

Notulen der medezeggenschapsraadvergadering d.d. 3 juli 2023

Aanvang 19:00 uur

Locatie: Stella Maris College

Technisch voorzitter: mevr. M. Weusten

Aanwezig: Dhr. D. Hazen, dhr. R. Grond, dhr. H. Coenen, dhr. A. Harings, mevr. V. Aussems, mevr. M. Weusten (personeel), dhr. G. Palm, mevr. A. Verberne, dhr. J. Molling (ouders), mevr. L. Minten, dhr. E. Bruning (leerlingen), mevr. B. Westera, dhr. D. Vraets, mevr. N. Collaris, mevr. D. Winands (directie), dhr. Z. Roijackers (notulist)

Afwezig: dhr. R. Grond (personeel), dhr. J. Kort (leerlingen)

1. Opening van de vergadering door de voorzitter om 19:00 uur.
2. Voorbereiding overleg directie
3. Start overleg met directie om 19:45u.
4. Kennismaking nieuwe conrectoren  
De raad heeft kennisgemaakt met de nieuwe conrectoren.
5. Formatieplan & begroting  
De raad mist de begroting, om goed geïnformeerd een besluit te kunnen nemen over het formatieplan. Mevr. Westera geeft aan het document te zullen delen. De toelichting moet de 7<sup>e</sup> juli bij CvB liggen. Deze volgt dan ook. Advies MR volgt dan na de vakantie.
6. Schoolgids  
Dhr. Coenen geeft aan dat de frequentie en lengte van de oudernieuwsbrief voor sommige ouders als belastend wordt ervaren. Het lijkt te veel informatie te zijn, wat als vervelend wordt ervaren door sommige ouders. Wellicht kan een andere aanpak soelaas bieden; denk aan andere lay-out of openvouwende tekstjes. De directie geeft aan hiermee aan de slag te zullen gaan. Dan kunnen we experimenteren en reflecteren.
7. Schooljaarplan  
Geen document ontvangen. Komt deze week naar de raad. In september volgt oordeel MR.
8. Gecombineerde lesgroepen  
Geen vragen MR.
9. Update onderwijstijd en tijdpad evaluatie  
Dhr. Vraets geeft aan dat onderwijstijd in het tevredenheidsonderzoek wordt meegenomen. Er komt een moment met de LMR om ze mee te nemen in de plannen. Verder is er contact geweest met Lyceo. Opvang lesuitval en waarneming aan de randen van de dag worden bekeken. Tijdpad volgt voor de vakantie, dan kan dit punt in september terugkomen op de agenda.
10. Beoordelen dakpanklassen  
Dhr. Harings geeft aan dat uitvoer van deze plannen voor veel mensen als moeilijk wordt ervaren. De wil is er en er is begrip voor de plannen, maar het levert meer werk op en de aanpak is in praktijk moeilijk. Het is ook sterk verschillend voor de verschillende vakken – en dit leidt ook tot verschil in aanpak. Dhr. Vraets geeft aan dat dit als stuk blijft bestaan, maar dat met de secties en LeCo's wordt gekeken naar de aanpak. Dhr. Harings geeft aan dat het goed is dit voor nieuwe collega's goed over te dragen. Dhr. Vraets geeft aan dat dit de verantwoordelijkheid van de sectieleiders is. Hieraan ten grondslag ligt dan een traject om tot een aanpak te komen. Dhr. Harings geeft aan dat omrekenstabellen niet meer worden gebruikt; dat is al heel erg fijn.
11. Verzuimrapportage  
Mevr. Aussems vraagt naar de samenhang tussen verzuimcijfers en formatieplan; verzuimpercentages lang, langer dan 1 jaar en langer dan 2 jaar, tellen op tot 3,7%. Hoe komt de directie tot de reserve in het formatieplan. De directie geeft aan dat dit geschiedenis en feitelijke gegevens op dit moment zijn. Je weet nooit wat er precies gebeurt, maar dit is een realistische voorspelling.

## 12. Mededelingen directie

Mevr. Westera vraagt de directie om tot september na te denken over het volgende. Vanuit AGORA is de vraag gekomen of het Stella Maris in één of twee klassen AGORA zou willen gaan aanbieden. Dit is met CvB besproken en zij geven aan dat het goed is om dit binnen LVO op enkele locaties aan te gaan bieden. Zij zien Stella Maris als een goede locatie. Het verleden met GPL weegt echter mee in deze afweging. Als de verkenning wordt gestart, is daarvoor noodzakelijk dat ook de MR hier positief in staat. De directie wil geen negatieve gevoelens de school in halen.

De directie licht het concept kort toe. Het gaat om kleine eenheden binnen een school, die op een andere manier les krijgen.

Dhr. Molling vraagt of het over een pilot gaat. Wordt het een aparte stroom of gaan we dit uitrollen over de hele school? De directie geeft aan dat het om een vast aantal leerlingen gaat; dit zal altijd een aparte smalle stroom blijven. Het aantal wordt ook vooraf vastgesteld en gehandhaafd. De directie wil onderstrepen dat het geen GPL is. Dhr. Molling geeft aan dat de school sterk bezig is met positioneren. Waarom willen we daar nu van afwijken? Mevr. Aussems vraagt waarom LVO SMC dit wil laten proberen. Mevr. Westera geeft aan dat in de regio veel vraag bestaat naar dit soort onderwijs. In het voedingsgebied van Sophianum is de vraag veel kleiner. Dhr. Vraets geeft aan dat eerst meer informatie zal volgen vanuit de directie. Mevr. Weusten vraagt of het een vastomlijnd concept is, of dat er ruimte is voor je eigen invulling. Mevr. Westera geeft aan dat je het je eigen kleur kan geven. Dhr. Harings geeft aan dat op een andere school waar AGORA-onderwijs wordt aangeboden, veel leerlingen staatsexamens doen. Dat heeft veel impact op de school. Hoe zou je daarmee om willen gaan? Mevr. Westera geeft aan dat dit dingen zijn die we moeten verkennen, voor we tot een concreet oordeel komen. Eerst zal de directie meer informatie bieden over dit type onderwijs. Volgende keer zal dit terugkomen. Mevr. Verberne vraagt om data over instroomverwachtingen en extra winst uit het voedingsgebied – of erbuiten. Mevr. Aussems vraagt ook of het 'extra' leerlingen zijn, of leerlingen die nu ook al naar de school komen. Dat heeft grote gevolgen voor de organiseerbaarheid en de winst. Mevr. Westera geeft aan dat het op andere scholen werkt als een magneet. Deze stap moet echter heel erg goed voorbereid worden, dus er zal een ruime verkennende fase worden ingegaan. Mevr. Verberne vraagt hoe dit zich verhoudt tot Montessorionderwijs. Mevr. Westera geeft aan dat dit een ander concept is. Dit zal binnenkort starten op VWO-niveau, maar dit is nog niet helemaal duidelijk.

Volgende vergadering gaan we breder bespreken of we een verkennende fase in willen of niet. Als de MR er niet positief in staat, stopt de verkenning.

Mevr. Verberne verzoekt om stabiliteit en rust nu vast te houden. Ons staat al genoeg te wachten. Dhr. Harings sluit zich hierbij aan. Dit jaar zijn de aanmeldingen zo goed verlopen. Dat heeft te maken met stabiliteit, begeleiding en maatwerk. Dit leidt ook tot heel veel zijinstroom. Dit is de reputatie waar we jaren aan gewerkt hebben. Dreigen we die niet te verliezen en groeien we dan niet te veel als school? Daarover bestaan zorgen.

Dhr. Hazen vraagt of er extra financiering vrijkomt. De directie geeft aan hier niet van op de hoogte te zijn. Het heeft een enorme aantrekkingskracht. De vraag ligt nu hier. Als wij het niet gaan doen, is de kans groot dat het in Maastricht wordt aangeboden. Nu zouden wij eventueel de enige aanbieder kunnen worden in de regio.

De directie heeft ook vragen en twijfels. Daarom wordt dit nu gedeeld, zodat we dit verder kunnen bespreken. Het tempo wordt volledig bepaald door ons – er zit nergens druk achter.

Er zijn nog een aantal openstaande vacatures. Multimedia, Biologie en Frans zijn de zorgenkindjes. Voor Frans is helaas een kandidaat komen weg te vallen – deze paste niet binnen de organisatie.

## 13. Rondvraag aan de directie

- Dhr. Bruning vraagt naar de toepassing van een gokcorrectie voor het vak Maatschappijleer. De toepassing hiervan wordt als oneerlijk ervaren. Hoe kijkt de directie hiernaar? Deze correctie werkt demotiverend.  
Dhr. Vraets geeft aan dat het o.a. op een aantal hbo's wordt toegepast. Technisch wordt dit intern bekeken en lopen de gesprekken hierover. Dit is een gestandaardiseerde methode. De directie zal hier onderzoek naar doen en komt erop terug. SEPT Mevr. Westera vraagt om te kijken naar kwaliteit, normering en controle van de toetsen voor maatschappijleer; is er sprake van een vier-ogenprincipe? De leerlinggeleding spreekt hier zorg over uit. Dhr. Vraets geeft aan dat dit vanuit het kwaliteitsbureau regelmatig wordt beoordeeld.
- Mevr. Minten wenst terug te komen op de situatie rond de toiletten. In samenwerking zou een oplossing worden gezocht, maar dit is niet gebeurd. De klachten blijven binnenstromen en de problemen zijn niet opgelost. Mevr. Westera geeft aan dat de hoofdconciërge gaat kijken naar andere schotten die de privacy waarborgen. Dit is ook zo naar de LLR teruggekoppeld. Dhr. Bruning vraagt of een rookmelder vaperen niet helpt voorkomen. Want vaperen gebeurt nog steeds. De directie geeft aan dat er meer problemen waren. Deze zaken van vernieling of ontstaan van rommel lijken opgelost. Mevr. Minten geeft aan geen verbetering te zien. Mevr. Westera stelt voor in samenspraak met LMR en hoofdconciërge de situatie te bespreken.
- Dhr. Palm vraagt naar de fysieke en sociale veiligheid op de school. Het gevoel van onveiligheid lijkt te groeien binnen de school. Wat doet de school op het gebied van handhaving en sanctionering? Ons bereiken signalen van leerlingen die vanuit onveiligheid het terrein verlaten. Tevens lijkt er rond de gymzaal een onveilige situatie te ontstaan. Dhr. Palm spreekt zijn zorg hiervoor uit. Met name in de tweede klas bijvoorbeeld sprake te zijn van veel problematisch gedrag.  
De directie heeft dit in beeld. In het nieuwe schooljaar worden de pauzes op een andere manier gesplitst. De onrust zit met name in de onderbouw – en die wordt dan gesplitst. Tevens wordt de surveillance in de pauzes versterkt. Er komt ook ondersteuning vanuit een andere collega. Dhr. Palm geeft aan behoefte te hebben aan concretere voorstellen. Mevr. Westera geeft aan dat de directie zichtbaarder aanwezig zal zijn in de school. Er zal eerder geëscaleerd worden naar conrectoren. De schoolagent zal ook goed betrokken blijven bij de aanpak. Datzelfde geldt voor de wijkagent. Dhr. Palm vraagt of de directie de raad kan updaten over de effecten van interventies en vervolgstappen. SEPT De directie geeft aan dat dit op veel scholen een belangrijk thema is. De school zal fors ingrijpen om dit te beteugelen. Dhr. Palm looft de directie om het ingrijpen rond gala/Isd. Deze aanpak is ook hier gewenst. Dhr. Vraets geeft aan dat hier ook zeker stevig op gehandhaafd wordt. Ook ouders die ongehoord gedrag vertonen worden aangepakt.
- Dhr. Palm vraagt voorts of de kledingvoorschriften op deze school spelen – naar aanleiding van een incident in Heerlen. De directie geeft aan dat deze discussie op onze school niet lijkt te spelen.
- Dhr. Coenen geeft aan gezien te hebben dat 3 groepen 2-kader zullen worden omgevormd naar 2 klassen 3-kader. Vorig jaar heeft een soortgelijke situatie tot problemen geleid. Collega's geven aan dit niet te zien zitten. De directie geeft aan dat aan de technische kant de splitsingsfactor gehandhaafd wordt (25 leerlingen). De NPO-gelden voor klassenverkleining zijn er niet meer. Aan de andere kant speelt iets anders. Er zijn ca. 8 leerlingen die voor problemen zorgen – of je die nu opsplijst of niet. Nu lopen gesprekken met de ouders voor een traject. Dit wordt reeds heel vroeg in het schooljaar geëvalueerd. Waar nodig, wordt geëscaleerd naar de directie. Als dat niet tot oplossingen leidt, moet gezocht worden naar bijvoorbeeld

herplaatsing op een andere school. Met strenge afspraken en goede handhaving, zorgen we voor rustigere klassen. Juist deze ondersteuning kan de oplossing bieden – niet de dure oplossing van klassen splitsen.

Dhr. Molling vraagt wat ondersteuning voor dergelijke leerlingen concreet inhoudt. De directie geeft aan dat dit zeer divers is. Wat we nu zien, is dat ouders nu vaak veel te laat worden ingeschakeld. Dat gaan we nu aanpakken. Dan kun je samen bekijken of je iets kan regelen – thuis of binnen de school. Wat is nodig en wat kunnen we afspreken? Dhr. Molling vraagt of samenwerking met ouders altijd slaagt. Hoe vaak vind je ouders niet en wat zijn dan de gevolgen? De directie geeft aan dat vertrouwen in school in het geding komt, als er geen samenwerking met ouders mogelijk is. Dan komt herplaatsing op een andere school in beeld. Voorafgaand hieraan moet de school haar uiterste best doen om effectief te interveniëren. In de driehoek kom je vaak tot oplossingen.

Dhr. Coenen geeft aan dat het heel belangrijk is om deze aanpak te delen met collega's. Docenten hebben nu geen vertrouwen om deze groep les te gaan geven. Mevr. Westera geeft aan dat goed gaat worden gekeken welke docenten passen bij deze groep. Dan worden deze docenten samen als team geïnformeerd om tot een effectieve aanpak te komen. Mevr. Verberne vraagt naar de rol van de schoolpsycholoog. Dhr. Vraets geeft aan dat dit behoort tot de mogelijkheden. Er moeten concrete werkafspraken worden gemaakt in onderlinge afstemming met het team. Als deze acht leerlingen goed in de gaten worden gehouden met bijbehorende aanpak, pakken we deze groep goed aan en zorgen we voor een veilige sfeer. Het is goed om dit duidelijk te communiceren met de collega's. Juist ook vanwege de situatie vorig jaar m.b.t. klassensplitsing.

- Dhr. Palm vraagt naar de slagingspercentages. Deze volgen in de nieuwsbrief.

#### 14. Terugkoppeling actielijst directie

Wordt schriftelijk verzorgd door de directie.

Pt 1 sept, pt 2 okt, pt 3 sept, toetsbeleid sept,

#### 15. PAUZE

#### 16. Verslag vorige vergadering

Akkoord.

#### 17. Mededelingen GMR

Dhr. Floris Soeren is bereid gevonden de zetel van mevr. Kostons in te vullen komend schooljaar. De ouder- en leerlinggeleding stemmen in met zijn kandidatuur.

#### 18. Besluitvorming MR

Formatieplan: instemming PMR wordt aangehouden tot de vergadering in september. De raad wil de formatie in samenhang met de begroting kunnen beoordelen.

Schoolgids: instemming ouder- en leerlinggeleding.

Gecombineerde lesgroepen: instemming verleend.

Beoordeling dakpanklassen: instemming verleend. Er moet ruimte en aandacht binnen de secties zijn om op twee niveaus goed te toetsen.

Agora: de raad ziet genoeg kansen en uitdagingen met betrekking tot maatwerk in de huidige situatie. De raad zou graag wensen dat de directie zich hierop focust. De MR staat negatief tegenover een verkennende fase. De situatie is nog te fragiel om deze ontwikkeling de organisatie binnen te halen, met oog op het verleden. Dit past niet binnen de ontwikkelingen m.b.t. warme streekschool, waar we nu middenin zitten.

Met betrekking tot het proces wenst de raad dank uit te spreken voor de aanpak van de directie. De MR is blij dat ze al zo vroeg in het proces betrokken werd.

#### 19. Mededelingen PMR

–

#### 20. Communicatie

Uitslagen verkiezingen zijn gepubliceerd.

21. Actielijst  
Mondeling.
22. Mededelingen/rondvraag

Medezeggenschapsraad

Aan: Directie Stella Maris College

Nijmegen, 28 juni 2023

Betreft: Schriftelijke vragen MR t.b.v. vergadering 3 juli aanstaande

Geachte directie,

Voor u ligt het overzicht van de schriftelijke vragen van de Medezeggenschapsraad ter voorbereiding op de vergadering van 3 juli aanstaande. Eventuele onduidelijkheden of vragen ontvang ik graag of mogen direct aan dhr. Hazen en/of dhr. Coenen gericht worden.

Met vriendelijke groet,  
Zeppe Roijackers  
AS

- 
1. Formatie en begroting
    - A. De begroting ontbreekt? Deze zou ik ook graag vooraf nog inzien
    - B. Bij verplaatsingskandidaat staat -1,05. Hebben wij een OP-lid als VPK en toch nog in dienst bij ons? En dan meer dan 1 FTE? Of zijn dat 2 personen?
  2. Scholingsplan
    - A. Waarom yoga? Ik zou dan voor (leren) mediteren willen gaan.
    - B. Ik mis aandacht voor het leren coachen van leerlingen
    - C. Depressiviteit en neerslachtigheid is een zorgelijke ontwikkeling. Leren leerkrachten dit tijdig signaleren? Wat zijn signalen waar ze iets mee kunnen of moeten?
  3. Gecombineerde lesgroepen

16 en 17 personen in een groep, is mi geen kleine groep. Uitgangspunten zou moeten zijn dat waar nodig hetzelfde niveau een combinatie maakt, zodat je een soort mentorschap creëert. Combi van andere niveaus zou mi niet de weg moeten zijn. Is het mogelijk dat daar opnieuw naar gekeken wordt? (AS: wellicht iets om te bespreken in de vergadering, ik begrijp zelf niet helemaal wat Astrid hier bedoelt.)
  4. Verzuimrapportage

Graag een kort verslag wat gedaan is om verzuim te verlagen zodat mr hier inzicht in krijgt.

Meerssen, 30 juni 2023

Betreft: reactie op vragen MR

Beste Mr leden,

Hierbij reactie op de gestelde vragen:

**1A**

Volgt.

**1B**

Alle VPK OP is "opgelost", bestond uit een deel LO, Scheikunde.

Lo is komend schooljaar tijdelijk intern opgelost door verlof.

Scheikunde is in eerste instantie tijdelijk voor komend schooljaar opgelost door verlof en later definitief door vertrek docent.

**2A**

Dit is een combi van Yoga/mindfulness, na gesprekken met de cursusleidster zien we mogelijkheden voor onze leerlingen.

**2B**

Staat nu idd niet in het scholingsplan, is wel onder de aandacht.

**2C**

Klopt, veel aandacht vanuit de ondersteuning/maatwerk. Door op tijd de leerlingen te bespreken kunnen we vaak tijdig signaleren. Zal dit onderwerp oppakken met de preventiegroep: wellicht een thema-avond voor ouders/personeel.

**3A**

Is vorige keer in PMR en MR behandeld en toegelicht.

**4**

Is ook vorige keer in de MR toegelicht.

Tijdig gesprekken met collega's

Om de 6 weken overleg met de bedrijfsarts-betere afstemming

Preventieve coachtrajecten ingezet

Andere taken toebedeeld (werkdruk vermindering)

Studiedag welzijn

Belinda Westera  
Rector Stella Maris College