22

Schooljaar 2021-2022
19 april 2022

Inhoudsopgave

	Blz.
Activiteitenagenda	2
Meivakantie	4
Rekentoets klas 3 Mavo-Kader-Basis	4
Herkansingen leerjaar 3 VMBO	4
Première kortfilm	5
Leerlingen CKV en Tekenen bezoeken tentoonstelling Keith Haring	6
Acties Oekraïne	7
TeenzCollege 2022	8
Ervaring Maartje en Michelle TeenzCollege 2022	8
Herkansingen leerjaar 3 VMBO	9
Vrij zijn in het kader van 75 jaar bevrijding Limburg	10

Activiteitenagenda April 2022

19	17:00 uur deadline beroep ouders examenleerlingen SE cijfers Vanaf 13:00 uur ophalen cijferlijsten bij mentor en examenfoto examenleerlingen HAVO 4 programma: “Anti-hufter, de verhalen” Paasontbijt leerjaar 1
19 t/m 22	Beroepenstage Basis 3, Kader 3, Mavo 3
20	Afhandeling Beroepszaken Afname ASL test klas BR2 D,E,F LSD examenklassen Toverland 09:00 – 18:00 uur VWO 4 programma: “Anti-hufter, de verhalen”
21	Afname ASL test klas BR 2 A,B,C Gala 18:30 – 01:00 uur
22	Lesvrij voor alle examenleerlingen
25 t/m 6 mei	Meivakantie

Activiteitenagenda Mei 2022

t/m 6	Meivakantie
1	Deadline aanmelden niet selectie opleidingen HO
2 t/m 4	Examentraining examenleerlingen
9	Lesuur 8 en 9 (15:20 - 17:10 uur) centrale inhaalmoment van LO voor alle bovenbouwklassen Scholieren workshop Universiteit Maastricht
10 en 11	Examen BB4 en KB4 Inhaaltoetsen Mavo 3, Kader 3, Basis 3
12 t/m 25	CE tijdvak 1
16 en 17	VWO excursie UM
16 t/m 20	Reflectiegesprekken mentor – leerling 30 minuten rooster

17 en 18	Examen BB4 en KB4
18	Denkles Bovenbouw
19	Informatieavond WO opleidingen
23 t/m 25	Oudergesprekken
24 en 25	Excursie VWO 5 CKV
26	Hemelvaart
27	Lesvrij
30	Scholieren workshop
2 juni	Denkles Bovenbouw Vaccinatie Global Exploration van 09:00 – 12:00 uur

Meivakantie

Na de kerstvakantie hebben medewerkers en leerlingen nog last gehad van Corona. En moesten toen ook noodgedwongen thuis blijven. Soms te ziek om te werken of te studeren, soms ook omdat mensen in quarantaine moesten. Desalniettemin hebben we met zijn allen de draad weer goed opgepakt. Langzaam ontstond weer het gevoel van een 'normaal' schooljaar. We konden gewoon naar school en er was weer ruimte voor andere activiteiten dan de lessen. De maatschappij ging langzaamaan open. Corona is dan ook geen dagelijks nieuws meer. Hoewel de pandemie niet verdwenen is hebben we door de ingezette versoepelingen er hier op school gelukkig minder last van.

Rond de krokusvakantie brak de oorlog in de Oekraïne los. Iedereen heeft de verschrikkelijke beelden kunnen zien. Dagelijks worden we geïnformeerd over en geconfronteerd met de gevolgen van deze strijd. We hebben als school een inzameling gehouden en een sponsorloop. De mooie opbrengst van de sponsorloop van €3.500,= besteden we aan de ondersteuning van enkele gezinnen die gevlucht zijn uit de Oekraïne en momenteel verblijven in Valkenburg.

Deze week hebben onze leerlingen in de eindexamenklassen de LSD (laatste schooldag) en gaan zij naar Toverland. Donderdag is in Valkenburg het gala voor deze leerlingen. Na de meivakantie starten voor hen de eindexamens. In de vakantie vinden voor deze leerlingen nog extra trainingen plaats zodat iedereen goed voorbereid is.

Komende weken hebben we vakantie. Twee weken waarin we even kunnen afschakelen en nieuwe energie kunnen verzamelen voor de laatste periode van dit schooljaar. Ik wil namens de directie iedereen een mooie en ontspannende vakantie toewensen.

John Hausmans

Rekentoets klas 3 Mavo-Kader-Basis

In de toetsweek van periode 3 maken alle leerlingen een rekentoets, dit is een onderdeel van het PTA rekenen. Deze toets toetst het rekenniveau van de leerlingen. Tijdens verschillende lessen, onder andere bij economie en wiskunde, zijn rekenonderdelen aan de orde geweest en deze zullen terugkomen in de toets.

Voor deze toets kan geoefend worden op oefenen.facet.onl.
Onder het kopje MBO-examens staan oefentoetsen rekenen. Het niveau dat getoetst wordt is 2F. Op de site rekentube.nl staan videofragmenten met de uitwerkingen van oude examens.
Voor vragen hierover kunnen jullie mailen naar k.souren@stichtinglvo.nl.

Herkansingen leerjaar 3 VMBO

Het inschrijven voor de herkansingen van leerjaar 3 vmbo staat open in It's Learning.
Er zijn vanaf nu 4 weken om 1 vinkje in It's Learning te zetten.

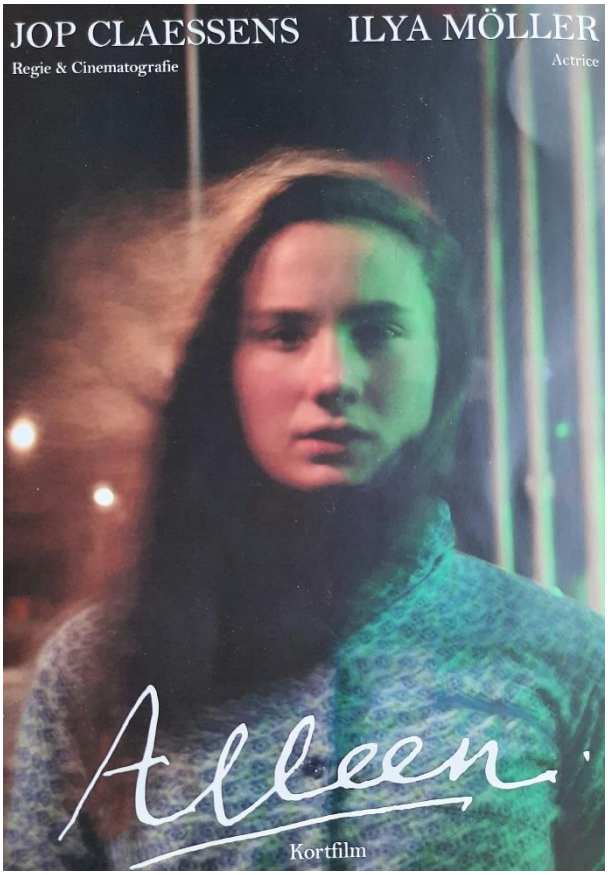
- Vrijdag 13 mei om 17:00 uur is de deadline om in te schrijven.
- Woensdag 18 mei zijn de herkansingen om 08:40 uur.

Een gemiste herkansing kan niet ingehaald worden.

Première kortfilm

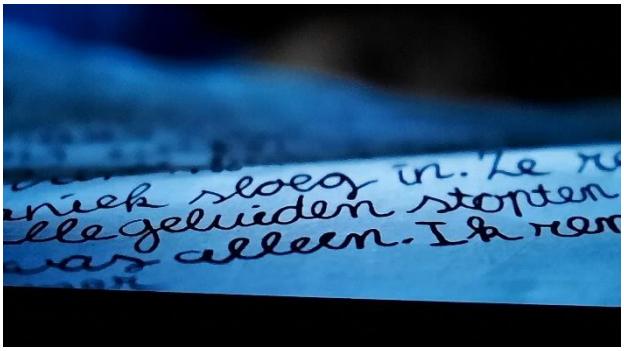
Woensdag 13 april was dan eindelijk HET grote moment voor Jop Claessens uit vwo6.
In het kader van het profielwerkstuk had Jop een kortfilm project op zich genomen. ALLES werd zelf geschreven, gefilmd, belicht, bijgestuurd, gemonteerd en vooral geregeld.
Bloed, zweet, tranen en vooral slapeloze nachten gingen eraan vooraf. En dan eindelijk is het moment daar...je eigen première in Lumiere Maastricht.
Om 18:00, 19:00 en 20:00 uur waren er voorstellingen die gepaard gingen met een praatje en vooral gezelligheid.
Familie, vrienden, kennissen, docenten en leerlingen waren goed vertegenwoordigd en dat gaf een goed gevoel.

Om 18:00, 19:00 en 20:00 uur waren er voorstellingen die gepaard gingen met een praatje en vooral gezelligheid.
Familie, vrienden, kennissen, docenten en leerlingen waren goed vertegenwoordigd en dat gaf een goed gevoel.



"Alleen"

Een pakkende titel voor velen...een overkill aan prikkels...het willen stoppen van lawaai...en opeens...gebeurt het...



Jop wat heb jij het ongelofelijk goed gedaan een resultaat om beretrots op te zijn.
Heel veel succes met je vervolgopleiding.

De kunstsectie

Leerlingen CKV en Tekenen bezoeken tentoonstelling Keith Haring

Op dinsdag 10 mei en dinsdag 17 mei bezoeken de leerlingen van de vakken CKV en Tekenen de tentoonstelling Keith Haring: Grace House Mural in SCHUNCK Heerlen. De tentoonstelling laat zien dat er méér is dan Harings bekende kleurrijke werk. Centraal staat de dertiendelige muurschildering afkomstig uit Grace House, New York. Naast de tentoonstelling maken de leerlingen een stadswandeling langs de 'murals' (de muurschilderingen) van Heerlen.

De leerlingen gaan op eigen gelegenheid naar het museum.
Eén van de kunstdocenten wacht op de leerlingen bij de ingang.

Programma:
Dinsdag 10 mei 9.00-10.30 uur - Vwo4 en Vwo5 Tekenen
Dinsdag 10 mei 11.00- 12.30 uur - Havo 4 Tekenen
Dinsdag 10 mei 13.00-14.30 uur - Havo 4C CKV

Dinsdag 17 mei van 9.00 tot 10.30 - Havo 4A CKV
Dinsdag 17 mei van 11.00 tot 12.30 - Havo 4B CKV
Dinsdag 17 mei van 13.00 tot 14.30 - Havo 4D CKV

(Leerlingen die zowel CKV als Tekenen volgen gaan mee met de groep van Tekenen.)

Locatie: SCHUNCK Glaspaleis, Bongerd 18, 6411 JM Heerlen

Acties Oekraïne

Enkele weken geleden hebben we spullen verzameld voor de Oekraïne. We hebben dat gedaan in nauwe samenwerking met de stichting SMHO (stichting sociaal-medische hulpverlening aan Oost-Europa) uit Meerssen. Deze stichting heeft de spullen opgehaald en gebracht naar de grens met de Oekraïne.

Daarnaast is een sponsortocht georganiseerd. We hebben daar zo'n €3.500 mee opgehaald. We besteden dat bedrag aan de ondersteuning van een aantal Oekraïense gezinnen die na een lange tocht in Zuid-Limburg zijn opgevangen.
Die gezinnen verblijven op dit moment in vakantieparken. We kopen van dit geld spullen waar ze op dit moment behoefte aan hebben. Dat zijn bijvoorbeeld schoenen, jassen, toiletartikelen, kussens, handdoeken, enz.
Een paar docenten bezoeken de gezinnen regelmatig om te kijken wat gekocht zou kunnen worden.

Namens de school hebben we enkele laptops klaar kunnen maken voor de taallessen die sommige jongeren gaan volgen. Er wordt zelfs nog regelmatig afstandsonderwijs gegeven vanuit de Oekraïne, door Oekraïense leraren die alle leerlingen proberen te bereiken.

We willen iedereen hartelijk danken voor de bijdrage die geleverd is. Vooral namens de gezinnen die we ondersteunen We worden nog steeds dagelijks geconfronteerd met de gevolgen van de verwoestingen die aangericht worden in de Oekraïne. Het doet goed dat we als scholengemeenschap de mensen die zijn gevlucht op deze wijze kunnen ondersteunen. En daardoor het leed een beetje kunnen verzachten. Nogmaals dank voor ieders bijdrage.

TeenzCollege 2022

Last Tuesday, 12 April, our pupils Michelle Hilwig and Maartje Bouwhuis (VWO4) celebrated the graduation ceremony rounding off their Teenzcollege experience at Maastricht University. Over the course of ten weeks, Maartje and Michelle, along with many other international secondary school students, attended interactive lectures by professors employed at various universities in the Netherlands and Belgium. As experts on topics such as psychology, criminology, genetics and data crime, these lectures taught pupils to view the topic of war and violence from various perspectives (including historical, socio-economic and psychological lenses). Using the Problem Based Learning method, Michelle and Maartje were taught to utilise this newly acquired knowledge in practice and to conduct research on the topic of Data War.
Maartje and Michelle abour their Teenzcollege experience: “It exceeded all expectations. The diversity among students, teachers and lecturers was valuable (…), because we learnt to view topics from various perspectives. (…) The atmosphere and ambiance were educational and pleasant. We recommend Teenzcollege to all of those looking for a bit of a challenge, but also to those who would like to gain experience on what it is like being in uni!

Rianne Frissen

Ervaring Maartje en Michelle TeenzCollege 2022

De afgelopen 10 weken hebben wij deelgenomen aan een Engelstalig programma van Maastricht University, TeenzCollege. Het was een voorproefje op het universiteitsleven, waarbij we ook kennis maakten met het PBL-systeem (Problem Based Learning), een leerstrategie die uniek is voor het universitaire onderwijs.

Doormiddel van verschillende perspectieven leerden we allerhande over het thema Oorlog en Geweld. Deze perspectieven waren historisch, juridisch, sociologisch/economisch, psychologisch en genetisch opgesteld. We behandelden onderwerpen zoals populisme, vluchtelingen, racisme, allianties, geld, macht, en het kwaad.

Elke dinsdagmiddag startte met een lecture, waarna we met onze tutorgroup hierover discussieerden en onze learning goals probeerden te beantwoorden. Wanneer we klaar waren met

de case, gingen we in pre-discussion over de volgende; we stelden nieuwe learning goals op en bespraken de kennis die we al hadden over het onderwerp. Elke dinsdag zouden we dan weer een lecture krijgen over het al besproken onderwerp, zodat we al voorkennis hadden opgebouwd.

Na vijf cases startten het research-project, waar we konden kiezen uit 4 topics:

1. Psychology
2. Genetics
3. Criminology
4. Data War

Wij vonden TeenzCollege een bijzondere ervaring, waar de verwachtingen totaal aan de kant werden gegooid. Wij vonden de diversiteit van zowel de leerlingen als de tutoren en professoren heel waardevol, omdat je ze leert kennen en daarmee ook dingen leert buiten het thema. Je krijgt andere denkbeelden te horen van de verschillende professoren over hetzelfde thema. Je krijgt dus veel meningen en opvattingen binnen, waarvan jij wordt uitgedaagd hier een eigen, onderbouwde mening over te vormen. Het was fijn om samen te werken met verschillende studenten van verschillende scholen, waaronder ook een school uit Aachen. Het programma was dan Engelstalig, maar je werd ook echt gedwongen om Engels te spreken, want niet iedereen komt uit Nederland.

Wij hebben gekozen een theoretical research te doen over Data War, en de overeenkomsten en verschillen tussen de Tweede Wereldoorlog en de oorlog in Oekraïne. Bij Data War komt fake news voor, vaak in de vorm van propaganda. Wij hadden deze topic gekozen, omdat het op dit moment erg relevant is.

Dinsdag, 12 april, was dan de avond waarop we trots onze poster mochten presenteren aan ouders en docenten. De eindceremonie vond plaats in het prachtige rechtsgebouw in hartje Maastricht, waar ook mooie speeches werden gehouden, waaronder een door Anna Ozerova, een half Rus, half Oekraïner, die haar verhaal aan ons vertelde en ons de diploma’s uitreikte.

Wij hebben er zeker wat van opgestoken en vinden de sfeer en omgeving uiterst leerzaam en prettig. Wij raden daarom dit programma zeker aan voor iedereen die een beetje uitdaging wil, maar ook al wat ervaring wilt opdoen van een universitaire opleiding!

Michelle Hilwig en Maartje Bouhuijs, VWO4

Vrij zijn in het kader van 75 jaar bevrijding Limburg

In september 2019 is een project gestart met de titel “Vrij zijn in het kader van 75 jaar bevrijding Limburg”. 2 ½ jaar later is dat project bekroond met de Onderwijsprijs Limburg. Ook Stella Maris, met name in de persoon van Bert van Doorn heeft hier een bijdrage aan geleverd. Bert en de school hebben daarom een oorkonde ontvangen.

VRIJ ZIJN 2019-2021

OORKONDE

Provinciale onderwijsprijs 2019-2021

DEZE OORKONDE IS TOEGEKEND AAN:

Stella Maris College Meerssen

IN HET SCHOOLJAAR 2019-2020 IS ER IN HET KADER VAN 75 JAAR BEVRIJDING, HET PROJECT ‘VRIJ ZIJN’ UITGEVOERD VOOR EN DOOR SCHOLIEREN IN HET VO. AAN DIT PROJECT IS DE PROVINCIALE ONDERWIJSPRIJS 2019-2021 TOEGEKEND.

Stichting Nationale Onderwijsweek

Provinciebestuur Limburg

VRIJ ZIJN

Waarom Vrij Zijn?
In 2019 en 2020 viert Limburg dat het 75 jaar geleden is bevrijd. Een periode waaraan de oude generatie nog herinneringen heeft van onderdrukking en bezetting, van onvrijheid en repressie. Echter, een grote verworvenheid van de tijd na de bevrijding, namelijk Vrij Zijn, wordt inmiddels als zo vanzelfsprekend ervaren, dat we het niet eens meer zien als verworvenheid.

Wat doen we?
In de periode september 2019 – mei 2020 voerden we dit project uit in 10 steden/dorpen op de dag dat die stad/dat dorp 75 jaar geleden bevrijd is.

Theatervoorstelling Wolk
Wolk is een voorstelling over de vrijheid anno nu. De vrijheid die nu vanzelfsprekend lijkt, maar waar 75 jaar geleden tot de dood voor gevochten is. Jongeren uit Duitsland en Nederland gaan op zoek vanuit echte verhalen van het eerste bevrijde dorp van Nederland, Mesch, waar in 12 september 1944 de geallieerden de Nederlandse vlag ophingen.

Debat
In teams debatteren leerlingen over verschillende stellingen. Het kan gaan over de viering van vrijheid en de bevrijding, Europa, actualiteiten rond vluchtelingen en hedendaagse vrijheid en nog veel meer. Een jury beoordeelt de teams op presentatie, argumentatie en samenwerking.

Kunst
Voor elke situatie waarin vrijheid in het geding komt, ‘schrijven’ leerlingen gesymboliseerd met een kleur hun unieke streepjescode op een plank. Deze planken worden, wanneer de bevrijdingsroute helemaal is afgelegd, verwerkt in een monument: een interdisciplinair kunstwerk dat is geplaatst als blijvende herinnering van project Vrij Zijn in Eysselsteyn.

In gesprek met
Niet alleen tijdens de Tweede Wereldoorlog maar ook nu nog leven mensen in oorlog en onderdrukking. Wat betekent (on)vrijheid voor ons? En hoe kijken mensen die moesten vluchten naar vrijheid? Leerlingen gaan in gesprek met ervaringsdeskundigen en leren naar vrijheid kijken vanuit andere invalshoeken.

provincie limburg
gesubsidieerd door de Provincie Limburg
vfonds VREDE
StädteRegion Aachen
svo|pl
LVO