

Nieuwsbrief ouders en leerlingen – Stella Maris College Meerssen

Meerssen, 21 juni 2021

| Inhoudsopgave | Blz. |
|------------------------------------------|-------------|
| Weekplanning | 2 |
| Toetsweek 4 en herkansingen | 2 |
| Rapportuitreiking | 2 |
| Stella wint BIZZ competition | 2 |
| Studywise | 3 |
| Onderwijsgeschillen/rechten van het kind | 3 |
| Denkles burgemeester | 3 |

Weekplanning

In de bijlage treft u de weekplanning aan van week 25, 26 en 27.

Toetsweek 4 en herkansingen

Vanaf 29 juni start toetsweek 4 voor zowel de onderbouw als de bovenbouw. Aansluitend vinden de inhaaltoetsen plaats op 7 en 8 juli.

Voor de leerlingen die in toetsweek 4 één of meerdere PTA-toetsen maken, geldt dat zij op 14 en 15 juli de herkansingen mogen maken:

- voor **havo 4 en vwo 5** geldt: er mogen maximaal vier herkansingen worden ingepland, verdeeld over periode 2, 3 en 4 (je kunt voor een vak maar 1 herkansing doen). De herkansingen over periode 2 en 3 worden op 14 en 15 juli afgenomen, de herkansingen over periode 4 na de zomervakantie.
- voor **vwo 4** geldt: na toetsweek 4 vindt één herkansingsmoment plaats voor de vakken met SE-toetsen, zoals beschreven in het PTA. Tijdens deze herkansingsdagen heeft de kandidaat de mogelijkheid om max. twee van de herkansbare toetsen te herkansen. Voor de herkansing komen alle schriftelijke toetsen in aanmerking die in het PTA vermeld worden als herkansbaar. Leerlingen mogen slechts 1 toets per vak herkansen.
- voor **GTL3** geldt: er mag één herkansing gemaakt worden over periode 4.

Er volgt aparte informatie over de wijze van inschrijven voor de herkansing(en).

Na de toetsweek vinden er geen lessen meer plaats maar wel afrondende mentorgesprekken, afrondende opdrachten bij vakdocenten en eventuele herstellessen.

Rapportuitreiking

Op vrijdag 23 juli worden alle leerlingen tussen 08:40 en 09:40 uur op school verwacht.

Zij ontvangen dan van hun mentor het rapport.

De tijdsplanning en lokalenindeling worden in de volgende nieuwsbrief gepubliceerd.

Stella wint BIZZ competition

Met trots kan er verteld worden dat het door onze school afgevaardigde team voor de BIZZ competition aan de SBE van Maastricht University vanmiddag de finale GEWONNEN heeft van het Porta Mosana College en het Bernardinuscollege.

Onze afvaardiging bestond uit het team:

- Cato Adriaanse
- Morgan Jools van Steen
- Elvire Meijer

Allen uit VWO5.

Ze kregen grote complimenten, ten aanzien van creativiteit en onderbouwde inhoudelijkheid. En volgens de jury deed hun pitch niet onder voor het gebruikelijk niveau onder de eerstejaars studenten.

Ze hebben een businesscase geanalyseerd en een advies geformuleerd. Hierover hebben ze een presentatie in het Engels gegeven voor een jury. Deze jury stelde vervolgens vragen nav hun presentatie die ze moesten beantwoorden.

Woensdag 9 juni 2021 heeft John Hausmans de leerlingen persoonlijk gefeliciteerd met deze mooie prestatie.

Studywise

Wij merken dat voor veel scholen nog niet duidelijk is dat Studywise geen gebruik meer maakt van de directe links vanwege technische redenen, maar een landingspagina, namelijk shop.studywise.nl.

Ouders, leerlingen, studenten, medewerkers enz. gaan direct vanuit hun internet browser naar shop.studywise.nl.

Vervolgens kan er in de zoekbalk op de eigen school gezocht worden.

U kunt het beste naar de website shop.studywise.nl gaan.

De directe links werken niet meer.

Onderwijsgeschillen/rechten van het kind

De stichting Onderwijsgeschillen doet een onderzoek naar de positie van het kind bij geschillen. Dit kunnen geschillen/klachten/conflicten zijn op school maar ook geschillen die bij de commissie zijn aangemeld.

Dit onderzoek doen ze door online in gesprek te gaan met een groep bestuurders, een groep schoolleiders, een groep ouders en een groep leerlingen. Bijgaande brieven geven hier meer informatie over.

Denkles burgemeester

Denkles bovenbouw

Na een lange tijd van online onderwijs heeft er afgelopen week weer een fysieke denkles voor de bovenbouw plaatsgevonden. Hieronder is eerst een verslagje van Noor Kostons VWO4 te lezen en vervolgens het artikel uit de nieuwsbrief van de gemeente Meerssen.

De leerlingen uit VWO 4 & 5 hebben tijdens de denklessen een lezing gekregen van de Burgemeester van Meerssen. Mevrouw Clemonts-Aretz heeft de leerlingen meer inzicht gegeven in de taak die je vervuld als burgemeester. In het bijzonder hebben we meer geleerd over de rampen- en crisisbestrijding. Een heel actueel onderwerp nu we midden in de coronapandemie zitten. We hebben veel geleerd over zowel de beleids- als uitvoeringskant van het burgemeesterschap. Ook is de burgemeester van Meerssen voorzitter van de GGD Zuid-Limburg. Hierdoor kregen we nog een duidelijker beeld bij de beslissingen die er gemaakt zijn in de coronacrisis. We leerden bijvoorbeeld over de verschillende GRIP niveaus, die de ernst van een situatie aanduiden. En de verschillende

teams die op het moment van crisis op een snelle manier achter elkaar vergaderen om zo snel mogelijk in actie te komen. Het was een hele leerzame middag met veel nieuwe, maar vooral interessante informatie. Ook waren de leerlingen natuurlijk erg blij dat er na lange tijd weer een denkles op de planning stond. (Noor Kostons VWO4)

Gastles burgemeester: Leerlingen Stella Maris maken kennis met de wereld van rampen- en crisisbeheersing bij een pandemie

Sinds 7 juni mogen de middelbare scholen weer volledig open. Een mooi gelegenheid voor onze burgemeester Mirjam Clermonts-Aretz om een bezoekje te brengen aan het Stella Maris College in Meerssen. Maar dan wel met een speciaal doel: leerlingen van de bovenbouw kennis laten maken met de bijzondere wereld van rampen- en crisisbeheersing ten tijde van een pandemie.



Zo gezegd, zo gedaan. Op de zonovergoten donderdag 10 juni toog onze burgemeester richting het Stella Maris College om daar een gastles te geven aan een groep bovenbouwleerlingen van de scholengemeenschap. Ze nam de tieners mee in de voor hen nieuwe wereld van rampen- en crisisbeheersing vanuit de ogen van een burgemeester. Van een korte terugblik op hoe corona ons in zijn greep kreeg tot de GRIP-structuur, de voorzitter van de Veiligheidsregio, de taken van een burgemeester, de Veiligheidsraad, het OMT en de noodverordeningen. Ook werd er stilgestaan bij de rol van de GGD: een organisatie die snel moest transformeren, de coronatesten, bron- en contactonderzoek, vaccinaties etc. Alles passeerde de revue.

Kritische vragen

De burgemeester kon rekenen op een aandachtig en geconcentreerd luisterende groep leerlingen, die niet schroomden om enkele kritische vragen te stellen. Zo vroegen ze zich bijvoorbeeld af wat er gebeurt als een burgemeester een fout besluit neemt. "Dat kan gebeuren!" was het antwoord van de burgemeester. "Maar teveel foute beslissingen kan ertoe leiden dat je moet opstappen."



Nieuwe wereld

Na afloop vertelden de leerlingen dat ze veel nieuws hadden gehoord. Ze waren vooral onder de indruk van de strakke vergaderdiscipline in tijden van een crisis.

Geslaagde middag

Kortom: het was een geslaagde middag. En wat was het fijn om weer de stemmen, het gelach en de drukte in de gangen van het schoolgebouw te zien en te horen. Langzaam terug naar het nieuwe normaal ...

Tot slot: een grote proficiat aan alle geslaagden!