

Notulen der medezeggenschapsraadvergadering d.d. 19 september 2022

Aanvang: 18:30 uur

Locatie: Stella Maris College Meerssen

Technisch voorzitter: mevr. Weusten

Aanwezig: Dhr. D. Hazen, dhr. R. Grond, dhr. H. Coenen, dhr. A. Harings, mevr. V. Aussems, mevr. M. Weusten (personeel), dhr. G. Palm, mevr. A. Verberne, dhr. J. Molling (ouders), dhr. J. Kort, dhr. E. Bruning, mevr. L. Minten (leerlingen), dhr. J. Hausmans, mevr. B. Westera, dhr. D. Vraets (directie) en dhr. Z. Roijackers (notulist)

Afwezig: -

1. Opening van de vergadering door de voorzitter om 18:30 uur.
2. Voorbereiding overleg directie
3. Start overleg met directie om 19:00u.
De aanwezigen worden gewezen op het ontbreken van spreekrecht voor toeschouwers.
4. Bespreking lopende zaken
 - a. Opstart schooljaar
Mevr. Westera geeft aan dat samen met LeCo's is gekeken naar het introductieprogramma voor leerlingen. Met mentoren vindt evaluatie plaats. Er zijn enkele verbeterpunten voor de toekomst, maar dit moet vooral vanuit mentoren en leerlingen komen. Mevr. Minten geeft aan dat voor leerlingen bovenbouw weinig invulling was. Buiten de sportdag was er één keer 15 minuten contact en een informatieochtend van 30 minuten. Mevr. Westera vraagt of de leerlingen dan eerder met het rooster willen beginnen. De leerlingen geven aan dat kan worden gekeken naar een flexibele inzet voor leerlingen bovenbouw, waarin voldoende personeel beschikbaar blijft voor de introductieactiviteiten voor de onderbouwleerlingen. Mevr. Westera geeft aan dit met LeCo's en LLR te bespreken.
 - b. Scenario's corona
Geen vragen.
 - c. –
 - d. –
5. Jaaragenda en onderwijsdagen
Mevr. Weusten vraagt naar de studiedagen personeel. De eerste staat voor november gepland. Is de invulling hiervoor reeds gereed? Mevr. Westera geeft aan van niet. Juist deze dagen zijn om met groepen aan de slag te gaan met de speerpunten. Hier is nu soms niet genoeg tijd voor. Er komt een programma op basis van de behoeften van dat moment. Hierin is dan ruimte om aan deze speerpunten te werken. Voor de leerlingen – vult dhr. Vraets aan – wordt gekeken naar vragenmomenten of CKV-opdrachten voor de middag. Dan is er die dag ruimte om zelfstandig te werken. De sectieleiders, LLR en LMR worden betrokken in de plannen hieromtrent.
Dhr. Hazen geeft aan niet meer in de onderwijstijd te kunnen. Dhr. Vraets geeft aan dat hieraan gewerkt wordt.
6. Schoolgids
Geen vragen. Mevr. Westera geeft aan dat de gedrukte versie besteld zal worden.
7. Schooljaarplan
Dhr. Harings vraagt bij OP2 of HB-beleid kan worden opgenomen. Dit zal geschieden.
8. Begroting 2023 & MJR 2024-2027
Mevr. Aussems vraagt naar aantal fte's op blz. 8. Hier staat uitgelegd dat middels natuurlijk verloop en vrijwillige mobiliteit de benodigde krimp wordt bereikt. De raad constateert dat

er niet veel pensioenkandidaten aankomen. Dhr. Hausmans geeft aan dat een aantal collega's wel degelijk binnenkort met pensioen gaat. Verder zijn binnen LVO heel veel gevallen van vrijwillige mobiliteit geweest de laatste jaren. Dit leidt tot bovenstaande zinsnede.

Dhr. Palm vraagt of de trend is dat mensen binnen LVO blijven of dat de meeste mensen weggaan. Dhr. Hausmans geeft aan dat mensen veelal binnen LVO blijven.

Dhr. Molling vraagt hoe de flexibele schil is. Worden er meer vaste aanstellingen toegekend?

Dhr. Hausmans geeft aan dat vaste aanstellingen toenemen, maar niet elke goede kracht kan een vast contract krijgen, vanwege het belang van een flexibele schil. Dit is altijd een moeilijk punt binnen de organisatie.

Mevr. Aussems verwijst naar blz. 13. Hier staat voor energie een stijgingspercentage van 5% na 2024. Is dit niet te beperkt? Dhr. Hausmans geeft aan dat LVO centraal energie inkoop.

Verder staat in de verdere begroting geen inflatiecorrectie inbegrepen. Gegeven bijvoorbeeld de loonontwikkelingen zou hier wellicht rekening mee gehouden moeten worden. Voor personele last geldt dat dit gecompenseerd wordt door verhoging van de lumpsum vanuit de overheid.

9. Rondvraag aan directie

Mevr. Verberne wil onderstrepen dat de sociale activiteiten van leerlingen uit de coronatijd belangrijk zijn. Worden deze zaken ingehaald? Juist de activiteiten uit je middelbareschooltijd werken heel vormend. Zou dit terug kunnen komen in de aanstaande leerjaren? Bijvoorbeeld over Global Exploration ontstond een discussie. Juist dit soort activiteiten zijn van groot belang. Dhr. Hausmans geeft aan dat deze week brugklaskamp is. Verder is er een BBQ geweest voor examenleerlingen van de vorige jaren. Niet alles kan worden ingehaald, maar er vinden nu weer volop sociale activiteiten plaats.

Dhr. Grond geeft aan dat op Sophianum nu een eenmalige driedaagse reis wordt georganiseerd voor examenleerlingen – ter compensatie van de laatste jaren. Dhr. Hausmans geeft aan dat hiernaar gekeken zal worden.

Mevr. Verberne geeft aan dat extra PR- en informatie-activiteiten zullen plaatsvinden, zo luidt het plan. Hoe wordt dit ingevuld? Dhr. Hausmans geeft aan dat een aantal mensen uren heeft gekregen voor PR. Verder wordt een stuk eerder gestart met open dagen. Tot slot is vooral goed functioneren en goede reclame van de leerlingen en ouders een uitnodiging voor leerlingen. Dat zijn de dingen die mensen bewegen tot inschrijving op onze school.

Verder kunnen ontwikkelingen op andere scholen ook sterke invloed hebben op de inschrijvingen. Mevr. Westera geeft aan dat met basisscholen ook weer meer contact is. Dit leidt tot prettige gesprekken en een goede sfeer. Mevr. Verberne vraagt of dat genoeg is. Je moet toewerken naar een punt op de horizon. Goede open dagen zijn randvoorwaarde, niet doelstelling. Dhr. Vraets geeft aan dat we goed moeten kijken wat onze onderscheidende capaciteiten zijn. Wat straalt je als school uit? Met alle geledingen loopt nu een traject om te kijken wat hieruit komt. Mevr. Verberne vraagt naar de resultaten van de positioneringssessies. Dhr. Hausmans geeft aan dat dit de 'warme streekschool' is. Hier zetten we nu op in. Met de werkgroep wordt dit verder uitgewerkt. Mevr. Westera geeft aan dat opvallend grote tussentijdse instroom heeft plaatsgevonden. Uit gesprekken blijkt dat dit veroorzaakt wordt door goede ondersteuning. Dit geven de mensen veel aan. Dat is ontzettend mooi. Mevr. Verberne onderstreept de waarde van deze ontwikkeling.

Dhr. Molling geeft aan dat persoonlijke begeleiding en het mentoraat een goede ontwikkeling doormaakt. Ligt er nu een concreet plan voor de ontwikkeling van docenten als begeleiders? Mevr. Westera geeft aan dat een concreet plan nog niet gereed is. Er ligt scholing voor mentoren en LeCo's. Dit jaar moet binnen mentorengroepen besproken worden wat we nu doen, waarom we dit doen en wat we kunnen verbeteren. Wat betekent het ingezette beleid voor de mentoren? De nieuwe initiatieven moeten gefinetuned en goed uitgevoerd worden. Alleen dan worden ontwikkelingen duurzaam. Wat nu nieuw bedacht

wordt, is niet voor één jaar: het gaat om duurzame ontwikkelingen en veranderingen. Dhr. Molling geeft aan dat alle docenten mentor zijn. Wat gebeurt er nu als docenten geen goed mentor kunnen zijn? Er kan altijd worden bijgeleerd, maar voor mensen die geen goed mentor zijn, is op Stella Maris uiteindelijk geen plaats. De LeCo's monitoren dit en sturen de mensen bij, om ervoor te zorgen dat mentoren zo goed mogelijk functioneren. Nu krijgt bijvoorbeeld een aantal mensen begeleiding, om zo een betere mentor te kunnen worden. De raad spreekt waardering uit voor deze inzet.

Dhr. Grond vraagt naar het pauzetoezicht. Door eigen inschrijving ontstaat een zeer scheve verdeling. Voor de spreiding is het goed hier nog eens naar te kijken.

Dhr. Coenen geeft aan dat toezicht op de gangen vaak beter door OOP-ers kan plaatsvinden. Zij zien namelijk elke dag wie hier rondlopen. Een docent ziet dit maar enkele uren per week. Mevr. Westera geeft aan dat deze inschrijvingen zo zijn georganiseerd, om verantwoordelijkheid binnen de organisatie te leggen. Nu is dhr. Marcus hiervoor aangesteld. Hij organiseert dit. Mevr. Westera heeft een evaluatiegesprek met hem, maar heeft vertrouwen in het proces.

10. Mededelingen directie

Dhr. Hausmans geeft aan een andere baan te hebben gekregen. Hij is gevraagd directeur te worden van Dacapo College. Deze school in zwaar weer wordt per 1 januari overgenomen door LVO en er werd gezocht naar een ervaren schoolleider om dit proces te stroomlijnen.

Dhr. Hausmans start hier 15 november en werkt dan tot en met 15 december op beide scholen. College van Bestuur zal op zeer korte termijn in gesprek gaan met de raad om de toekomst te bespreken.

Morgen om 10:00u wordt dit bekendgemaakt binnen LVO en Dacapo.

11. Pauze

12. Verslag vorige vergadering

Akkoord.

13. Besluitvorming MR

Onderwijsdagen: Stemming uitgesteld. De leerlinggeleding komt op korte termijn samen om een besluit te nemen. Communicatie vindt binnen een week plaats.

Schoolgids: instemming.

Schooljaarplan: Instemming. De raad ontvangt het definitieve stuk incl. HB-beleid onder OP2 graag voor de volgende vergadering.

Begroting 2023 & MJR 2024-2027: positief advies. De raad gaat ervan uit dat de voorgestelde tekstuele wijzigingen worden verwerkt.

14. Mededelingen PMR

Morgen worden met de PMR de teamtaken besproken.

15. Mededelingen GMR

Leden worden 2 november uitgenodigd.

16. Communicatie:

De MR zal een reactie publiceren op het besluit van dhr. Hausmans om de school te verlaten.

17. Actielijst

DB komt met een voorstel Activiteitenplan 2022-2023 voor volgende vergadering.

Dhr. Roijackers zorgt dat dhr. Van Doorn wordt afgemeld als MR-contactpersoon.

18. Post in/uit

-

19. Mededelingen/rondvraag

Dhr. Roijackers meldt dat er een cursus wordt aangeboden inzake wijziging financiering. Verder wijst dhr. Roijackers op de mogelijkheden van scholing en literatuur. DB zal kijken naar mogelijkheden tot cursus in het nieuwe jaar.

20. Sluiting om 20:50 uur.