



## PTA VWO

Cohort 2024-  
2027



Dit document ligt  
nog ter instemming  
voor aan onze MR

Krijg ik een  
cijfer of O/V/G?

Wat voor toets?  
Mondeling, PO,  
Schriftelijk

Welke domeinen uit  
de syllabus worden  
getoetst?

|          |           |                                                                                     |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Cohort   | 2025-2027 |  |
| Leerweg: | VMBO-BL   |                                                                                     |
| Vak:     | [VAK]     |                                                                                     |

| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof |
|----|----------|-------------|---------------|---------|------|--------------|-----------------|----------|----------|
| 3  | 3.1.1    |             | min.          |         |      |              |                 |          |          |
|    | 3.1.2    |             | min.          |         |      |              |                 |          |          |
|    | 3.1 (TW) |             | min.          |         |      |              |                 |          |          |
|    | 3.2.1    |             | min.          |         |      |              |                 |          |          |
|    | 3.2.2    |             | min.          |         |      |              |                 |          |          |
|    | 3.2 (TW) |             | min.          |         |      |              |                 |          |          |
|    | 3.3.1    |             | min.          |         |      |              |                 |          |          |
|    | 3.3.2    |             | min.          |         |      |              |                 |          |          |
|    | 3.3 (TW) |             | min.          |         |      |              |                 |          |          |
| 4  | 4.1.1    |             | min.          |         |      |              |                 |          |          |
|    | 4.1 (TW) |             | min.          |         |      |              |                 |          |          |
|    | 4.2.1    |             | min.          |         |      |              |                 |          |          |
|    | 4.2 (TW) |             | min.          |         |      |              |                 |          |          |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

De leerling mag na iedere toetsweek één toets uit de toetsweek herkansen mits de toets in het PTA als "herkansbaar" is aangemerkt.

In welk  
leerjaar  
maak je de  
toets?

Welke code  
hoort in SOM  
bij de toets?  
(TW) =  
toetsweek

Hoe  
lang  
duurt de  
toets?

Hoe  
vaak telt  
de toets  
mee?

Kan ik de  
toets  
herkansen?

Komt de stof  
terug op het  
eindexamen?

Wat is de  
toetsstof  
precies?

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: Aardrijkskunde



| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm  | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof                                                     |
|----|----------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|-----------------|----------|--------------------------------------------------------------|
| 5  | 5.1 (TW) | cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | A1,B2,C2        | SE       | Hele module: Arm en rijk en hele module: Klimaatvraagstukken |
|    | 5.2.1    | cijfer      | nvt. .        | 2       | P.O.  | Nee          | A2,E2           | SE       | Praktische opdracht: Eigen leefomgeving                      |
|    | 5.2 (TW) | cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | A1,E1,E2        | SE en CE | Hele module: Wonen in Nederland                              |
|    | 5.3 (TW) | cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | A1,C1,C2        | SE en CE | Hele module: Systeem aarde                                   |
| 6  | 6.1 (TW) | cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | A1,B1,B2        | SE en CE | Hele module: Globalisering                                   |
|    | 6.2 (TW) | cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | A1,D1,D2        | SE en CE | Hele module: Zuid-Amerika                                    |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: bedrijfseconomie



| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm  | Herkansbaar* | (sub)domein(en)             | SE of CE | Leerstof                                                                                                                                                    |
|----|----------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|-----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 5.1 (TW) | cijfer      | 100 min       | 2       | Schr. | Ja           | A, B1, B2, B3, D, E, F, G   | SE en CE | Bedrijf Starten, Financiële Levensloop, Marktverovering                                                                                                     |
|    | 5.2 (TW) | cijfer      | 100 min       | 3       | Schr. | Ja           | A, B2, B3, D2, D4, F, G, H  | SE en CE | Financiering van BV en NV, Onderneem het Zelf                                                                                                               |
|    | 5.3 (TW) | cijfer      | 100 min       | 3       | Schr. | Ja           | B1, B3, B4, D2, D4, F, G    | SE en CE | Financiële Levensloop, Financiering van BV en NV, Het jaarverslag                                                                                           |
| 6  | 6.1 (TW) | cijfer      | 100 min       | 4       | Schr. | Ja           | A, B3, B4, C2, D2, D4, F, G | SE en CE | Financiering van BV en NV, Het jaarverslag, Investeren, Het resultaat                                                                                       |
|    | 6.2 (TW) | cijfer      | 100 min       | 4       | Schr. | Ja           | A, B, C, D, E, F, G         | SE en CE | Bedrijf Starten, Financiële Levensloop, Marktverovering, Financiering van BV en NV, Het jaarverslag, Het resultaat, Personeelsbeleid en Interne organisatie |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen**

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: Biologie



| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm  | Herkansbaar* | (sub)domein(en)                        | SE of CE | Leerstof                                                                                          |
|----|----------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|----------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 5.1.1    | cijfer      | 100 .         | 1       | P.O.  | Nee          | A                                      | SE en CE | Practicum Ecologie                                                                                |
|    | 5.1 (TW) | cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | B2, B3, B4, B6, C1, C2, C3, D5, F2, F3 | SE en CE | H9 Systeem aarde en de mens; H10 Bloedsomloop; H11 Voeding en vertering                           |
|    | 5.2 (TW) | cijfer      | 100 .         | 3       | Schr. | Ja           | B4, B7, D2                             | SE en CE | H12 Regeling intern milieu; H13 Hormonen; H14 Zenuwstelsel                                        |
|    | 5.3 (TW) | cijfer      | 100 .         | 4       | Schr. | Ja           | B5, B8, C2, D3, D4, D5, F2, F3         | SE en CE | Eindtoets: H9 t/m 16; Nieuwe stof: H15 waarnemen; H16 Afweer (stof V4 wordt bekend verondersteld) |
| 6  | 6.1.1    | cijfer      | 100 .         | 1       | P.O.  | Nee          | A                                      | SE en CE | Practicum DNA / eiwitten                                                                          |
|    | 6.1 (TW) | cijfer      | 100 .         | 6       | Schr. | Ja           | B1, B2, B3, D1, E1, E2, F1             | SE en CE | H17 DNA; H18 eiwitten                                                                             |
|    | 6.2 (TW) | cijfer      | 100 .         | 8       | Schr. | Ja           | B4, B6, B2, C2, E3, F3, F4             | SE en CE | Eindtoets alle stof van V4 t/m V6 H1 t/m 20; Nieuwe stof H19 Sport, H20 planten                   |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen**

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als "herkansbaar" is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als "herkansbaar" is aangemerkt.

Cohort 2024-2027

Leerweg: vwo

Vak: BSM



| Lj    | Code     | Beoordeling | Duur (in min) |      | Gewicht | Vorm  | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE                      | Leerstof                                                              |
|-------|----------|-------------|---------------|------|---------|-------|--------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4     | 4.2.1    | cijfer      | nvt.          | min. | 4       | P.O.  | Nee          | B1/B5/C1/C2     | SE                            | Judo                                                                  |
|       | 4.2.2    | cijfer      | nvt.          | min. | 4       | P.O.  | Nee          | B1/C1/C2        | SE                            | Volleybal                                                             |
|       | 4.2.3    | cijfer      | nvt.          | min. | 4       | P.O.  | Nee          | B1/B6/C1/C2     | SE                            | Korfbal                                                               |
|       | 4.2 (TW) | cijfer      | 100           | min. | 8       | Schr. | Ja           | C1/C4/D3/E2/E3  | SE                            | Theorietoets 1: Didactiek, basketbal, volleybal, judo, korfbal, EHBSO |
|       | 4.3.1    | cijfer      | nvt.          | min. | 5       | P.O.  | Nee          | C2              | SE                            | Lesgeven 2                                                            |
|       | 4.3.2    | cijfer      | nvt.          | min. | 4       | P.O.  | Nee          | C3/E1/E5        | SE                            | Brugklastoernooi                                                      |
|       | 4.3.3    | cijfer      | nvt.          | min. | 5       | P.O.  | Nee          | B1/B2/C1/C2     | SE                            | Acrogym                                                               |
|       | 4.3.4    | cijfer      | nvt.          | min. | 3       | P.O.  | Nee          | A               | SE                            | Inzet en motivatie klas 4                                             |
| 4.3   | cijfer   | 100         | min.          | 8    | Schr.   | Ja    | D1/D2        | SE              | Theorietoets 2: Trainingsleer |                                                                       |
| 5     | 5.1.1    | cijfer      | nvt.          | min. | 3       | P.O.  | Nee          | B1/B4/C1/C2     | SE                            | Discuswerpen                                                          |
|       | 5.1.2    | cijfer      | nvt.          | min. | 6       | P.O.  | Nee          | D2              | SE                            | Trainingsschema en loop                                               |
|       | 5.1      | cijfer      | 50            | min. | 8       | Schr. | Ja           | D1/E4           | SE                            | Theorietoets 3: Sport en psyche                                       |
|       | 5.2.1    | cijfer      | nvt.          | min. | 3       | P.O.  | Nee          | B1/B2/C1/C2     | SE                            | Minitrampoline                                                        |
|       | 5.2.2    | cijfer      | nvt.          | min. | 4       | P.O.  | Nee          | C3/E1/E5        | SE                            | Zeskamp organisatie                                                   |
|       | 5.2.3    | cijfer      | nvt.          | min. | 5       | P.O.  | Nee          | B1/B3/C1/C2     | SE                            | BOM                                                                   |
|       | 5.2.4    | cijfer      | nvt.          | min. | 3       | P.O.  | Nee          | B1/C1/C2        | SE                            | Hoogspringen                                                          |
|       | 5.3.1    | cijfer      | nvt.          | min. | 5       | P.O.  | Nee          | C2              | SE                            | Lesgeven 3                                                            |
| 5.3.2 | cijfer   | nvt.        | min.          | 3    | P.O.    | Nee   | A            | SE              | Inzet en motivatie klas 5     |                                                                       |
| 6     | 6.2.1    | cijfer      | nvt.          | min. | 15      | Schr. | Nee          | C4/D1-D3/E1-E5  | SE                            | Onderzoeksopdracht                                                    |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Herkansbaar\*:

De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee vakken één herkansbare toets herkansen. Toets 4.2 en 4.3 zijn in jaar 5 herkansbaar  
De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee vakken één herkansbare toets herkansen.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: CKV



| Lj | Code       | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof                      |
|----|------------|-------------|---------------|---------|------|--------------|-----------------|----------|-------------------------------|
| 5  | 5.1.1      | cijfer      | n.v.t. min    | 1       | P.O. | Ja           | A               | SE       | CZP1 - Kunstautobiografie     |
|    | 5.1.2      | cijfer      | n.v.t. min    | 2       | P.O. | Ja           | B               | SE       | (DIS)CAP1: Podiumkunsten      |
|    | 5.1.3 (TW) | cijfer      | n.v.t. min    | 2       | P.O. | Nee          | C               | SE       | Kleine Onderzoeksopdracht 1   |
|    | 5.2.1      | cijfer      | n.v.t. min    | 2       | P.O. | Nee          | B               | SE       | (DIS)CAP2: Nieuwe Media       |
|    | 5.2.2      | cijfer      | n.v.t. min    | 2       | P.O. | Nee          | C               | SE       | Kleine Onderzoeksopdracht 2   |
|    | 5.2.3 (TW) | cijfer      | n.v.t. min    | 2       | P.O. | Nee          | B               | SE       | (DIS)CAP3: Art and Design     |
|    | 5.3.1      | cijfer      | n.v.t. min    | 2       | P.O. | Nee          | B               | SE       | (DIS)CAP4: Podiumkunsten      |
|    | 5.3.2      | cijfer      | n.v.t. min    | 5       | P.O. | Nee          | B/C/D           | SE       | Groot Onderzoek               |
|    | 5.3.3 (TW) | cijfer      | n.v.t. min    | 2       | P.O. | Nee          | B/C/D           | SE       | CZP2 - Reflecteren op het vak |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen**

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: Duitse taal en cultuur



| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm  | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof                          |
|----|----------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|-----------------|----------|-----------------------------------|
| 5  | 5.1 (TW) | cijfer      | 50 .          | 1       | Schr. | Ja           | D1 A            | SE       | grammatica, woordenschat en lezen |
|    | 5.2 (TW) | cijfer      | 50 .          | 1       | Schr. | Ja           | D1 A            | SE       | grammatica, woordenschat en lezen |
|    | 5.3 (TW) | cijfer      | 100 .         | 1       | Schr. | Ja           | D1 D2 F         | SE       | Literatuur                        |
| 6  | 6.1 (TW) | cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | D1 D2 F         | SE       | Schrijfvaardigheid                |
|    | 6.2.1    | cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | B               | SE       | Kijk- en luistervaardigheid       |
|    | 6.2 (TW) | cijfer      | 30 .          | 2       | Mond. | Ja           | C1 C2           | SE       | spreek- en gespreksvaardigheid    |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen**

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: [VAK]



| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm  | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof                                                       |
|----|----------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------|
| 5  | 5.1 (TW) | cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | B               | SE       | Kijk- en luistervaardigheid                                    |
|    | 5.2 (TW) | cijfer      | 100 .         | 2       | Dig.  | Ja           | D1+D2+F         | SE       | Schrijfvaardigheid informeel                                   |
|    | 5.3 (TW) | cijfer      | 100 . min     | 3       | Schr. | Ja           | E1+E2+E3        | SE       | Literatuur (korte verhalen, gedichten, literatuurgeschiedenis) |
| 6  | 6.1 (TW) | cijfer      | 100 .         | 3       | Dig.  | Ja           | D1+D2+F         | SE       | Schrijfvaardigheid (in)formeel                                 |
|    | 6.2.1    | cijfer      | 100 .         | 3       | Schr. | Ja           | B               | SE       | Kijk- en luistervaardigheid                                    |
|    | 6.2 (TW) | cijfer      | 30 .          | 3       | Mond. | Ja           | C1+C2           | SE       | Spreek- en gespreksvaardigheid                                 |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen**

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: Economie



| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm  | Herkansbaar* | (sub)domein(en)                                                               | SE of CE | Leerstof                                                                                                       |
|----|----------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 5.1 (TW) | cijfer      | 100 min .     | 3       | Schr. | ja           | A, B, C, D1, D2, D3, E1, E2, F1, F2, G1, G2, G3, G4, G5, H3, H4, H5, I1       | CE       | Levensloop, Vraag en Aanbod, Marktgedrag, Marktresultaat & Overheidsinvloed                                    |
|    | 5.2 (TW) | cijfer      | 100 min .     | 3       | Schr. | ja           | A, B, C, D1, D2, D3, E1, F1, F2, G2, G3, G4, H3 en K                          | SE en CE | Marktresultaat & Overheidsinvloed en keuze onderwerp (Arbeid en Inkomensongelijkheid)                          |
|    | 5.3 (TW) | cijfer      | 100 min .     | 3       | Schr. | ja           | A, B, C, E1, E2, F1, F2, G1, G2, G3, G4, G5, H1 t/m H5, I1 t/m I3             | CE       | Welvaart & Levensloop                                                                                          |
| 6  | 6.1 (TW) | cijfer      | 100 min .     | 5       | Schr. | ja           | A, B, C, D1 t/m D3, E1, E2, F1, F2, G2 t/m G4, H1, H2, H3, H5, I1, I2, I3, I4 | CE       | Economisch Beleid, Marktresultaat & Overheidsinvloed                                                           |
|    | 6.2.1    | O/V/G       | 50 .          | NVT     | Hand. | nee          | J                                                                             | SE       | Klasexperiment                                                                                                 |
|    | 6.2 (TW) | cijfer      | 100 min .     | 5       | Schr. | ja           | A, B, C, D1, D2, D3, E1, E2, F1, F2, G1 t/m G5, H1 t/m H5, I1 t/m I4          | CE       | Levensloop, Vraag en Aanbod, Marktgedrag, Marktresultaat & Overheidsinvloed, Economisch Beleid, Wereldeconomie |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen**

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: Filosofie



| Lj | Code       | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm  | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof                                                                                        |
|----|------------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|-----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 5.1.0      | O/V         | nvt. .        | nvt     | Hand. | Ja           | A, B, C, D, E   | SE       | Inleiding in de filosofie, kritisch redeneren en filosofisch thema                              |
|    | 5.1.1      | O/V         | nvt. .        | nvt     | Hand. | Nee          | A, B            | SE       | Leesportefeuille Durf te Denken! Hoofdstuk 1                                                    |
|    | 5.1 (TW)   | cijfer      | 100 .         | 1       | Schr. | Nee          | A, B            | SE       | Durf te Denken! Hoofdstuk 1                                                                     |
|    | 5.2.1      | O/V         | nvt. .        | nvt     | Hand. | Nee          | A, C            | SE       | Leesportefeuille Durf te Denken! Hoofdstuk 2                                                    |
|    | 5.2 (TW)   | cijfer      | 100 .         | 1       | Schr. | Nee          | A, C            | SE       | Durf te Denken! Hoofdstuk 2                                                                     |
|    | 5.3.1      | O/V         | nvt. .        | nvt     | Hand. | Nee          | A, D, E         | SE       | Leesportefeuille Durf te Denken! Hoofdstuk 3 en 4                                               |
|    | 5.3.2      | O/V         | nvt. .        | nvt     | Hand. | Nee          | A, B, C, D, E   | SE       | Culturele activiteit                                                                            |
|    | 5.3 (TW)   | cijfer      | 100 .         | 3       | Schr. | Ja           | A, B, C, D, E   | SE       | Durf te Denken! Hoofdstuk 1 t/m 4                                                               |
| 6  | 6.1.1 (TW) | cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | A, B, C, D, E   | SE       | Syllabus 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap', hoofdstuk 4 t/m 4.3     |
|    | 6.1.2      | cijfer      | 150 .         | 1       | Schr. | Nee          | A, B, C, D, E   | SE       | Schrijven van een artikel                                                                       |
|    | 6.2.1      | cijfer      | 30 .          | 3       | Mond. | Nee          | A, B, C, D, E   | SE       | Syllabus 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap', hoofdstuk 4.4 t/m 4.6** |
|    | 6.2.2      | O/V         | nvt. .        | nvt     | Hand. | Nee          | A, B, C, D, E   | SE       | Culturele activiteit                                                                            |
|    | 6.2 (TW)   | cijfer      | 100 .         | 3       | Schr. | Ja           | A, B, C, D, E   | SE       | Syllabus 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap', hoofdstuk 4.4 t/m 4.6** |
|    |            |             |               |         |       |              |                 |          |                                                                                                 |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

Syllabus 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap', hoofdstuk 4.4 t/m 4.6\*\*: Hoofdstuk 4 t.m 4.3 mag bekend verondersteld worden.

Alleen voor opstomers\*\*\*: Opstomers vanuit de havo starten in V5 met een mondeling over de stof uit V4.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: FLE



| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm  | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof                       |
|----|----------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|-----------------|----------|--------------------------------|
| 5  | 5.1.1    | cijfer      | 50 .          | 1       | Schr. | Ja           | B               | SE       | Kijk- en Luistervaardigheid    |
|    | 5.1 (TW) | cijfer      | 50 .          | 1       | Dig.  | Ja           | D               | SE       | Schrijfvaardigheid             |
|    | 5.2.1    | cijfer      | 100 .         | 3       | P.O.  | Nee          | E1-E2-E3        | SE       | Literatuur                     |
|    | 5.3.1    | cijfer      | 15 .          | 1       | Schr. | Ja           | C2              | SE       | Spreekvaardigheid              |
| 6  | 6.1 (TW) | cijfer      | 100 .         | 3       | Dig.  | Ja           | D               | SE       | Schrijfvaardigheid             |
|    | 6.2.1    | cijfer      | 100 .         | 3       | Schr. | Ja           | B               | SE       | Kijk- en Luistervaardigheid    |
|    | 6.2 (TW) | cijfer      | 30 .          | 3       | Mond. | Ja           | C1              | SE       | Spreek- en Gespreksvaardigheid |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: Frans



| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm  | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof                       |
|----|----------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|-----------------|----------|--------------------------------|
| 5  | 5.1 (TW) | cijfer      | 50 .          | 1       | Schr. | Ja           | D1 A            | SE       | vocabulaire, grammaire, lire   |
|    | 5.2 (TW) | cijfer      | 50 .          | 1       | Schr. | Ja           | D1 A            | SE       | vocabulaire, grammaire, lire   |
|    | 5.3 (TW) | cijfer      | 100 .         | 1       | Schr. | Ja           | D1 D2 F         | SE       | Littérature                    |
| 6  | 6.1 (TW) | cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | D1 D2 F         | SE       | Schrijfvaardigheid             |
|    | 6.2.1    | cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | B               | SE       | Kijk- en luistervaardigheid    |
|    | 6.2 (TW) | cijfer      | 30 .          | 2       | Mond. | Ja           | C1 C2           | SE       | Spreek- en gespreksvaardigheid |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen**

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: Geschiedenis



| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm  | Herkansbaar* | (sub)domein(en)      | SE of CE | Leerstof                                             |
|----|----------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|----------------------|----------|------------------------------------------------------|
| 5  | 5.1 (TW) | cijfer      | 100 .         | 3       | Schr. | Ja           | A-B(4.3+4.6)-C-D-E   | SE en CE | Tijdvak 6-7-8 en HC Verlichting 1650 - 1900          |
|    | 5.2 (TW) | cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | A-B(4.6)-C-D-E       | SE en CE | Tijdvak 8-9                                          |
|    | 5.3 (TW) | cijfer      | 100 min .     | 3       | Schr. | Ja           | A-B(4.5+4.6)-C-D-E   | SE en CE | Tijdvak 8-9-10 en HC Duitsland in Europa 1918 - 1991 |
| 6  | 6.1 (TW) | cijfer      | 100 .         | 3       | Schr. | Ja           | A-B(4.4 + 4.6)-C-D-E | SE en CE | Tijdvak 9-10 en HC China 1842 - 2001                 |
|    | 6.2 (TW) | cijfer      | 100 .         | 4       | Schr. | Ja           | A-B-C-D-E            | SE en CE | Tijdvak 1 t/m 10 & 4 historische contexten           |

### SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen

Omschrijving van de thema's (Domein C):

1. Vrouwenemancipatie in Nederland door de eeuwen heen
2. Analyse van spotprenten in Nederland (1815 - heden)
3. Botsende religies
4. Ontwikkeling van het socialisme
5. Discussies over volkssoevereiniteit en democratisering van de westerse wereld

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als "herkansbaar" is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als "herkansbaar" is aangemerkt.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: Informatica



| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof                             |
|----|----------|-------------|---------------|---------|------|--------------|-----------------|----------|--------------------------------------|
| 5  | 5.1 (TW) | cijfer      | 100 .         | 1       | Dig. | Ja           | B L N           | SE       | Netwerken                            |
|    | 5.2 (TW) | cijfer      | 100 .         | 1       | Dig. | Ja           | D E F           | SE       | Programmeren 2                       |
|    | 5.3 (TW) | cijfer      | 100 .         | 1       | Dig. | Ja           | C               | SE       | Databases en Usability               |
| 6  | 6.1 (TW) | cijfer      | 100 .         | 1       | Dig. | Ja           | R               | SE       | Computational Science                |
|    | 6.2 (TW) | cijfer      | .             | 2       | P.O. | Nee          | A               | SE       | Programmeren 3: Project HTML/PHP/SQL |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen**

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

Cohort 2024-2027

Leerweg: vwo

Vak: Latijn

| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE    | Leerstof |                                         |
|----|----------|-------------|---------------|---------|------|--------------|-----------------|-------------|----------|-----------------------------------------|
| 4  | 4.1      | cijfer      | nvt.          | min.    | 1    | P.O.         | Nee             | B,C,D,E     | SE       | KCV, thema 1                            |
|    | 4.2      | cijfer      | nvt.          | min.    | 1    | P.O.         | Nee             | B,C,D,E     | SE       | KCV, thema 2                            |
|    | 4.3      | cijfer      | nvt.          | min.    | 1    | P.O.         | Nee             | B,C,D,E     | SE       | KCV, thema 3                            |
|    | 4.3.1    | V/NV        | nvt.          | min.    | 0    | Hand.        | Nee             | B,C,D,E     | SE       | Culturele activiteit                    |
| 5  | 5.0      | cijfer      | 50            | min.    | 1    | Schr.        | Ja              | A1,A2,B,C,E | SE       | Filosofie (tekstverklaring)             |
|    | 5.1 (TW) | cijfer      | 100           | min.    | 5    | Schr.        | Ja              | A1,A2,B,C,E | SE       | Filosofie (tekstverklaring)             |
|    | 5.2 (TW) | cijfer      | 120           | min.    | 5    | Schr.        | Ja              | A1,A2,B,C,E | SE       | Filosofie (tekstverklaring + vertaling) |
|    | 5.3.2    | V/NV        | nvt.          | min.    | 0    | Hand.        | Nee             | B,C,D,E     | SE       | Culturele activiteit                    |
|    | 5.3 (TW) | cijfer      | 25            | min.    | 5    | Mond.        | Ja              | A1,A2,B,C,E | SE       | Anti-epos (tekstverklaring)             |
| 6  | 6.1.1    | cijfer      | 25            | min.    | 1    | P.O.         | Nee             | B,C,D,E     | SE       | Opdracht excursie                       |
|    | 6.1 (TW) | cijfer      | 100           | min.    | 5    | Schr.        | Ja              | A1,A2,B,C,E | CE       | Retorica (tekstverklaring)              |
|    | 6.2.1    | V/NV        | nvt.          | min.    | 0    | Hand.        | Nee             | B,C,D,E     | SE       | Culturele activiteit                    |
|    | 6.2 (TW) | cijfer      | 120           | min.    | 5    | Schr.        | Ja              | A1,A2,B,C,E | CE       | Retorica (tekstverklaring + vertaling)  |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen**

Herkansbaar\*:  
De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 twee herkansbare toetsen herkansen.  
De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 twee herkansbare toetsen herkansen.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: Lichamelijke opvoeding



| Lj | Code  | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------|-------------|---------------|---------|------|--------------|-----------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | 4.1.1 | cijfer      | n.v.t         | min.    | 1    | P.O.         | Nee             | A/B      | SE       | Eén doelspel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | 4.1.2 | cijfer      | n.v.t         | min.    | 1    | P.O.         | Nee             | A/B/C    | SE       | Bewegen op muziek (BOM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | 4.2.1 | cijfer      | n.v.t         | min.    | 1    | P.O.         | Nee             | A/B      | SE       | Spel: één slag-loopspel én één doelspel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | 4.2.2 | cijfer      | n.v.t         | min.    | 1    | P.O.         | Nee             | A/B/C    | SE       | Stoeispelen en/of trefspelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | 4.3.1 | cijfer      | n.v.t         | min.    | 1    | P.O.         | Nee             | A/B      | SE       | Atletiek (ver-én hoogspringen en één vorm werpen, stoten of slingeren)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | 4.3.2 | cijfer      | n.v.t         | min.    | 1    | P.O.         | Nee             | A/B/D    | SE       | En/of cross/ coopertest/ shuttlerun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | 4.3.3 | cijfer      | n.v.t         | min.    | 1    | P.O.         | Nee             | A/B/C    | SE       | Spel: Hockey en trefbal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5  | 5.3   | cijfer      | n.v.t         | min.    | 1    | P.O.         | Nee             | A/B/E    | SE       | Keuze: lesgeefopdracht of toernooi/ sportdag organisatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6  | 6.1.1 | V/NV        | n.v.t         | min.    | 1    | Hand.        | Nee             | A/B/E    | SE       | Sportorientatie keuze (SOK): Het programma bestaat uit een breed aanbod van sportactiviteiten waaruit leerlingen een persoonlijke keuze kunnen maken. Het al dan niet doorgaan van een onderdeel is afhankelijk van het aantal deelnemers.Wanneer leerlingen niet kunnen deelnemen aan een onderdeel dienen ze de gemiste onderdelen in te halen. Er kan ook een vervangende opdracht worden gegeven. |
|    | 6.2.1 | cijfer      | n.v.t.        | min.    | 1    | P.O.         | Nee             | A/B/C/E  | SE       | Terugslagspelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Herkansbaar\*: De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee vakken één herkansbare toets herkansen.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee vakken één herkansbare toets herkansen.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: Maatschappijleer



| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min.) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE  | Leerstof |                                           |
|----|----------|-------------|----------------|---------|------|--------------|-----------------|-----------|----------|-------------------------------------------|
| 4  | 4.0      | cijfer      | 50             | min.    | 1    | Schr.        | Nee             | A         | SE       | Wat is maatschappijleer                   |
|    | 4.1 (TW) | cijfer      | 100            | min.    | 5    | Schr.        | Ja              | A + B     | SE       | Rechtsstaat                               |
|    | 4.2.1    | cijfer      | nvt            | min.    | 4    | P.O.         | Nee             | A + C     | SE       | Politieke Partij                          |
|    | 4.2 (TW) | cijfer      | 100            | min.    | 5    | Schr.        | Ja              | A + C     | SE       | Parlementaire democratie                  |
|    | 4.3 (TW) | cijfer      | 100            | min.    | 5    | Schr.        | Ja              | A + D + E | SE       | Verzorgingsstaat + Pluriforme samenleving |

### SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen

Leerlingen krijgen aan het einde van VWO 4 de mogelijkheid een herexamen te maken over de volledige stof van het PTA. Het cijfer hiervan vervangt alle deeltijfers, mits het hoger is.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: Natuurkunde



| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm  | Herkansbaar* | (sub)domein(en)    | SE of CE | Leerstof                                          |
|----|----------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|--------------------|----------|---------------------------------------------------|
| 5  | 5.1.1    | cijfer      | nvt. .        | 1       | P.O.  | Nee          | A, E1, I1          | SE       | practicum stoffen en materialen                   |
|    | 5.1 (TW) | cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | A, E1, C, D        | SE en CE | hemelmechanica*                                   |
|    | 5.2.1    | cijfer      | nvt. .        | 2       | P.O.  | Nee          | A, I3              | SE       | ontwerpopdracht                                   |
|    | 5.2 (TW) | cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | A, B               | CE       | H9 golven H10 medische beeldvorming *             |
|    | 5.3 (TW) | cijfer      | 100 .         | 3       | Schr. | Ja           | A, E2, E3/F2/G1/G2 | SE en CE | H 11 astrofysica, keuzekatern *                   |
| 6  | 6.1 (TW) | cijfer      | 100 min .     | 8       | Schr. | Ja           | A, D, E3/F2/G1/G2  | CE       | H12 elektrische velden, H 13 magnetische velden * |
|    | 6.2.1    | cijfer      | nvt. .        | 2       | P.O.  | Nee          | A, I2              | SE       | modelleren                                        |
|    | 6.2 (TW) | cijfer      | 100 min .     | 12      | Schr. | Ja           | A, C, F1           | CE       | H14 mechanica in samenhang, H15 quantumwereld *   |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen**

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

\*Stof van VWO4 en eerdere toetsen wordt bekend verondersteld

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: Nederlands



| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm  | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof                                                                     |
|----|----------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|-----------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 5.1 (TW) | cijfer      | 120 .         | 2       | Schr. | Ja           | C,D             | SE       | Schrijfvaardigheid                                                           |
|    | 5.2 (TW) | Cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | A               | SE en CE | Leesvaardigheid                                                              |
|    | 5.3.1    | Cijfer      | 5 .           | 1       | P.O.  | Ja           | B,F,C           | SE       | Spreekvaardigheid LOB: pitch a.d.h.v. tijdig ingeleverd CV en motivatiebrief |
|    | 5.3 (TW) | Cijfer      | 30 .          | 1       | Schr. | Nee          | E               | SE       | Literatuur: leeskring                                                        |
| 6  | 6.1 (TW) | Cijfer      | 120 .         | 4       | Schr. | Ja           | C,D             | SE       | Schrijfvaardigheid                                                           |
|    | 6.2.1    | Cijfer      | 15 .          | 2       | Mond. | Nee          | B,D             | SE       | Spreekvaardigheid                                                            |
|    | 6.2 (TW) | Cijfer      | 30 .          | 4       | Mond. | Ja           | E               | SE       | Literatuur: mondeling                                                        |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen**

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: Scheikunde



| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm  | Herkansbaar* | (sub)domein(en)                                                               | SE of CE | Leerstof                                               |
|----|----------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| 5  | 5.1 (TW) | cijfer      | 100 min       | 2       | Schr. | Ja           | A,B1,B4,C1,C2,C3,C5, C7,E1 + Voorgaande (sub)domeinen                         | SE en CE | Zuren en basen - Hoofdstuk 1 t/m 9*                    |
|    | 5.2.1    | cijfer      | 180 min       | 1       | P.O.  | Nee          | A,B1,B2,B4,C1,C2,C3, C5,C7,D2,E1                                              | SE en CE | Praktijk titreren - Hoofdstuk 8,9,11 + praktijkdictaat |
|    | 5.2 (TW) | cijfer      | 100 min       | 3       | Schr. | Ja           | B3, C4, D1, E2 + voorgaande (sub)domeinen                                     | SE en CE | Molecuulbouw - Hoofdstuk 1 t/m 12*                     |
|    | 5.3 (TW) | cijfer      | 100 min       | 3       | Schr. | Ja           | C6,C8,C10,D3,D4,E3, E4,E5,F1,F2,F3,F4,F5, G2,G4,G5 + voorgaande (sub)domeinen | SE en CE | Polymeerchemie - Hoofdstuk 1 t/m 14*                   |
| 6  | 6.1 (TW) | cijfer      | 100 min       | 4       | Schr. | Ja           | G1 + voorgaande (sub)domeinen                                                 | SE en CE | Biochemie - Hoofdstuk 1 t/m 16*                        |
|    | 6.2 (TW) | cijfer      | 100 min       | 4       | Schr. | Ja           | C9,G3 + voorgaande (sub)domeinen                                              | SE en CE | Elektrochemie - Hoofdstuk 1 t/m 18*                    |

### SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als "herkansbaar" is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als "herkansbaar" is aangemerkt.

\* - Bij deze examens wordt er verwacht dat eerdere leerstof bekend wordt verondersteld en dat deze ten alle tijden getoetst kan worden.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: Teken



| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm  | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof                                           |
|----|----------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|-----------------|----------|----------------------------------------------------|
| 5  | 5.1.1    | cijfer      | n.v.t .       | 2       | P.O.  | Nee          | A, C            | SE       | Naar verbeelding                                   |
|    | 5.1 (TW) | cijfer      | 100 .         | 1       | Schr. | Ja           | B               | CE       | KG + KB: 19e eeuw                                  |
|    | 5.2.1    | cijfer      | n.v.t .       | 2       | P.O.  | Nee          | A, C            | SE       | Naar de waarneming/fantasie                        |
|    | 5.2 (TW) | cijfer      | 100 .         | 1       | Schr. | Ja           | B               | CE       | KG + KB: modernisme                                |
|    | 5.3.1    | cijfer      | n.v.t .       | 3       | P.O.  | Nee          | A, C            | SE       | Keuze opdracht:<br>waarneming/verbeelding/fantasie |
|    | 5.3 (TW) | cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | B               | CE       | KG + KB: postmodernisme                            |
| 6  | 6.1.1    | cijfer      | n.v.t .       | 2       | P.O.  | Nee          | A, C            | SE       | Naar de verbeelding/fantasie                       |
|    | 6.1 (TW) | cijfer      | 100 .         | 2       | Schr. | Ja           | B               | CE       | kunst                                              |
|    | 6.2.1    | cijfer      | n.v.t .       | 4       | P.O.  | Nee          | A, C            | CE       | Keuze opdracht examenthma                          |
|    | 6.2 (TW) | cijfer      | 100 .         | 4       | Schr. | Ja           | B               | CE       | KG + KB: examenstof                                |

Zelfstandig inhalen lesstof Oudheid - geen toetsafname.

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als "herkansbaar" is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als "herkansbaar" is aangemerkt.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: Wiskunde A



| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm  | Herkansbaar* | (sub)domein(en)                                            | SE of CE | Leerstof                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 5.1 (TW) | cijfer      | 100 min       | 3       | Schr. | Ja           | A1, A2, A3, C1, C2, E1, E2, E3, B1, B2, E4, D2, D3, E5     | SE en CE | Formules en grafieken, Statistiek, Rekenen en herleiden, Combinatoriek, Machtsverbanden, Kansrekening, Differentiaalrekening, Kansverdelingen (voorkennis uit eerdere hoofdstukken wordt als bekend aangenomen)   |
|    | 5.2 (TW) | cijfer      | 100 min       | 3       | Schr. | Ja           | A1, A2, A3, C1, C2, E1, E2, E3, B1, B2, E4, D2, D3, E5, E6 | SE en CE | Kansrekening, Differentiaalrekening, Kansverdelingen, Toetsen van Hypothesen (voorkennis uit eerdere hoofdstukken wordt als bekend aangenomen)                                                                    |
|    | 5.3.1    | O/V         | 50            |         | Hand. | Ja           | E7                                                         | SE       | Data analyse met Excel                                                                                                                                                                                            |
|    | 5.3 (TW) | cijfer      | 100 min       | 4       | Schr. | Ja           | A1, A2, A3, C1, C2, B1, B2, D2, D3, F                      | SE en CE | Machtsverbanden, Differentiaalrekening, Exponenten en logaritmen, Keuzeonderwerp (voorkennis uit eerdere hoofdstukken wordt als bekend aangenomen)                                                                |
| 6  | 6.1 (TW) | cijfer      | 100 min       | 6       | Schr. | Ja           | A1, A2, A3, C1, C2, B1, B2, D1, D2, D3                     | CE       | Exponenten en logaritmen, Rijen, Allerlei formules, (voorkennis uit eerdere hoofdstukken wordt als bekend aangenomen)                                                                                             |
|    | 6.2 (TW) | cijfer      | 100 min       | 6       | Schr. | Ja           | A1, A2, A3, C1, C2, B1, B2, D1, D2, D3                     | CE       | Formules en grafieken, Rekenen en herleiden, Combinatoriek, Machtsverbanden, Differentiaalrekening, Exponenten en logaritmen, Rijen, Allerlei formules, Toepassingen van de differentiaalrekening, Examentraining |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen**

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

Cohort 2024-2027  
 Leerweg: vwo  
 Vak: Wiskunde B



| Lj | Code     | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm  | Herkansbaar* | (sub)domein(en)                                                      | SE of CE | Leerstof                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 5.1 (TW) | cijfer      | 100 min       | 3       | Schr. | Ja           | A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, D, E1, E2, E3, E4        | CE       | Differentiaalrekening, Meetkunde met coördinaten, Goniometrische functies, Exponentiële en logaritmische functies, Meetkunde met vectoren (voorkennis uit eerdere hoofdstukken wordt als bekend aangenomen)                  |
|    | 5.2 (TW) | cijfer      | 100 min       | 3       | Schr. | Ja           | A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, C3, D, E1, E2, E3, E4    | CE       | Goniometrische functies, Exponentiële en logaritmische functies, Meetkunde met vectoren, Integraalrekening (voorkennis uit eerdere hoofdstukken wordt als bekend aangenomen)                                                 |
|    | 5.3 (TW) | cijfer      | 100 min       | 4       | Schr. | Ja           | A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, C3, D, E1, E2, E3, E4, F | SE en CE | Meetkunde met vectoren, Integraalrekening, Goniometrische formules. Keuzeonderwerp (voorkennis uit eerdere hoofdstukken wordt als bekend aangenomen)                                                                         |
| 6  | 6.1 (TW) | cijfer      | 100 min       | 6       | Schr. | Ja           | A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, C3, D, E1, E2, E3, E4    | CE       | Exponentiële en logaritmische functies, Meetkunde met vectoren, Integraalrekening, Goniometrische formules, Limieten en asymptoten, Meetkunde toepassen (voorkennis uit eerdere hoofdstukken wordt als bekend aangenomen)    |
|    | 6.2 (TW) | cijfer      | 100 min       | 6       | Schr. | Ja           | A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, C3, D, E1, E2, E3, E4    | CE       | Meetkunde met vectoren, Integraalrekening, Goniometrische formules, Limieten en asymptoten, Meetkunde toepassen, Afgeleiden en primitieven, Examentraining (voorkennis uit eerdere hoofdstukken wordt als bekend aangenomen) |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Herkansbaar\* De leerling mag van toetsweek 1, 2 en 3 (leerjaar 5) na toetsweek 3 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.  
 De leerling mag van toetsweek 1 en 2 (leerjaar 6) na toetsweek 2 bij twee herkansbare toetsen herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.