerling ontvangen ouders een schoolgids en daarna jaarlijks zodra de nieuwe versie gereed is. Dit is in principe bij de start van het schooljaar. Onze school publiceert de schoolgids via onze website www.stellamariscollege.nl. Daar staat de uitgebreide en meest actuele informatie over onze school, alsook de jaarplanning. Heeft u echter vragen, stel ze ons gerust!

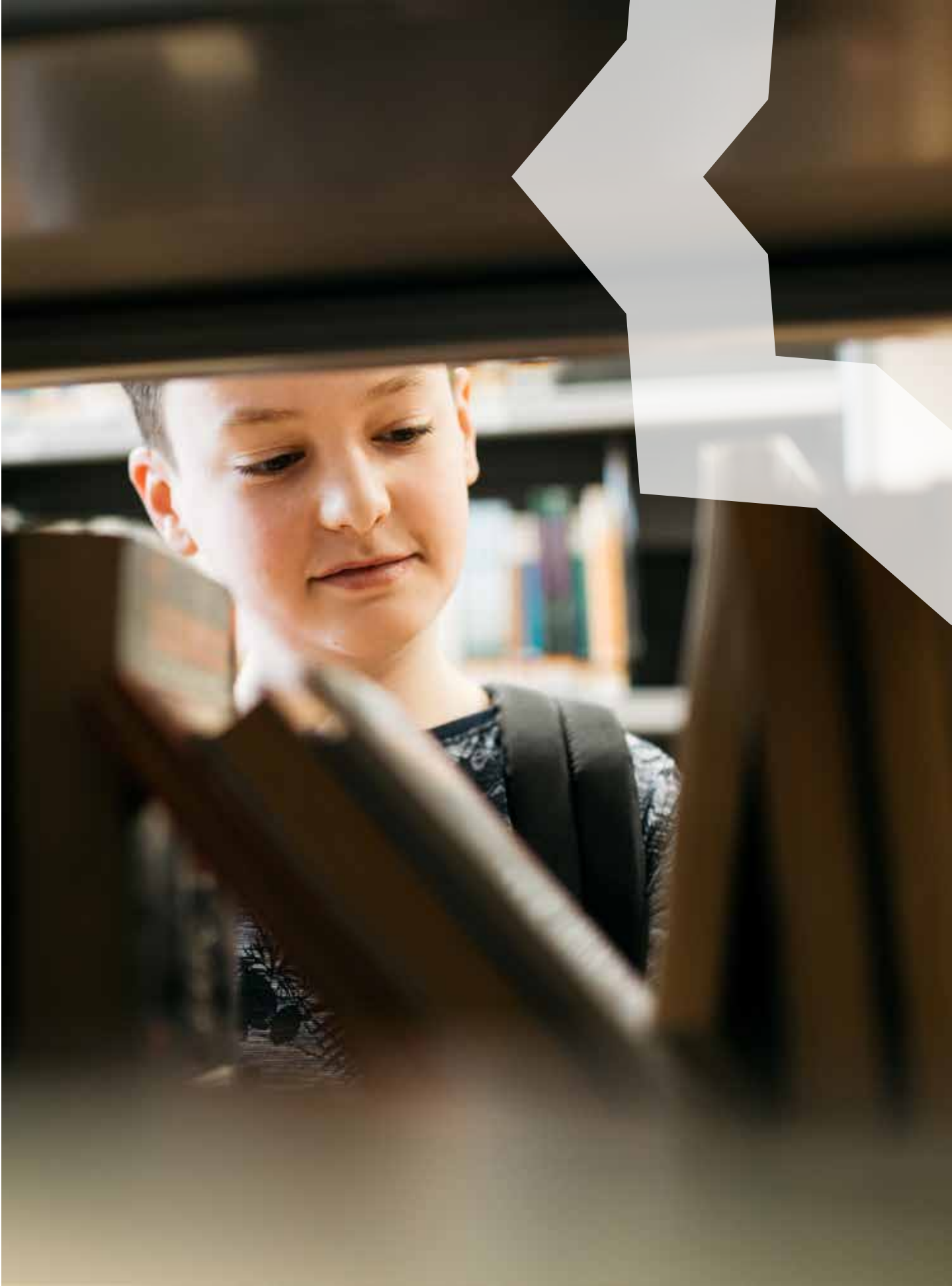
Wekelijks verschijnt er bovendien een digitale nieuwsbrief voor ouders en leerlingen. U ontvangt deze op het door u opgegeven mailadres.

Een school draait optimaal als er een goede samenwerking is tussen school, leerlingen en ouders. Heeft u vragen of opmerkingen, meld het ons. Wij staan graag open voor suggesties en verbeteringen.

Wij wensen iedereen een goed schooljaar toe.

**Namens het Stella Maris College,
Belinda Westera
rector**

stella.
maris
college



Stella Maris College

VEILIG LEREN LEVEN



Het Stella Maris College is een brede Katholieke scholengemeenschap voor alle leerlingen uit de regio. De school vervult een streekfunctie voor het gehele gebied tussen Maastricht, Geleen, Heerlen en Gulpen.

‘Stella Maris’ betekent letterlijk: Sterre der Zee. In overdrachtelijke zin wil het Stella Maris College het baken zijn dat je een veilige weg wijst door het leven.

Op het vmbo, mavo, havo, atheneum en gymnasium wordt op een leerlinggerichte manier lesgegeven. Persoonlijk leren van de leerling en de kernwaarden van onze school - veilig leren leven - staan hierbij centraal.

Onze docenten dagen de leerlingen maximaal uit. Om elke leerling evenveel kansen te geven, verzorgen we passend en uitdagend onderwijs. Tegelijk is de school ook een sociale leer- en leefgemeenschap waarin medewerkers en leerlingen iedere dag opnieuw samenwerken aan een mooie toekomst voor elke leerling. Wij bieden dan ook gedegen en duurzaam onderwijs aan waarin leerlingen nieuwsgierig mogen zijn om zichzelf en de maatschappij met een open houding te ontdekken.

Binnen onze school krijgen onze leerlingen begeleiding die gericht is op persoonlijke groei. De leerlingen kunnen een beroep doen op onze vakbekwame en betrokken medewerkers. Leerlingen krijgen daarbij adequate vakinhoudelijke en individuele begeleiding. De docenten zijn eindverantwoordelijk voor de inrichting van het leerproces van de leerling, waarbij de docenten samen met de ouder(s)/verzorger(s) zorgdragen voor de begeleiding daarvan. In het kader van passend onderwijs worden onze mentoren ondersteund door een ondersteuningsteam en kunnen daarbij versterkt worden met deskundigen op het gebied van hoogbegaafdheid. Samen verankeren wij veilig leren leven in onze regioschool.

Het onderwijs is niet alleen gericht op het behalen van een diploma, maar ook op de vorming tot volwassene die vol vertrouwen de toekomst tegemoet treedt. Wij streven dan ook naar een veilig klimaat voor iedereen en stimuleren de ontwikkeling van normbesef en respect voor de ander.



Onderwijs



Het Stella Maris College kent de volgende afdelingen:

- » vmbo (basis- en kaderberoepsgerichte leerweg)
- » mavo (gemengde- en theoretische leerweg)
- » havo
- » vwo (atheneum en gymnasium)

TWEEJARIGE BRUGKLAS

De brugklasperiode vormt een verbinding tussen de basisschool en het voortgezet onderwijs. Onze brugklassen zijn allemaal volgens het dakpan principe opgebouwd. Op deze manier bieden we leerlingen de kans om zich gedurende twee jaar te ontwikkelen. In onze tweejarige brugklasperiode wordt duidelijk welke opleiding de leerling zal gaan volgen: vmbo (basis- en kaderberoepsgerichte leerweg), mavo (gemengde- en theoretische leerweg), havo, atheneum of gymnasium. Aan het eind van de brugklasperiode wordt de leerling gericht bevorderd. Dat wil zeggen, dat de school bepaalt welk schooltype de leerling na de brugklasperiode gaat volgen. Leerlingen en ouders kunnen van deze beslissing afwijken door een voorzigtigere keuze te maken. Doubleren in de brugperiode is in principe niet mogelijk, behalve bij buitengewone omstandigheden, zoals langdurige ziekte.

De leerling volgt aan de hand van een vast lesrooster schoolvakken conform de vastgestelde lessentabel. In de les draagt de docent zorg voor instructie, differentiatie en oefentijd van de lesstof.

Tijdens de hele onderwijsperiode op alle afdelingen van het Stella Maris college spelen de mentor en leerlingcoördinator een sleutelrol in de begeleiding van onze leerlingen. Er is zeer regelmatig contact met de ouders om de voortgang te bespreken. Daarnaast wordt intern periodiek vergaderd met mentor en vakdocenten, waardoor de ontwikkeling van elke leerling goed in de gaten gehouden wordt. De ondersteuning en begeleidingsbehoefte van de leerlingen worden vastgelegd in een persoonlijk leerplan.

VMBO (BASIS- EN KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG)

Deze opleiding duurt vier jaar. De onderbouw bestaat uit leerjaar een en twee, de bovenbouw bestaat uit leerjaar drie en vier. In de onderbouw wordt de leerling intensief begeleid door een groep vaste docenten. Het aanbod bestaat uit de volgende vakken Nederlands, wiskunde, Engels, biologie, economie, geschiedenis, aardrijkskunde, beeldende vorming, muziek, LO, horeca, techniek en multimedia.

Binnen deze vakken is veel aandacht voor Loopbaanoriëntatie. Door te ervaren en te doen ontdekken leerlingen waar hun affiniteit en interesse ligt. In de bovenbouw bieden wij het profiel Dienstverlening en Producten aan. Door middel van praktijklessen op school en stages volgen leerlingen de vakken van hun keuze. De mentor en decaan spelen een belangrijke rol in het

maken van keuzes. Door een breed aanbod van stageplekken zijn veel keuzes mogelijk of worden indien gewenst aangepast. Met een vmbo-basis of kader diploma kan de leerling doorstromen naar een mbo-opleiding. De keuze voor een vervolgopleiding wordt door de decaan en mentor begeleid.

MAVO (GEMENGDE- EN THEORETISCHE LEERWEG)

Deze opleiding duurt vier jaar. De onderbouw bestaat uit leerjaar een en twee, de bovenbouw bestaat uit leerjaar drie en vier. In de onderbouw wordt de leerling intensief begeleid door een groep vaste docenten. Ze volgen de theorievakken Nederlands, wiskunde, Engels, Duits, Frans, biologie, economie, geschiedenis, aardrijkskunde, beeldende vorming, muziek, LO en het praktijkvak multimedia. Na leerjaar twee kiest de leerling op basis van interesse een profiel. Onze decaan ondersteunt de leerling bij het maken van de juiste keuze. De profielen binnen de mavo zijn: techniek, economie of zorg en welzijn. Het zevende (praktijk) vak is Dienstverlening & Producten. Door middel van praktijklessen op school en stages volgen leerlingen de vakken van hun keuze.

Na het behalen van het mavo-diploma kan de leerling doorstromen naar havo of starten binnen het mbo. De keuze voor een vervolgopleiding wordt door de decaan en mentor begeleid.

HAVO/ATHENEUM/GYMNASIUM

Leerlingen die havo, atheneum of gymnasium volgen, stromen na klas 3 door naar de Tweede Fase. In deze Tweede Fase krijgt iedere leerling de keuze uit vier profielen:

1. Natuur en Techniek
2. Natuur en Gezondheid
3. Cultuur en Maatschappij
4. Economie en Maatschappij.

Bij elk profiel hoort een gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een vrij deel. Er is gekozen voor een vakkenaanbod, dat anticipeert op hbo en wo. Naast de wettelijk verplicht gestelde vakken biedt het Stella Maris College ook de vakken filosofie, BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij), Fast Lane English en informatica. De leerlingen kunnen hierdoor op basis van eigen interesses

een aantrekkelijk profiel kiezen met goede doorstroommogelijkheden. De mentor en decaan spelen een belangrijke rol in het maken en begeleiden van een juiste keuze.

HAVO

De opleiding havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) duurt inclusief de brugklas vijf jaar. In de onderbouw wordt de leerling begeleid in studievastigheden en aan het eind van het derde leerjaar maakt de leerling een keuze uit een van de profielen (afstudeerrichting) waarmee hij verder gaat in leerjaar 4 en 5. De havo leidt op voor een doorstroom naar het hbo (hoger beroeps-onderwijs). Ook kan men met een havo-diploma doorstromen naar het atheneum.

ATHENEUM/GYMNASIUM

De opleiding vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) duurt inclusief de brugklas zes jaar. In de onderbouw wordt de leerling begeleid in studievastigheden en aan het eind van het derde leerjaar maakt de leerling een keuze uit een van de profielen (afstudeerrichting) waarmee hij verder gaat in leerjaar 4, 5 en 6. Het vwo leidt op voor een doorstroom naar het wo (wetenschappelijk onderwijs). Ook kan men met een vwo-diploma doorstromen naar het hbo (hoger beroeps-onderwijs).

Het vwo bestaat uit twee afdelingen: atheneum en gymnasium. Op het Stella Maris College krijgen alle leerlingen van het vwo in het eerste brugklasjaar Latijn. Aan het eind van leerjaar 1 maakt de leerling de keuze voor het atheneum of het gymnasium. In gymnasium 2 krijgt de leerling naast Latijn ook Grieks.

Ons onderwijs is een mix van klassikaal onderwijs, onderwijs afgestemd op de regio en op de wensen van de leerling.

Toetsing en toetsweken

De momenten van toetsing worden door de docent of vaksectie bepaald. Leerlingen hebben naast de toetsen die gedurende het schooljaar worden aangeboden een aantal toetsweken (zie jaaragenda).

MEER- EN HOOGBEGAAFDE LEERLINGEN

Onze school is begaafdheidsprofiel­school en daarmee lid van de vereniging BPS (begaafdheidsprofiel­scholen), die een landelijk netwerk biedt van scholen die expertise uitwisselen, samen trainingen organiseren en in het algemeen ijveren voor passend onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen.

Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen biedt het Stella Maris College de mogelijkheid om in overleg met de mentor aanpassingen in het lesprogramma te maken. Versnelling van één of meer vakken is een optie, alsook extra curriculaire activiteiten. Bij de begeleiding ligt de nadruk op het verwerven van zelfinzicht, naast eventueel het leren omgaan met leerstoornissen of persoonlijke moeilijkheden.

STAGES

Beroepsoriënterende stage vmbo-leerlingen

Bij een beroepsoriënterende stage is de leerling bezig met de eigen toekomst. Met behulp van de stage kan hij proeven aan het beroep dat hij later wil beoefenen.

Alle vmbo-leerlingen volgen in klas 3 een week geen lessen, maar lopen dan stage. Alle leerlingen van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg kunnen via de keuzemodules van hun beroepsgerichte vak ook voor een stage kiezen. De beoordeling van de stage is een onderdeel van het PTA van Dienstverlening & Producten.

Het is belangrijk dat de leerling een stage loopt die bij hem of haar past. Samen met de stagecoördinator wordt gekeken naar de mogelijkheden. Voor vragen, suggesties en opmerkingen kunt u terecht bij de stagecoördinator van de beroepsoriënterende stages.

Beroepsoriënterende stage havo/vwo bovenbouw

In de tweede helft havo 4 en vwo 5 lopen de leerlingen een 2-daagse beroepsoriënterende stage als onderdeel van hun loopbaanoriëntatie. Leerlingen krijgen deze stageplaats niet door school aangereikt, maar zoeken deze zelf binnen de randvoorwaarden, die daarvoor door de school

gereikt worden. Daarnaast volgen de leerlingen een ééndaagse snuffelstage bij het werk van de ouder(s) / kennissen.

Zowel het leren netwerken en contact leggen, als ook ervaring opdoen in de wereld van werk zijn onderdelen van de op te bouwen loopbaancompetenties van havo/vwo bovenbouw.

EINDEXAMEN

Het eindexamen dat in de bovenbouw wordt afgenomen, bestaat uit het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE).

Bij het schoolexamen stellen de eigen docenten de toetsen op en zij geven een beoordeling. De inhoud van de toetsen en hun weging ligt vast in het programma van toetsing en afsluiting (PTA). Leerlingen en ouders kunnen via de website van de school de inhoud van het PTA inzien. De wettelijke voorschriften die gelden voor examens en de vertaling naar hoe wij daar op onze school mee omgaan zijn vastgelegd in het Examenreglement. Dit is op onze website te vinden.

DECANAAT / LOB

De leerling wordt gedurende zijn hele schoolloopbaan begeleid bij het maken van keuzes voor leerwegen, profielen, studie en beroep. Hierbij krijgt hij hulp van de mentor/leerlingbegeleider en de decaan. Ook na het behalen van een diploma blijven er doorstroommogelijkheden bestaan: van havo naar vwo; van mavo naar havo.

BURGERSCHAPSONDERWIJS

Burgerschapsvorming is van groot belang voor de ontwikkeling van leerlingen tot verantwoorde­lijke en actieve burgers in onze samenleving. Dit proces wordt gestimuleerd vanuit vijf belangrijke waarden: verbinding, vertrouwen, verantwoorde­lijkheid, veerkracht en veiligheid.

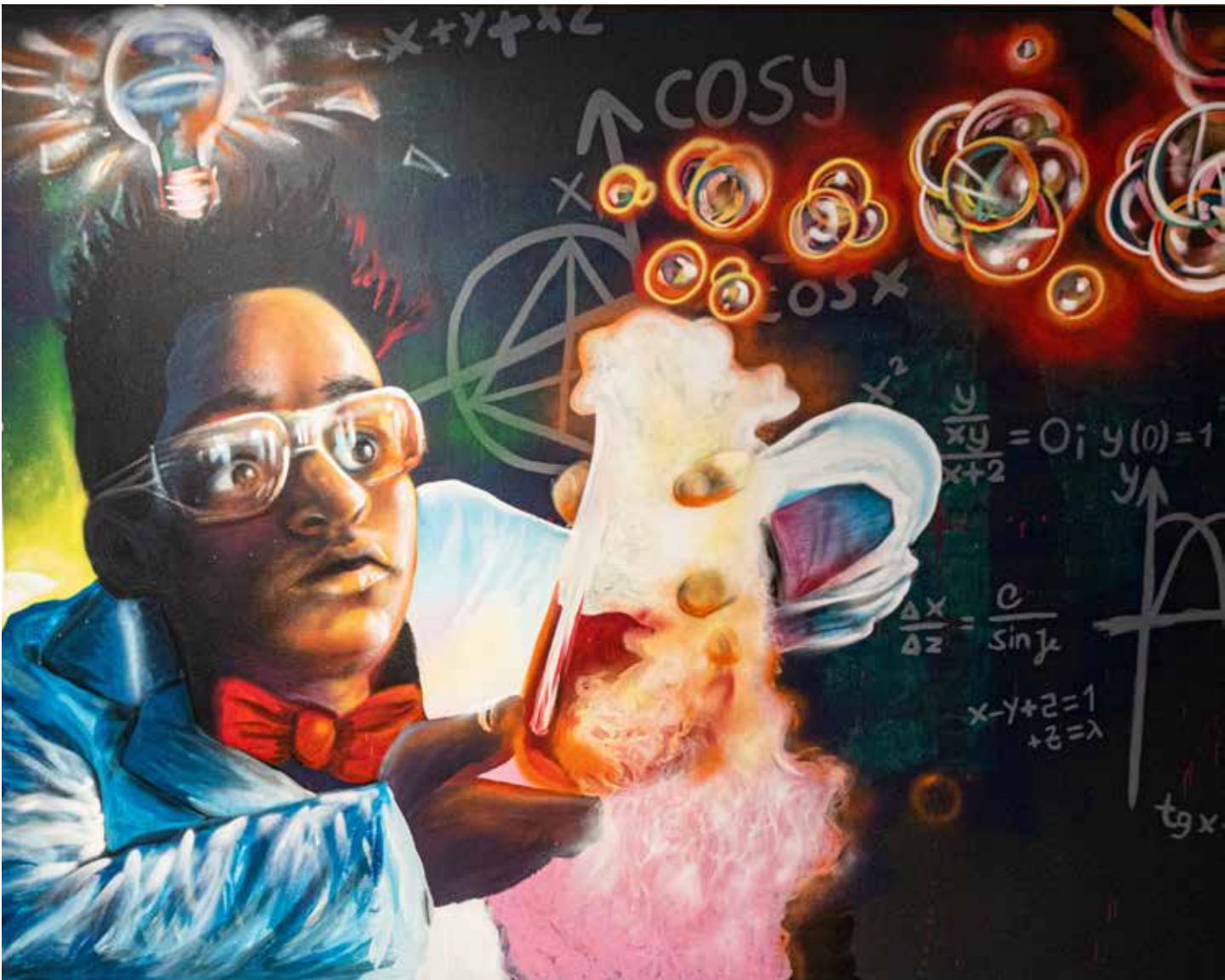
Bij burgerschapsvorming staan drie domeinen centraal:

- » Democratie: kennis over de democratische rechtsstaat en politieke besluitvorming, democratisch handelen en de maatschappelijke basiswaarden.

- » Participatie: kennis over de basiswaarden en mogelijkheden voor inspraak, vaardigheden en attitudes die nodig zijn om actief mee te doen op school en in de samenleving.
- » Identiteit: het verkennen van de eigen identiteit en die van anderen; voor welke (levensbeschouwelijke) waarden sta ik en hoe maak ik die waar?

Burgerschap is opgenomen in de lessen maar ook als thema's/onderwerpen die we vakoverstijgend aanpakken middels projecten schoolomgeving wijk en samenleving:

- » Maatschappelijke stage (vmbo)
- » Global Exploration.
- » UWC&MTD
- » Stages al dan niet beroepsvoorbereidend.
- » Leerlingenparticipatie in MR en leerlingenraad.
- » Debatclub die ook deelneemt aan het MEP.



Praktische zaken



SCHOOLAFSPRAKEN

Respectvol met elkaar en onze omgeving omgaan vinden we erg belangrijk, hier hoort ook een aantal belangrijke afspraken bij:

- » We eten en drinken in de aula;
- » We gooien afval in de daarvoor bestemde bakken;
- » Telefoons doen we in de telefoontas tijdens de les;
- » Petten en hoofddeksels zijn af in het gebouw.

LESTIJDEN 2023-2024 50 MINUTEN ROOSTER

lesuur	leerjaar 1 en 2	leerjaar 3 t/m 6
1	08.40-09.30	08.40-09.30
2	09.30-10.20	09.30-10.20
3	pauze	10.20-11.10
	10.40-11.30	pauze
4	11.30-12.20	11.30-12.20
5	pauze	12.20-13.10
	12.50-13.40	pauze
6	13.40-14.30	13.40-14.30
7	14.30-15.20	14.30-15.20
	pauze	pauze
8	15.25-16.15	15.25-16.15
9	16.15-17.05	16.15-17.05

SCHOOLTIJDEN

De reguliere lessen duren 50 minuten of twee maal 50 minuten (een blokuur). We verwachten de leerling uiterlijk vijf minuten voor aanvang van de lessen op school. Een lesdag kent drie pauzemomenten. De pauzemomenten van leerjaar 1 t/m 2 en 3 t/m 6 zijn gescheiden. Soms kan het nodig zijn de schooldag te bekorten. We hanteren in dat geval een verkort rooster met een beperkt aantal lessen van 50 minuten of een verkort rooster met lessen van 30 minuten.

LESTIJDEN 2023-2024 30 MINUTEN ROOSTER

lesuur	leerjaar 1 en 2	leerjaar 3 t/m 6
1	08.40-09.10	08.40-09.10
2	09.10-09.40	09.10-09.40
3	pauze	09.40-10.10
	10.00-10.30	pauze
4	10.30-11.00	10.30-11.00
5	11.00-11.30	11.00-11.30
6	pauze	11.30-12.00
	12.00-12.30	pauze
7	12.30-13.00	12.30-13.00
8	13.00-13.30	13.00-13.30
9	13.30-14.00	13.30-14.00

ROOSTERWIJZIGINGEN

Bij ziekte van een docent neemt in principe een collega zijn lessen waar. Is dat niet mogelijk, dan proberen wij voor die dag een roosterwijziging te maken. Dergelijke incidentele roosterwijzigingen zijn in de roosters van de leerlingen in Somtoday zichtbaar. Langdurige vervangingen worden via de nieuwsbrief kenbaar gemaakt en in de roosters verwerkt.

VAKANTIES EN LESVRIJE DAGEN 2023-2024

Herfstvakantie	14 t/m 22 oktober 2023
Kerstavakantie	23 december 2023 t/m 7 januari 2024
Roostervrije dag	9 februari 2024
Carnavalsvakantie	10 t/m 18 februari 2024
Paasmaandag	1 april 2024
Meivakantie	27 april t/m 12 mei 2024
Hemelvaart	9 en 10 mei 2024
Pinkstermaandag	20 mei 2024
Zomervakantie	6 juli t/m 18 augustus 2024

AANWEZIGHEIDSP LICHT

Op basis van de overeenkomst tussen ouders en school, is de leerling verplicht om aanwezig te zijn bij alle activiteiten die zijn ingeroosterd. Dit geldt dus óók voor activiteiten buiten de lessen en voor leerlingen die niet meer leerplichtig zijn. Leerlingen kunnen tijdens lesvrije dagen worden opgeroepen voor bijzondere opdrachten, zoals decaneninformatie, overleg over cijferlijsten, enzovoorts.

De school voert een strak beleid op het gebied van aan- en afwezigheid van de leerlingen. Daarbij vestigen we uw aandacht op het volgende:

- » We trachten de lesuitval uiteraard tot een minimum te beperken;
- » Leerlingen van leerjaar 1, 2 en 3 blijven tijdens de pauzes en bij lesuitval op het schoolterrein binnen de hekken. Indien zij toch het schoolterrein verlaten tijdens lestijden, is de school niet in de gelegenheid om toezicht uit te voeren en zijn die leerlingen en hun ouders zelf aansprakelijk voor overlast en schade die zij veroorzaken;
- » Leerlingen vanaf leerjaar 4 mogen bij lesuitval het schoolterrein verlaten;
- » De aanwezigheid van leerlingen wordt per lesuur gecontroleerd;
- » Bij veelvuldig verzuim of veelvuldig te laat komen wordt de leerplichtambtenaar

geïnformeerd;

- » Ouders kunnen zelf op de hoogte blijven van de aan- en afwezigheid van hun kind door in te loggen in Somtoday

Verzuimbeleid

Het verzuimbeleid is erop gericht om het verzuim van leerlingen tot een minimum te beperken en om te voldoen aan de wettelijke verplichtingen. Een goede relatie tussen school, leerlingen en ouders vormt de basis van een effectief verzuimbeleid. Alle partijen hebben hierbij hun eigen rol. Ouders zorgen ervoor dat hun kind naar school gaat en zij informeren de school als hun kind afwezig is. De school hanteert duidelijke regels bij het voorkomen en aanpakken van verzuim, zodat ouders en leerlingen, maar ook medewerkers van onze school weten waar zij aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht.

Om een goed en effectief verzuimbeleid te kunnen voeren wordt hierna beschreven hoe de verzuimaanpak op onze school is georganiseerd en wat ouders van school mogen verwachten.

De leerplichtambtenaar heeft tot taak zoveel mogelijk preventief te werken. Goede samenwerking tussen de school, leerplichtambtenaar en zorgpartners voorkomt escalatie van problemen met en van leerlingen. Daarom is er structureel en geregeld contact tussen onze school, leerplichtambtenaar en zorgpartners.

Als een leerling één of meer lessen verzuimt, dient dit vooraf en schriftelijk door de ouders/verzorgers gemeld te worden bij de administratie van de school. Is dit niet vooraf mogelijk, dan moet in elk geval de terugkomst schriftelijk worden gemeld onder opgave van de reden en duur van de afwezigheid. Bij twijfel kan de school een controle laten uitvoeren en bij ongeoorloofd verzuim kunnen er maatregelen volgen. Een en ander is ook vastgelegd in het leerlingestatuu t. We verzoeken ouders en leerlingen dan ook dringend geen afspraken elders te maken, wanneer een leerling daardoor lessen zou moeten verzuimen.

De verzuimcoördinator checkt daarnaast dagelijks het systeem op spijbelen. Ouders van leerlingen die spijbelen worden gebeld. De spijbelende leerling zal als sanctie, de gespijbelde tijd moeten inhalen.

Ongeoorloofd schoolverzuim en verlof

Mocht een leerling zonder geldige redenen verzuimen, dan neemt de school contact op met de ouders. Bij veelvuldig afwezig zijn, bijvoorbeeld wegens ziekte, of veelvuldig te laat komen, is de school verplicht dit te melden bij het Landelijk Verzuimloket. Vervolgens zal de leerplichtambtenaar van de gemeente contact opnemen met de school en de ouders. Bij de verzuimbegeleiding wordt gebruik gemaakt van de mogelijkheden van interne leerlingbegeleiding (sociaal-emotionele aspecten) of van externe leerlingbegeleiding (onder andere netwerk maatschappelijke jeugdhulpverlening).

We hanteren de wettelijke mogelijkheden voor verlof. Alle vormen van verlof dienen vooraf schriftelijk te worden aangevraagd. Bij twijfel wordt de leerplichtambtenaar geraadpleegd.

Voor het aanvragen van verlof dienen de ouders/verzorgers een verlofformulier in te vullen. Het formulier staat op onze website.

Ziekmelding en afmelding

Indien een leerling wegens ziekte of andere reden niet naar school kan komen, dient hij op de dag van verzuim voor 8.30 uur afgemeld te zijn. Ouders kunnen hun kind zelf afmelden via het ouderaccount in Somtoday. Ook kunt u de ziekmelding telefonisch doorgeven bij de receptie. Het telefoonnummer is 043-3586100.

Een ziekmelding wordt voor één dag in Somtoday geregistreerd. Voor elke dag dat de leerling daarna nog ziek is, dient u de ziekmelding te herhalen.

Bij leerlingen die langere tijd ziek zijn, kan er in overleg met de verzuimcoördinator een langere periode in Somtoday geregistreerd worden. Is een leerling eerder beter, of langer ziek dan de aangegeven periode, dan wordt u verzocht dit tijdig door te geven.

Als de leerling, om een bepaalde reden, voor een langere periode uitvalt (bijvoorbeeld vanwege een operatie of langdurige ziekte), dan neemt de ouder/verzorger contact op met de mentor om dit



te bespreken.

Schorsing en verwijdering

Met betrekking tot de schorsing van leerlingen gelden de volgende regels:

1. Het college van bestuur kan met opgave van redenen een leerling voor ten hoogste één week schorsen.
2. De rector kan met opgave van redenen een leerling voor ten hoogste twee dagen schorsen.
3. De beslissing tot schorsing wordt schriftelijk en voorzien van een deugdelijke motivering aan de betrokken leerling bekendgemaakt. Indien de leerling jonger dan 18 jaar is, maakt het college van bestuur c.q. de rector de beslissing ook aan de ouders schriftelijk bekend.
4. De rector meldt een schorsing voor langer dan één dag schriftelijk en voorzien van een deugdelijke motivering aan de inspectie.

Met betrekking tot de verwijdering van leerlingen geldt:

1. Er kan pas een definitief besluit tot verwijdering worden genomen door het college van bestuur nadat de leerling, en als hij jonger is dan 18 jaar ook zijn ouders/voogden/verzorgers, is/zijn gehoord. Een leerling wordt op grond van onvoldoende vorderingen niet in de loop van een schooljaar verwijderd.
2. Voordat het college van bestuur een leerplichtige leerling definitief van school verwijderd, overlegt het met de inspectie. Ten tijde van dit overleg kan de leerling worden geschorst. In het overleg wordt ook nagegaan op welke manier de betrokken leerling onderwijs kan volgen.
3. Een leerling op wie de Leerplichtwet van toepassing is, mag alleen worden verwijderd nadat het college van bestuur c.q. de rector ervoor heeft gezorgd dat een andere school of instelling bereid is de leerling toe te laten.
4. Het college van bestuur c.q. de rector stelt de inspectie schriftelijk en gemotiveerd in kennis van een definitieve verwijdering.
5. Het college van bestuur maakt de beslissing tot verwijdering van een leerling schriftelijk en voorzien van een deugdelijke motivering aan de leerling bekend. Indien de leerling jonger dan 18 jaar is, maakt het college van bestuur

de beslissing ook aan de ouders schriftelijk bekend. Hierbij wordt ook vermeld dat de ouders, dan wel de meerderjarige leerling, binnen zes weken na de bekendmaking bezwaar kunnen maken bij het college van bestuur van LVO.

6. Het college van bestuur beslist binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift. Voorafgaand daaraan wordt de leerling in de gelegenheid gesteld te worden gehoord en kennis te nemen van de adviezen en rapporten over die beslissing. Is de leerling jonger dan achttien jaar, dan komen deze rechten ook toe aan diens ouders.
7. Als de ouders een geschil aanhangig hebben gemaakt bij de 'Tijdelijke geschillencommissie toelating en verwijdering', ook wel aangeduid als 'Geschillencommissie passend onderwijs', neemt het college van bestuur de beslissing op bezwaar pas nadat de commissie haar oordeel heeft gegeven. De termijn voor het nemen van de beslissing op bezwaar wordt opgeschort voor de duur van de procedure bij de commissie.
8. Het college van bestuur kan de desbetreffende leerling, gedurende de behandeling van het bezwaar tegen een besluit tot definitieve verwijdering, de toegang tot de school ontzeggen.

AANMELDPROCEDURE EN TOELATINGSBELEID

Aanmelden bij het Stella Maris College kan door het digitale aanmeldformulier in te vullen op onze website. U ontvangt dan een persoonlijke uitnodiging voor een gesprek van de betreffende leerling coördinator. Wanneer alle gegevens compleet zijn wordt de leerling besproken binnen de aanname commissie van het Stella Maris College. Vervolgens ontvangen ouders bericht over de toelating en plaatsing.

Bij een eventuele weigering van een leerling krijgt u hiervan schriftelijk bericht. U kunt binnen 6 weken bezwaar maken tegen dit besluit bij het College van bestuur.

VERBODSBEPALING DRUGS, WAPENS, VUURWERK

Het is verboden om de hierna genoemde zaken te bezitten, te verhandelen of te gebruiken op school, op het schoolterrein en tijdens buitenschoolse activiteiten, zoals schoolfeesten, klasavonden, excursies, schoolreizen, werkweken en sportdagen:

- » cannabisproducten (zoals hasj, wiet en marihuana) en overige drugs die onder de Opiumwet vallen;
- » (vuur)wapens;
- » laserpennen;
- » vuurwerk.



LEERLINGENKLUISJES OPENEN

Ten aanzien van het openen van leerlingenkluisjes geldt in het algemeen dat de school het recht heeft om deze te openen, zelfs als dit onaangekondigd gebeurt. De schooldirectie is bevoegd de leerlingenkluisjes te openen. Het heeft de voorkeur om de kluisjes zoveel mogelijk in het bijzijn van de betreffende leerling te openen en/of ervoor te zorgen dat het altijd in het bijzijn van een tweede medewerker gebeurt.

INHALEN PROEFWERKEN EN PTA-TOETSEN

Onderbouw:

Leerlingen dienen afgemeld te worden door de ouder(s). Bij terugkomst op school, meldt de leerling zich bij de vakdocent bij wie hij het proefwerk/toets heeft gemist. Gemiste proefwerken/toetsen dienen vervolgens ingehaald te worden.

Bovenbouw:

Alle toetsen zijn verplicht voor alle kandidaten. Het is verplicht dat de kandidaat zich correct afmeldt, wanneer een kandidaat niet aanwezig kan zijn bij toetsen, uiterlijk de ochtend voorafgaand aan de toets/examen vóór 08.30 uur afgemeld te worden door de ouder(s)/verzorger(s). Zie kopje ziekmelden en afmelden hierboven.

Indien de kandidaat de toets mist, wordt door de docent “inhalen” / “*” genoteerd in Somtoday. Inhalen dient te gebeuren op de eerst mogelijke inhaaldag met inachtneming van art. 4.4 van het examenreglement. Mist de kandidaat nogmaals de eerder gemiste SE-toets, kan de rector het besluit nemen om de kandidaat niet toe te laten tot het CE. Dit besluit wordt tegelijkertijd in afschrift gezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.

HULPMIDDELEN BIJ TOETSEN EN EXAMENS

Hulpmiddelen bij toetsen

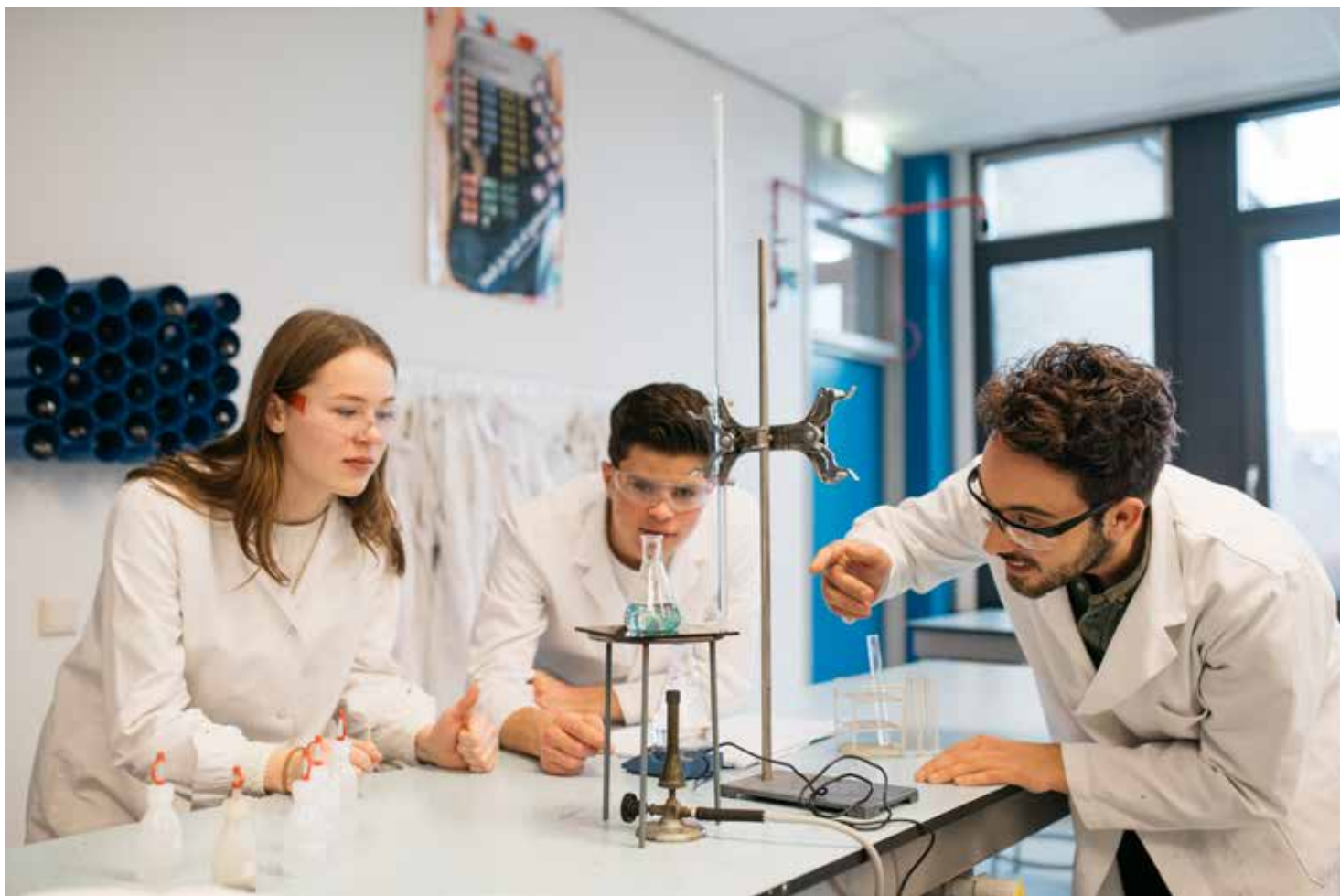
Tijdens een toets mag op tafel alleen het volgende aanwezig zijn:

- » opgavenblad(en);
- » 1 vel onbeschreven proefwerkpapier;
- » 1 vel onbeschreven kladpapier;
- » toegestane hulpmiddelen.

De grafische rekenmachine mag alleen gebruikt worden als dit vermeld wordt op het voorblad van de toets. In de rekenmachine mag in geen geval informatie worden opgeslagen. Je bent verplicht de surveillant hierop te laten controleren. Tijdens een toets en examen zijn geen digitale communicatiemiddelen toegestaan. Deze moeten vooraf in de kluis opgeborgen worden. Als tijdens een toets het Binasboek gebruikt moet worden, dan mogen daarin geen aantekeningen staan of toevoegingen ingelegd zijn, ook niet als deze aantekeningen betrekking hebben op een ander vak of op andere leerstof dan die van de toets. Tijdens een toets dient de tas gesloten te zijn.

Hulpmiddelen bij examens

Op onze website is het overzicht van alle toegestane hulpmiddelen bij de examens te vinden.



MEDIATHEEK EN OPEN LEER CENTRUM

Leerlingen krijgen voor een aantal vakken opdrachten die zelfstandig uitgevoerd moeten worden. Leerlingen kunnen deze opdrachten thuis maken, maar ook in het Open Leer Centrum. Leerlingen en docenten kunnen er terecht voor de volgende zaken:

- » Informatie verzamelen via de catalogus en gebruikmaken van diverse digitale informatiebronnen met betrouwbare info;
- » Materialen lenen met de schoolpas;
- » De catalogus raadplegen. Behalve op school is dat ook te doen via Aura Library app. Hiermee kun je kijken welke materialen je geleend hebt, materialen verlengen en reserveren en op de hoogte blijven van de nieuwe aanwinsten;
- » Computers, laptops, i-pads gebruiken voor schoolopdrachten en werkstukken (werken met Word, PowerPoint, Excel, etc. en informatie opzoeken op internet en in de Krantenbank, Literom en de Uittrekselbank);

- » Werkstukken printen (zwart-wit of in kleur) en afbeeldingen scannen;
- » Huiswerk maken of samenwerken aan een van de tafels;
- » Studeren.

LESSENTABELLEN

De lessentabel geeft aan welke leerlingen, welke lessen krijgen: de vakken en het aantal uren per week. Zo verschillen de verplichte vakken in de onderbouw per schoolsoort. In de bovenbouw is de lessentabel niet alleen afhankelijk van het leerjaar en de onderwijssoort, maar ook van de door de leerling gekozen individuele leerroute. Op onze website staan de actuele lessentabellen.

PRIVACY

De school verwerkt informatie van leerlingen die in de leerlingenadministratie zijn ingeschreven. Het doel hiervan is om onderwijs te kunnen organiseren en geven aan de leerlingen. Daarnaast

is de informatie nodig om ervoor te zorgen dat de leerlingen zo goed mogelijk kunnen worden begeleid en waar nodig extra zorg kan worden geboden. De school respecteert de privacy van alle leerlingen en ouders/verzorgers en draagt er zorg voor dat de persoonlijke informatie die u ons verschaft zorgvuldig wordt behandeld.

Op het verzamelen en verwerken van gegevens die herleidbaar zijn tot een bepaalde persoon/leerling is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Het doel van de AVG is onder meer om ervoor te zorgen dat de gegevens over personen zorgvuldig worden verwerkt en om misbruik van persoonsgegevens tegen te gaan. Dit betekent dat de school uitsluitend gegevens van leerlingen zal verzamelen en verwerken indien daarvoor een in de AVG genoemde reden/grondslag aanwezig is of als de betrokken leerling of ouder(s) hiervoor expliciet toestemming heeft gegeven. In het laatste geval zal de school ofwel in het aanmeldformulier ofwel in een separaat toestemmingsformulier vragen welke gegevens dan vastgelegd mogen worden (denk bijvoorbeeld aan foto's en filmopnames).

De privacyverklaring van LVO is terug te vinden op de website van Stichting LVO: <https://www.stichtinglvo.nl/privacyverklaring-lvo/>. Daarin wordt uitgelegd welke privacygevoelige leerlinggegevens de school verwerkt en met welk doel. In de privacyverklaring staat omschreven welke rechten van betrokkenen er zijn en hoe u deze rechten kunt uitoefenen. U kunt verzamelde gegevens inzien, wijzigen of verwijderen. De privacyverklaring omschrijft ook hoe u een datalek kunt melden.

Het college van bestuur heeft daarnaast een 'Privacyreglement stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs' vastgesteld. Daarin wordt uitgebreid toegelicht welke leerlinggegevens worden opgenomen, met welk doel en hoe lang gegevens worden bewaard. Ook het inzage – en correctierecht komt aan bod.

Het reglement is te raadplegen op www.stichtinglvo.nl door 'Privacyreglement' in te typen in de zoekfunctie.

Tot slot heeft het college van bestuur een Informatiebeveiligings- en privacybeleid voor de stichting LVO vastgesteld. Dit document geeft de visie

weer op informatiebeveiliging en privacy van de stichting LVO en de bij haar aangesloten scholen en is richtinggevend voor de daadwerkelijke invoering van beveiligingsmaatregelen op het gebied van techniek, organisatie en processen. Aan de implementatie en actualisatie van deze maatregelen wordt door een centraal team, waaronder de Functionaris Gegevensbescherming, continu gewerkt.

BEELDMATERIAAL VAN LEERLINGEN

Onze school is trots op de activiteiten die zij doet en wil hier graag een beeld van geven. Hiervoor gebruiken we ook foto's en filmpjes van leerlingen die tijdens schoolactiviteiten worden gemaakt voor bijvoorbeeld open dagen, voorlichtingsmateriaal aan ouders en (toekomstige) leerlingen, de schoolgids, nieuwsbrieven, de website van de school en sociale media. Ook wordt vaak via de website verslag gedaan van activiteiten aan alle leerlingen en ouders. Zo kunt u de activiteiten van uw zoon of dochter volgen. De school gaat zorgvuldig met het beeldmateriaal om en heeft de uitvoering van het beleid met de MR afgestemd.

Wanneer de school beeldmateriaal van leerlingen (online) wil publiceren, heeft zij daarvoor toestemming nodig van elke leerling die herkenbaar op de foto of het filmpje staat. Als het gaat om leerlingen die jonger zijn dan 16 jaar, is er toestemming nodig van de ouders van de leerlingen. De toestemming moet specifiek zijn, voor een specifieke verwerking en voor een specifiek doel. Bijvoorbeeld om via foto's en filmpjes op de website van school verslag te doen van activiteiten aan alle ouders en leerlingen.

Op onze school wordt hiervoor expliciet toestemming aan de ouders gevraagd bij de aanmelding of als dat destijds niet of niet voldoende gespecificeerd is gebeurd via een apart formulier. Ouders en leerlingen kunnen hun toestemming later altijd weer intrekken. U kunt dit eenvoudig doen door een mail te sturen aan de mentor van uw zoon / dochter.

Als de ouders of leerling geen toestemming (meer) verlenen, zorgt de school ervoor dat beeldmateriaal waarop de leerling herkenbaar in beeld is niet (meer) wordt gebruikt. Mocht u aanvankelijk wel toestemming hebben gegeven en deze

willen intrekken, of is ondanks de in acht genomen zorgvuldigheid toch beeldmateriaal gebruikt waarop uw kind herkenbaar in beeld is en wilt u dit verwijderd zien, dan kunt u dat bij de hiervoor genoemde persoon aangeven. De school zal dan zorgen dat binnen 24 uur, dan wel zo spoedig mogelijk, het beeldmateriaal van de website wordt gehaald.

SPORTKLEDING

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding is het dragen van sportkleding verplicht. De school handelt hiervoor een zwarte broek en een wit T-shirt. Sportkleding kan bij iedere willekeurige kledingwinkel aangeschaft worden. Indien de leerling sportkleding met het logo van de school wil dragen, kan dit aangeschaft worden bij ROVI sport in Meerssen.

DRESSCODE

- » De school kan alleen bepaalde kleding verplichten als deze aan bepaalde gebruiks- of veiligheidseisen dient te voldoen. In de regel gebeurt dit bij lichamelijke opvoeding, in de laboratoria en de praktijklokalen;
- » Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding dient de leerling functionele kleding te dragen, zoals bij het kopje "sportkleding" omschreven;
- » Kleding mag nooit aanstootgevend zijn;
- » De ogen en het gezicht dienen in het schoolgebouw voor iedereen zichtbaar te zijn. Mondkapjes zijn in tijden van coronacrisis uiteraard toegestaan en/of verplicht;
- » Discriminerende, racistische, beledigende en/of obscene teksten en afbeeldingen op kleding zijn verboden.
- » Jassen zijn tijdens de lessen in het kluisje of aan de kapstok.

DRUGS EN ALCOHOLBELEID

Op school, of tijdens excursies is het niet toegestaan dat leerlingen, medewerkers en/of bezoekers drugs, alcohol of wapens in hun bezit hebben.

Het gebruik van alcohol in het schoolgebouw of in de directe omgeving is tijdens lessen en lesdagen en voor en na schooltijd verboden. Aan

leerlingen wordt bij schoolfeesten geen alcohol verstrekt. Dit geldt ook voor alle andere activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school georganiseerd worden. Het is niet toegestaan om zelf alcoholhoudende dranken mee te brengen.

ROOKVRIJE SCHOOL

Stella Maris College is een rookvrije school. Er is dan ook een algemeen rookverbod in het schoolgebouw en op het schoolterrein. Het rookverbod geldt ook voor de e-sigaret met en zonder nicotine en voor alle andere manieren van het gebruiken van tabak en nicotineproducten zonder tabak. De school ontraadt leerlingen en personeel te roken en wijst nadrukkelijk op de gevaren ervan.

MEDICIJNGEBRUIK

Personeelsleden op scholen van LVO worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn ten gevolge van een insectenbeet. Ook krijgen scholen steeds vaker het verzoek van ouders om hun kind de door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen. Met het oog op de gezondheid van leerlingen is het van groot belang dat personeelsleden in alle situaties zorgvuldig handelen. Zij moeten daarbij over de vereiste bekwaamheid beschikken. Meer informatie vindt u op onze website protocol medicijnverstrekking en medisch handelen.

GOKKEN

Gokken om geld of goederen in welke vorm dan ook is voor iedereen te allen tijde verboden in de school, op het schoolterrein en in de directe omgeving van de school. Ook bij alle andere activiteiten onder verantwoording van de school is gokken verboden. De schoolleiding kan een uitzondering maken voor het organiseren van kansspelen waarvan de opbrengst bestemd is voor een goed doel. Een vergunning is hiervoor noodzakelijk.

AANPAK EN SANCTIES

Alle overtredingen van afspraken worden doorgegeven aan de mentor en de directie. Er zal handhavend opgetreden worden en mogelijk

zullen sancties opgelegd worden, indien nodig in overleg met het bevoegd gezag.

PROTOCOL SOCIALE MEDIA & INTERNETFACILITEITEN

Het Stella Maris College vertrouwt erop dat haar medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen verantwoord omgaan met sociale media en internetfaciliteiten.

LVO heeft daarvoor het Protocol Sociale Media & internetfaciliteiten vastgesteld.

Verder is er een bijbehorende infographic gemaakt die de kern weergeeft van het protocol.

Het Protocol Sociale Media en de Infographic zijn te vinden op www.stichtinglvo.nl door 'Protocol Sociale Media' in te typen in de zoekfunctie.





Begeleiding en ondersteuning



De scholen voor Voortgezet Onderwijs in de regio Maastricht/Heuvelland vormen met elkaar het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Maastricht en Heuvelland. Binnen dit Samenwerkingsverband werken alle scholen voor Voortgezet Onderwijs intensief met elkaar samen om gezamenlijk vorm te geven aan Passend Onderwijs.

PASSEND ONDERWIJS

Door de invoering van passend onderwijs hebben alle scholen een zogenaamde zorgplicht. Het begrip zorgplicht wordt gebruikt om aan te geven dat een school ervoor verantwoordelijk is dat een leerling die extra ondersteuning nodig heeft en die zich bij een school aanmeldt, een zo goed mogelijk passende plek in het onderwijs krijgt. Dit doen we samen met ouders. Die plek kan bij ons op school zijn of, als onze school niet de juiste begeleiding kan bieden, op een andere reguliere of speciale school. In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke ondersteuning wij kunnen bieden. Het personeel van onze school en de ouders van onze leerlingen hebben hierop adviesrecht via de medezeggenschapsraad van de school. Het schoolondersteuningsprofiel wordt gepubliceerd op onze website. Met vragen over het SOP kunt u terecht bij onze ondersteuningscoördinator Mevrouw E. Brauers.

SAMENWERKINGSVERBAND

Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband hebben afspraken gemaakt over de ondersteuning van de leerlingen en de bekostiging daarvan. Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Regio Maastricht Heuvelland. Informatie over het samenwerkingsverbanden kunt u terugvinden op de website: www.samenwerkingsverbandmaastricht.nl.

Als u vragen heeft over wat passend onderwijs voor uw kind betekent, kunt u terecht bij de contactpersoon op onze school: mevrouw Eva Brauers, e.brauers@stichtinglvo.nl

Ook kunt u meer informatie over Passend Onderwijs vinden op <https://www.balansdigitaal.nl/onderwijs/>, op de website van Ouders & Onderwijs: www.oudersonderwijs.nl en op www.passendonderwijsenouders.nl. Het informatiepunt van Ouders & Onderwijs is bereikbaar op telefoonnummer 088-605 01 01 of per email: vraag@oudersonderwijs.nl of via de website.





LEERLINGONDERSTEUNING EN PROCESBESCHRIJVING PM-SYSTEMATIEK

De ondersteuning binnen het Stella Maris College is gebaseerd op de uitgangspunten van Passend Onderwijs en het handelingsgericht werken. Het doel is om goed onderwijs te realiseren, dat zoveel mogelijk is afgestemd op de onderwijsbehoeften van alle leerlingen. Het is van groot belang dat leerlingen zelf eigenaar worden van hun leerproces.

Het gaat om leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, omdat ze zich anders, langzamer of juist sneller ontwikkelen. Binnen de leerlingenondersteuning hanteert het Stella Maris College de PM-systematiek, hetgeen staat voor Professionele Momenten.

ZORGACTIVITEITEN

Het reguliere onderwijs is niet voor elke leerling even gemakkelijk. Soms raken leerlingen in de knoop door problemen van persoonlijke aard, zoals gepest worden, conflicten en problemen met hun gevoelens, hun seksualiteit of de situatie thuis. Een leerling kan altijd terecht bij de mentor. Soms zijn de problemen echter te complex en is naast de interne begeleiding ook een aanmelding bij het ondersteuningsteam nodig. Op verzoek van school kan een medewerker van het Sociaal Team van de gemeente waar het kind woont aansluiten.

De Jeugdgezondheidszorg GGD Zuid-Limburg

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Zuid-Limburg volgt de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van alle jeugdigen van 4 tot 18 jaar. Leerlingen in het tweede leerjaar van het Voortgezet Onderwijs worden uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. Men kan ook zelf contact opnemen met het team JGZ, als er vragen zijn. Het team JGZ werkt nauw samen met school en met andere organisaties in het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Ook ouders kunnen met vragen of zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van hun zoon/dochter contact opnemen met het Team JGZ.

Gezondheidsonderzoek

In de tweede klas van het voortgezet onderwijs krijgen alle leerlingen een uitnodiging van de

jeugdverpleegkundige voor een gezondheidsonderzoek. De jeugdverpleegkundige kijkt dan naar de lichamelijke én de geestelijke gezondheid. Ook wordt geïnformeerd naar gedrag en leefgewoonten, zoals eten, roken, alcoholgebruik en sporten. Het onderzoek vindt op school plaats en duurt ongeveer 20 minuten.

Om te weten of er dingen zijn waar we extra op moeten letten, vragen we de leerlingen van tevoren een vragenlijst in te vullen. Hierin komen allerlei gezondheidsaspecten aan bod. Laat de uitnodiging en vragenlijst ook even aan je ouders zien, zodat zij weten dat je bent uitgenodigd en waarnaar gevraagd wordt. Vul de vragenlijst dan in en neem hem mee naar het gezondheidsonderzoek. Uiteraard wordt er zorgvuldig omgegaan met al je gegevens.

Team JGZ Heuvelland is bereikbaar op werkdagen van 8:30 uur tot 12:30 uur op 088-880 50 34 of via infojgz.heuvelland@ggdzl.nl en www.ggdzl.nl/burgers/jeugd-en-gezin/jeugdgezondheidszorg.

JEUGDARTS

Mw. N. Platte nicky.platte@ggdzl.nl

VERPLEEGKUNDIGE

Mw. R. Hoogerhuis rinske.hoogerhuis@ggdzl.nl

Schoolmaatschappelijk werk

Onze school maakt gebruik van een schoolmaatschappelijk begeleider. De hulpverlening richt zich met name op de jongeren, maar ouders/opvoeders kunnen ook steun krijgen bij het omgaan met de problemen van hun kind.

VEILIGHEID

Pesten

Op onze school is er plek voor iedereen. Iedere leerling wordt gezien. We kennen en waarderen elkaar. Daarom is er op onze school geen plaats voor pesten.

Scholen in het primair-, voortgezet- en speciaal onderwijs zijn verplicht om te zorgen voor een veilige school. Sinds augustus 2015 is de Wet Veiligheid op school van kracht. Die heeft tot doel om pesten aan te pakken en de veiligheid voor leerlingen op school te vergroten. Monique van den Broek is voor onze school het aanspreekpunt

in het kader van pesten en coördineert het beleid in het kader van het tegengaan van pesten op school. Zij is te bereiken via het algemene telefoonnummer of via m.vandenbroek@stichtinglvo.nl.

Onze school heeft een samenhangende set aan maatregelen om pesten tegen te gaan.

- » Introductieweek ten behoeve van samenwerken, groepsvorming, groepsdynamiek en kennismaken.
- » Brugklaskamp
- » Wekelijkse mentorles (sen) met de mentor, thema's rondom samenwerken en respect komen hier aan bod.
- » De anti-pestcoördinator van onze school is actief bezig met het organiseren van preventieve activiteiten.
- » In de maanden september en oktober wordt er binnen alle leerjaren extra aandacht besteed aan het thema pesten.
- » Groepsactiviteiten voor alle klassen gedurende het schooljaar.
- » BoxChange één dagdeel per week in

school aanwezig om met groepjes of individuele leerlingen aan de slag te gaan met onder andere sociale vaardigheden en weerbaarheid.

Het anti-pestprotocol is te vinden in ons veiligheidsplan op onze website.

Monitoren van de veiligheidsbeleving van leerlingen

Voor het voeren van een gericht veiligheidsbeleid is het nodig dat we inzicht hebben in de feitelijke veiligheidsbeleving en de manier waarop de veiligheid wordt ervaren. Ook vinden we het heel belangrijk dat iedereen op onze school zich prettig voelt. We onderzoeken daarom ook het welbevinden van leerlingen op onze school. Om hier een actueel en representatief beeld van te krijgen schrijft de wet voor dat scholen jaarlijks de veiligheidsbeleving monitoren. We doen dit door de afname van een online vragenlijst. In die online vragenlijst staan vragen die betrekking hebben op:



- » het vóórkomen van incidenten op school
- » vragen over de veiligheidsbeleving van leerlingen
- » vragen over het welbevinden van leerlingen

Preventieteam

Het preventieteam houdt zich primair bezig met activiteiten op het gebied van preventieve voorlichting over roken, alcohol en drugs, voorlichting over seksualiteit en voorlichting over voeding en bewegen. Op onze website vindt u meer informatie over het schoolveiligheidsplan.

De politie

Het Stella Maris College werkt nauw samen met de politie om de veiligheid in en om de school te vergroten. Zo willen we overlast, vandalisme en crimineel gedrag zien te voorkomen en met kracht bestrijden.



Resultaten en kwaliteitszorg



Werken aan kwaliteit is onze dagelijkse zorg. Onze school wil zichzelf verder ontwikkelen, oog hebben voor onderwijskundige innovaties en voortdurend streven naar verbetering van haar kwaliteit. De kwaliteitsvisie sluit dan ook aan bij de verdere onderwijskundige ontwikkeling van de school. Op onze school werken we aan een systeem van kwaliteitszorg en aan een kwaliteitcultuur. Dit houdt in dat alle medewerkers, en vooral docenten, actief betrokken worden bij integrale kwaliteitszorg en dat we samen zorgdragen voor een professionele cultuur, gebaseerd op het Kwaliteitszorgplan en het Professioneel Statuut. De onderwijsinspectie gebruikt een waarderingskader voor een afgewogen oordeel over de opbrengsten van de school. Dit waarderingskader is het uitgangspunt voor het intern toezicht op de onderwijskwaliteit. Het Stella Maris College publiceert de meest relevante cijfermatige gegevens van de school op www.scholenopdekaart.nl. Ook de informatie van de onderwijsinspectie wordt hierin opgenomen en kan tevens terug gevonden worden op de website www.onderwijsinspectie.nl. De school streeft naar een professionele cultuur gericht op duurzame kwaliteit. De concrete planning van het kwaliteitsbeleid wordt vastgelegd in het schoolplan, het kwaliteitsbeleidsplan en de kwaliteitskalender.

Het volledig document Beleidsplan Kwaliteitszorg staat op onze website.

Slagingspercentages

De slagingspercentages worden in januari 2024 door DUO gepubliceerd in Vensters voor Verantwoording. Zie hiervoor de website www.scholenopdekaart.nl

Onderwijsresultaten

Ieder schooljaar beschikken wij over een rapportage van de inspectie van onderwijs. Hierin staan de resultaten per vak over meerdere jaren van zowel schoolonderzoeken / schoolexamens als centrale examens vermeld. Bovendien levert de inspectie ons het cijfermateriaal, dat de relatieve positie van onze school ten opzichte van andere scholen in het land duidelijk maakt. Door middel van ons “stappenplan” en in samenspraak met vaksecties en individuele docenten trachten wij onmiddellijk in te spelen op zaken, die in dit verslag naar voren komen. Zo werken wij aan voortdurende verbetering.



Inspraak en communicatie



Ouders en school hebben een gezamenlijk belang. Beiden vinden zij het namelijk belangrijk dat er een goede school staat. Een school waarbinnen leerlingen zich kunnen ontwikkelen en kunnen leren.

De school wil daarom de deelname van ouders, leerlingen en personeelsleden aan de bestaande kanalen van inspraak en medezeggenschap stimuleren. Zij nodigt daarom ouders, leerlingen en personeelsleden uit om zitting te nemen in de diverse overlegorganen.

- » Medezeggenschapsraad. In de medezeggenschapsraad hebben ouders, leerlingen en personeelsleden zitting. De directie is verplicht bij belangrijke wijzigingen in het beleid om advies of instemming van de medezeggenschapsraad te vragen.
- » Ouderraad. De ouderraad functioneert als klankbord voor de school en heeft ook de taak om het contact en de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen. De ouderraad behartigt de belangen van de ouders en is overlegpartner van de schoolleiding. Nieuwe ouders voor de ouderraad zijn altijd van harte welkom.
- » Leerlingenraad. Hierin is de participatie van leerlingen vorm gegeven. De leerlingenraad vertegenwoordigt de leerlingen en behartigt hun belangen. De raad peilt regelmatig hoe de leerlingen over bepaalde zaken op school denken en bespreekt dit met de directie.
- » Gemeenschappelijk Medezeggenschapsraad van LVO. In de GMR wordt het beleid

besproken dat voor alle of voor de meeste scholen geldt. Hier worden de kaders vastgesteld waarbinnen de scholen zelf hun beleid kunnen bepalen. Elke school is in de GMR vertegenwoordigd door een ouder of leerling én een personeelslid. De MR van een school bepaalt hoe hij zijn vertegenwoordiging in de raad aanwijst. De GMR is op die manier een stichtingsbreed medezeggenschapsorgaan, dat alle scholen in zich verenigt. De GMR wil benadrukken dat het voor een goede vertegenwoordiging van alle LVO-scholen en voor zijn eigen informatievoorziening belangrijk is dat alle zetels bezet zijn..

Voor het communiceren met de ouders maakt het Stella Maris College gebruik van de volgende communicatiemiddelen:

- » De website www.stellamariscollege.nl geeft een overzicht van het laatste nieuws, de jaarplanning en de laatste roosterwijzigingen. Op de site is bovendien meer informatie te vinden over de vermelde onderwerpen in deze schoolgids.
- » Uiteraard is de school ook te vinden op social media kanalen:
www.facebook.com/stellamariscollege
www.instagram.com/stellamariscollege
- » Individuele resultaten en absentenregistratie van de leerlingen zijn via de site te zien door in te loggen in Somtoday. Voor het inloggen heeft u een gebruikersnaam en wachtwoord nodig. Deze gegevens ontvangt u van school.

- » De digitale nieuwsbrief informeert ouders en leerlingen over het laatste nieuws en de aankomende activiteiten. Deze nieuwsbrief ontvangt u wekelijks op het door u opgegeven mailadres, maar is tevens te vinden op de website.
- » Er vinden regelmatig ouderavonden plaats. Ook worden thema-avonden georganiseerd die in het teken staan van de sector of profielkeuze, maatschappelijke stage, enzovoort.
- » Ouders en leerlingen kunnen zich voor persoonlijk contact altijd wenden tot de mentor. Zij zijn telefonisch bereikbaar op het algemene nummer van school of via e-mail. Vakdocenten kunt u eveneens bereiken via e-mail of het algemene nummer van school. U kunt daar ook een boodschap achterlaten.



Buitenschoolse activiteiten



Het Stella Maris College biedt leerlingen een aantal buitenschoolse activiteiten aan, waarbij verschillende vaardigheden kunnen worden ontwikkeld. Wij proberen onze leerlingen ook daardoor een evenwichtige en harmonische vorming te geven.

REIZEN EN EXCURSIES

Wanneer er reizen of excursies georganiseerd worden hebben deze een educatief karakter en worden geheel in rekening gebracht aan de ouders. De reizen en excursies worden tijdig bekend gemaakt. Door een volledig ingevuld en ondertekend digitaal aanmeldingsformulier in te leveren, kunnen leerlingen inschrijven voor een reis/excursie. Van ouders wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd, het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Aansprakelijkheid

In de Europese gemeenschap kunnen de begeleiders niet strafrechtelijk verantwoordelijk worden gehouden voor eventueel drugsbezit van leerlingen indien de begeleiders hiervan niet werkelijk kennis dragen. Bij ontdekking van drugsbezit door buitenlandse autoriteiten zijn de consequenties dan ook direct voor de leerling. Bij overtreding van de afspraken met betrekking tot genotmiddelen wordt door de leiding streng opgetreden.

De ouders dragen de verantwoordelijkheid voor de houding en het gedrag van hun zoon/dochter

tijdens de reis. Bij ernstige misdragingen zal de begeleiding contact opnemen met de ouders.

Van de leerlingen wordt verwacht dat zij zich houden aan de regels en afspraken. Bovendien wordt verwacht dat zij medeleerlingen die zich niet aan de afspraken houden, ten goede proberen te beïnvloeden. Iedere deelnemer moet zich ervan bewust zijn, dat het zich niet houden aan de regels consequenties heeft voor zichzelf en de groep.

CULTUUR EN KUNST

Leerlingen nemen deel aan tal van culturele activiteiten. Ze gaan naar theatervoorstellingen, muziekuitvoeringen en bezoeken exposities.

DEBATTEREN

Leerlingen kunnen zich aanmelden voor de debatclub. De leerlingen uit debatclub hebben de mogelijkheid om deel te nemen aan het Model European Parlement (MEP). Daarnaast neemt de debatclub deel aan enkele andere debatwedstrijden.

StellART

Twee keer per jaar organiseren wij een Open Podium avond: StellArt. Leerlingen krijgen de gelegenheid om hun talenten op het gebied van kunst, cultuur en muziek te tonen. Dit is een nieuwe traditie waaraan zowel leerlingen als personeelsleden deelnemen.



Financiën en verzekeringen



SCHOOLKOSTEN

De school conformeert zich aan de ‘Gedragscode Schoolkosten Voortgezet Onderwijs’, die onder meer is opgesteld door vertegenwoordigers van ouderorganisaties. De gedragscode is te downloaden op www.vo-raad.nl door te zoeken op “Gedragscode Schoolkosten” en vervolgens onder het kopje “Filter” de categorie “Download” aan te vinken.

1. VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

De school kan ouders vragen om mee te betalen aan bepaalde voorzieningen en activiteiten die aanvullend zijn op het normale lesprogramma. Doorgaans wordt dit de “vrijwillige ouderbijdrage” genoemd. Deze ouderbijdrage is vrijwillig, u kunt er als ouder voor kiezen of u de bijdrage wel of niet betaalt. U kunt er ook voor kiezen om alleen te betalen voor bepaalde, door de school gespecificeerde onderdelen van deze ouderbijdrage. Ook als u geen vrijwillige ouderbijdrage betaalt, mag uw zoon of dochter deelnemen aan activiteiten of programma’s die door de school worden georganiseerd. De hoogte en de wijze van besteding van de vrijwillige ouderbijdrage is met instemming van het ouderdeel van de medezeggenschapsraad tot stand gekomen.

2. NOODZAKELIJKE SCHOOLKOSTEN VOOR PERSOONSGEBONDEN MATERIAAL

Sommige lesmaterialen zijn voor rekening van de school: schoolboeken worden door de school aan de leerlingen ter beschikking gesteld zonder dat daarvoor een vergoeding wordt gevraagd. De schoolboeken blijven echter te allen tijde eigendom van de school. Om er voor te zorgen dat leerlingen op een zorgvuldige manier met de verstrekte boeken omgaan, zal op het moment van inschrijving op de school een gebruikersovereenkomst/schaderegeling met hun ouders worden gesloten. Stella Maris College heeft een intern boekenfonds waaruit de boekenpakketten voor de leerlingen worden geleverd. De leerling hoeft zelf geen boeken te bestellen. De leerling kan aan het begin van het nieuwe schooljaar het boekenpakket op school komen ophalen. De leerling krijgt hiervoor een persoonlijke oproep maar voor de meest actuele informatie is het ook verstandig om de website van de school in de gaten te houden.

Er zijn echter ook lesmaterialen die voor rekening van de ouders komen: het gaat hierbij om kosten voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat. Voor deze lesmaterialen, zoals een atlas of sportkleding, ontvangt de school geen financiële bijdrage van de overheid. De school is om die reden niet verplicht zulke leermiddelen beschikbaar te stellen en kan aan ouders vragen om deze zelf te kopen. In het overzicht hieronder ziet u om welke leermiddelen het bijvoorbeeld gaat:

Door de overheid bekostigde lesmaterialen	Niet door de overheid bekostigde lesmaterialen (persoonsgebonden materiaal)
- leerboeken	- atlas
- werkboeken	- woordenboeken
- projectboeken en tabellenboeken	- agenda
- examentrainingen en examenbundels	- rekenmachine
- eigen leermateriaal van de school en bijbehorende cd's en dvd's	- sportkleding
- licentiekosten van digitaal leermateriaal	- veiligheidsschoenen
	- overall
	- gereedschap
	- schrift en multomap
	- pennen en dergelijke

De linkerkolom van de tabel bevat voorbeelden van leermiddelen die de school in elk geval beschikbaar moet stellen, omdat ze daarvoor een vergoeding van de overheid ontvangt. De rechterkolom bevat voorbeelden van zaken die ouders zelf op aanwijzing van de school aanschaffen. Soms worden dergelijke leermiddelen door de school centraal ingekocht en aan ouders tegen een vergoeding aangeboden (zie specificatie vrijwillige ouderbijdrage). Ouders hoeven daar echter geen gebruik van te maken: het staat hen vrij om zelf te bepalen waar zij deze lesmaterialen willen kopen.

We informeren u aan het begin van het schooljaar welke leermiddelen u voor uw kind dient aan te schaffen.

Hierbij wordt ook vermeld of u deze zaken zelf moet aanschaffen, via de school kunt bestellen of dat de school een vrijwillige bijdrage vraagt voor het gebruik ervan.

Meer informatie over de hoogte en opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage en de noodzakelijke schoolkosten is te vinden op de website van onze school www.stellamaris.nl

De minister van Primair en Voortgezet Onderwijs gaat, op verzoek van de Tweede Kamer kijken of hij een bovengrens kan stellen aan de vrijwillige ouderbijdrage. Als dit leidt tot een wetwijziging zal de tekst over de vrijwillige ouderbijdrage in de schoolgids hieraan worden aangepast.

VERZEKERINGEN

Stichting LVO heeft als bevoegd gezag voor de scholen een aantal verzekeringen afgesloten. Voor u zijn van belang de verzekeringen die betrekking hebben op leerlingen en vrijwilligers c.q. ouders die participeren bij evenementen, etc.

Zo is er een **collectieve ongevallenverzekering** afgesloten. Deze verzekering geldt gedurende schooltijden, tijdens het gaan en komen naar en van school en tijdens excursies, schoolreizen, evenementen, werkweken, stages, etc. voor zover die onder verantwoordelijkheid van of door de school worden georganiseerd. Gedekt zijn medische kosten en een uitkering bij blijvende invaliditeit en overlijden, tot een bepaald maximum en onder nader omschreven voorwaarden. Andere schade is niet gedekt.

Tevens is er een **(doorlopende) schoolreis- en excursieverzekering** (inclusief annuleringsclausule) afgesloten. Deze verzekering biedt dekking voor activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden uitgevoerd, op basis van nader omschreven voorwaarden.

Ten slotte is er een **aansprakelijkheidsverzekering** afgesloten.

Alle verzekeringen zijn in principe op basis van secundaire dekking afgesloten. Dat betekent dat schade of letsel in de meeste gevallen eerst gemeld moet worden bij de persoonlijke verzekering.

gen van de betrokken leerling of ouder. Als deze verzekering de kosten aantoonbaar niet vergoedt, om welke reden dan ook, kan de verzekering van de school worden aangesproken.

Vergoeding van de schade of gemaakte kosten geschiedt uitsluitend via declaratie door de school met daarvoor bestemde declaratieformulieren. In geval van schade kunt u zich wenden tot financiële administratie aan mw. A. Habets-Duijzings e-mail: a.habets@stichtinglvo.nl.

De school sluit elke aansprakelijkheid ten aanzien van schade aan of diefstal van privé-eigendommen uit.

AANGEPAST VERVOER GEHANDICAPTE LEERLINGEN

Voor meer informatie en het aanvragen van vergoeding van de vervoerskosten of van een vervoersvoorziening kunt u het daarvoor bestemde

formulier opvragen bij de afdeling leerlingenvervoer van de gemeente Maastricht, Postbus 1992, 6201 BZ Maastricht, telefoonnummer 043-350 54 54 of 043-350 54 55. Deze gemeente voert voor de gemeente Meerssen de Verordening Leerlingenvervoer gemeente Meerssen uit.

SPONSORING

Bij sponsoring geeft een sponsor geld, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een gift. Er zijn wettelijke voorwaarden voor sponsoring in het voortgezet onderwijs. Het Stella Maris College heeft een door de medezeggenschapsraad vastgesteld sponsorbeleid.





Contact

BEVOEGD GEZAG



LVO

Heel de mens heeft waardigheid en ieder mens staat als één geheel centraal. Al onze leerlingen en medewerkers tellen mee met al hun menselijke waardigheden.

Vanuit deze gedachte verzorgen we onderwijs dat voorbereidt op de uitdagingen van de wereld van vandaag en morgen.

Onze scholen staan midden in de samenleving. Zo'n 2900 professionals zetten zich in voor onze leerlingen. Ze zijn deskundig, professioneel en ervaren.

Onze scholen zijn verbonden met elkaar. We delen een gezamenlijke visie. De kern van deze visie wordt gevormd doordat we elkaar en onze leerlingen vanuit waardering tegemoet treden.

Wij zijn Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs, kortweg LVO.

Om iedereen die betrokken is bij onze scholen van informatie te voorzien vragen we ook aandacht voor de website van LVO (www.stichtinglvo.nl). Hierop staan alle regelingen die genoemd worden in deze schoolgids die gelden voor al onze scholen.

Bevoegd gezag

LVO is het bevoegd gezag. Het college van bestuur vertegenwoordigt LVO. LVO kent ook een raad van toezicht.

Bezoekadres

Mercator 1
6135 KW Sittard

Postadres

Postbus 143
6130 AC Sittard
Telefoon 046-4201212

college van bestuur

De heer drs. E.G.H. Bernard MPM, voorzitter
Mevrouw S.M.E. Holtjer-Mols RA, lid

Meer informatie? www.stichtinglvo.nl of mail naar info@stichtinglvo.nl

ORGANISATIE STELLA MARIS COLLEGE

Directie

RECTOR

Mevr. B. Westera

CONRECTOR

LEERLINGBEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

Mevr. N. Collaris

CONRECTOR ONDERWIJS EN PLAATSVERVANGEND RECTOR

Dhr. D. Vraets

CONRECTOR PLANNING EN ORGANISATIE

Mevr. D. Winands

De directie is telefonisch bereikbaar via het algemene nummer van de school: 043-3586100

Leerlingcoördinatoren

Leerjaar 1:
Mevr. P. Meuwissen

Leerjaar 2:
Dhr. A. Harings

Leerjaar 3 vmbo+ 3 mavo+3 havo
Mevr. I. Lemmelijn

Leerjaar 4 vmbo +4 mavo + 4 en 5 havo:
Mevr. W. van der Molen

Leerjaar 3/4/5/6 vwo
Mevr. M. Bogman

Decanen

Mevr. V. Aussems
Mevr. V. de la Court
Mevr. K. Souren
Mevr. J. Vaassen

Secretaris Eindexamen

Dhr. E. Ziellemans
Mevr. L. Op den Camp

Hoofd civiele dienst

Dhr. R. Marcus

MENTOREN

Voor persoonlijk overleg of het maken van een afspraak kunt u per e-mail contact opnemen met de mentor van uw zoon of dochter. Mocht u een docent of afdeling in dringende gevallen telefonisch willen spreken, belt u dan tijdens kantooruren de receptie van de school. Laat uw gegevens achter, dan wordt u zo spoedig mogelijk terug gebeld.

Vertrouwenspersoon (zoals bedoeld in de Regeling vertrouwenspersonen)

De vertrouwenspersoon is het eerste aanspreekpunt voor ouders of leerlingen bij klachten over ongewenst gedrag. Het gaat hier om zaken die vooral op u of op uw zoon/dochter als persoon betrekking hebben (in tegenstelling tot de vertrouwenspersoon Integriteit zoals bedoeld in de Meldingsregeling vermoeden van misstand).

Vertrouwenspersonen van de school

De voor de school aangestelde vertrouwenspersonen zijn:
Dhr. S. Nicolaije

s.nicolaije@stichtinglvo.nl
Mevr. W. van der Molen
w.vandermolen@stichtinglvo.nl

Vertrouwenspersonen van LVO

LVO heeft centraal twee vertrouwenspersonen benoemd. Dit zijn Amanda Klein en Patrick van Well.

Amanda Klein is bereikbaar via telefoonnummer 06-44 47 46 92 en per e-mail op info@prettigwerkenlimburg.nl

Patrick van Well is bereikbaar via telefoonnummer 06-46 63 14 03 en per e-mail op pvwel@qccinfo.com

De Regeling vertrouwenspersonen stichting LVO is op te vragen via het schoolsecretariaat, of te downloaden van www.stichtinglvo.nl door 'Vertrouwenspersonen' in te typen in de zoekfunctie.

REGELING INZAKE HET OMGAAN MET EEN VERMOEDEN VAN EEN MISSTAND OF EEN INBREUK OP HET UNIERECHT STICHTING LVO (klokkenluidersregeling)

Op grond van de Code Goed Onderwijsbestuur VO heeft LVO een klokkenluidersregeling geformuleerd die het belanghebbenden mogelijk maakt zonder benadeling van hun belangen misstanden binnen de school of ergens anders binnen LVO kenbaar te maken.

Ook maakt de regeling het mogelijk om inbreuken op het recht van de Europese Unie (of: Unierecht) kenbaar te maken. Hierbij gaat het om bepaalde regelgeving op specifieke gebieden van het Unierecht, bijvoorbeeld de bescherming van de persoonlijke levenssfeer en persoonsgegevens.

Een heldere procedure voor het melden van vermoede misstanden en inbreuken op het Unierecht draagt bij aan een transparante, zorgvuldige en integere organisatiecultuur. Ook ondersteunt de regeling open communicatie over normen en waarden in schoolsituaties en het voorkomen van praktijken die schadelijk kunnen zijn voor LVO, de LVO-scholen en de sector.

APARTE REGELING/PROCEDUREMOGELIJKHEID HEEFT

VOORRANG

In het algemeen geldt dat kwesties waarvoor een aparte regeling en/of proceduremogelijkheid bestaat, langs die lijn moeten worden afgehandeld.

Deze regeling is dus bijvoorbeeld niet bedoeld voor persoonlijke klachten van betrokkenen of voor persoonlijke meldingen van een betrokkene over ongewenst gedrag jegens hem/haar en moet worden onderscheiden van de Klachtenregeling van de stichting LVO en de Regeling vertrouwenspersonen van de stichting LVO.

De Regeling inzake het omgaan met een vermoeden van een misstand of een inbreuk op het Unierecht stichting LVO is op te vragen via het schoolsecretariaat, of te downloaden van www.stichtinglvo.nl door 'Klokkenluidersregeling' in te typen in de zoekfunctie.

VERTROUWENSPERSOON INTEGRITEIT

(Zoals bedoeld in de Regeling inzake het omgaan met een vermoeden van een misstand of een inbreuk op het Unierecht)

De vertrouwenspersoon integriteit is het eerste aanspreekpunt voor ouders of leerlingen die een melding van een vermoeden van een misstand of een inbreuk op het Unierecht willen doen. Het gaat hier om zaken die op LVO als organisatie betrekking hebben en niet zozeer op u of uw zoon/dochter als persoon. Daarvoor kunt u contact opnemen met de vertrouwenspersoon zoals bedoeld in de Regeling vertrouwenspersonen).

De heren Frank Petit en Peter Thewissen zijn benoemd als Vertrouwenspersoon Integriteit (VPI).

Zij zijn te bereiken per e-mail, info@frankpetit.nl en thewissenvpi@gmail.com.

In de Regeling inzake het omgaan met een vermoeden van een misstand of een inbreuk op het Unierecht staat meer in detail beschreven wat de vertrouwenspersoon integriteit voor u kan betekenen.

VERTROUWENSINSPECTEUR

Ouders, leerlingen, medewerkers, directies, besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie raadplegen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van:

- » seksuele intimidatie
- » seksueel misbruik;
- » psychisch en fysiek geweld;
- » discriminatie en radicalisering.

De vertrouwensinspecteur is op werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op telefoonnummer 0900-111311 (lokaal tarief).

Bij een vermoeden van een zedenmisdrijf (zie de tekst onder het kopje Meldingsplicht bij zedenmisdrijven) is het college van bestuur/de rector wettelijk verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur.

AFHANDELING KLACHTEN

We vertrouwen er op dat de schoolloopbaan van uw kind op een leerzame, prettige en veilige manier verloopt. Toch kan het voorkomen dat u ontevreden bent over de gang van zaken op school. In de regel zult u uw klacht bespreken met de direct betrokkene of de daarvoor aangewezen contactpersoon op de school (bereikbaar via het algemene telefoonnummer). Wanneer dit contact niet tot een bevredigende oplossing leidt, dan neemt u contact op met de schooldirectie. Zij neemt uw klacht in behandeling en zal een beslissing nemen. Als u het niet eens bent met deze beslissing dan zal de schooldirectie u doorverwijzen naar de Klachtencommissie stichting LVO.

De Klachtenregeling stichting LVO kunt u opvragen via het schoolsecretariaat of raadplegen op www.stichtinglvo.nl door 'Afhandeling klachten' in te typen in de zoekfunctie.

INFORMATIEPLICHT AAN OUDERS NA EEN ECHTSCHIEDING

Na een echtscheiding gaat een kind meestal bij één van de ouders wonen, en heeft de andere ouder een zorgregeling met het kind. Voor de informatieplicht is dan van belang wie het ouderlijk gezag over het kind uitoefent.

Na een echtscheiding behouden beide ouders in beginsel het gezamenlijk gezag en zorgt de school ervoor dat steeds gelijktijdig aan beide ouders alle informatie wordt verstrekt.

Om dit mogelijk te maken stuurt de ouder die niet is belast met de dagelijkse verzorging een schriftelijk verzoek naar de rector waarin een tweede adres wordt doorgegeven. Dit is het adres van de ouder die niet is belast met de dagelijkse verzorging. De school informeert de andere ouder over een dergelijk verzoek. Als er twijfel bestaat over de vraag of er een wijziging heeft plaatsgevonden in het gezag kan de school het gezagsregister raadplegen. Een wijziging in het gezag is daarin opgenomen. De school zal het verzoek honoreren aangezien zij verplicht is om in het geval van gezamenlijk gezag steeds gelijktijdig aan de beide ouders alle informatie te verstrekken.

Ook ouders die nooit zijn gehuwd, maar wel samen het gezag hebben, kunnen op dezelfde wijze als hiervoor omschreven informatie opvragen.

Indien slechts één ouder met het gezag is belast, dan is deze op grond van de wet verplicht om de niet met gezag belaste ouder op de hoogte te houden van belangrijke zaken die het kind aangaan. Onafhankelijk hiervan kan een ouder zonder gezag de school ook vragen om hem/haar te informeren over belangrijke zaken over het kind of over de verzorging of opvoeding van het kind. Dit kan door een schriftelijk verzoek te sturen aan de rector.

Op de informatieplicht aan de ouder zonder gezag kan een uitzondering worden gemaakt als het belang van het kind zich verzet tegen het verstrekken van de informatie. De school moet een eigen afweging over dat belang maken. De school moet de gezaghebbende ouder over een verzoek tot informatieverstrekking op de hoogte brengen. Als de ouder met gezag zich verzet tegen het verstrekken van informatie aan de andere ouder of dit niet in het belang van het kind acht, is dit onvoldoende. Deze ouder zal dit moeten onderbouwen, bij voorkeur met een gerechtelijke uitspraak waarin een beperking van de informatieplicht is opgenomen. De veiligheid van het kind speelt een rol bij de afweging of de school informatie verstrekt.

De rector, mevr. Westera, is te bereiken op via het algemene adres en telefoonnummer van onze school.

MELDINGSPLICHT BIJ ZEDENMISDRIJVEN

Wanneer het bevoegd gezag weet heeft van een zedenmisdrrijf, dan is zij verplicht hiervan aangifte te doen bij Justitie. Het personeel is verplicht om het vermoeden van een zedenmisdrrijf te melden bij het college van bestuur.

Bij een zedenmisdrrijf gaat het om een strafbaar feit waarbij een medewerker een minderjarige leerling seksueel heeft misbruikt of geïntimideerd. Het gaat hier om een medewerker in de ruimste zin van het woord, dus niet alleen personeelsleden, maar ook bijvoorbeeld uitzendkrachten, stagiaires en schoonmaakpersoneel dat niet in dienst is bij LVO.

Wanneer het college van bestuur/de rector vermoedt dat er sprake is van een dergelijk misdrrijf, treedt hij meteen in contact met de vertrouwensinspecteur. Als uit dat overleg blijkt dat het een redelijk vermoeden betreft van een dergelijk misdrrijf, doet het college van bestuur/de rector aangifte bij Justitie. Het college van bestuur/de rector stelt de ouders van de betrokken leerling en de betreffende medewerker vooraf op de hoogte van de te verrichten aangifte.

MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

De school heeft een "Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling" opgesteld. Als wij een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld of kindermishandeling, dan handelen wij zoals staat beschreven in deze Meldcode. De Meldcode is te vinden in ons schoolveiligheidsplan via onze website www.stellamaris.nl.

MELDEN EN REGISTREREN VAN INCIDENTEN EN ONGEVALLLEN

Voor LVO is veiligheid een belangrijke zaak. Want een veilige leeromgeving is noodzakelijk voor een goede en gezonde ontwikkeling van de leerlingen. Een veilige werkomgeving is ook nodig voor docenten en de andere werknemers om hun werk naar behoren en met plezier te kunnen verrichten.

Daarnaast verplicht de Arbowet de werkgever om de werknemers doeltreffend in te lichten over de te verrichten werkzaamheden en de daaraan verbonden risico's en de te nemen maatregelen om deze risico's te voorkomen of te beperken en de wijze waarop deskundige bijstand is geregeld. Onder werknemers worden in beginsel geen leerlingen verstaan, tenzij de leerlingen verrichtingen doen die vergelijkbaar zijn met arbeid in de beroepspraktijk.

Soms gaat het mis en gebeurt er een ongeluk. LVO heeft een regeling opgesteld ten aanzien van het melden en registreren van incidenten, (bijna-)arbeidsongevallen en beroepsziekten. De regeling is er op gericht alle ongevallen op de school op eenduidige wijze te registreren en zo inzicht te krijgen in de risico's van leerlingen op de scholen. In de mentorles wordt aandacht besteed aan de regeling.

Op de website van Stichting LVO vindt u de bovenstaande regeling.



STELLA MARIS COLLEGE

Postbus 81
6230 AB Meerssen
info@stellamariscollege.nl

Parallelweg 56
6231 CJ Meerssen
Tel.: 043-358 61 00

www.stellamariscollege.nl