

Nieuwsbrief ouders en leerlingen – Stella Maris College Meerssen

Meerssen, 7 juni 2021

Inhoudsopgave	Blz.
Weekplanning	2
Uitslag eindexamen	2
Start toetsweek 4	2
Volledige opening van de scholen	2
Directiestructuur	2
Nationaal Programma Onderwijs	3
Verkiezingen Medezeggenschapsraad 2021-2022	3
Conflict met de gemeente Meerssen	4
Je Brein de Baas?!	4

Weekplanning

In de bijlage vinden jullie de weekplanning voor week 23, 24 en 25

Uitslag eindexamen

We krijgen wat vragen over wanneer en hoe laat de uitslag van de eindexamens doorgegeven wordt. We verwijzen graag naar het draaiboek dat alle leerlingen op 29 april voorafgaand aan de eindexamens van de examensecretaris in hun mailbox hebben ontvangen.

Afgelopen vrijdag hebben de examenkandidaten en hun ouders aanvullende informatie ontvangen.

Start toetsweek 4

Op de website is een aangepaste versie van de jaaragenda te vinden. Hierin is o.a. te zien dat de laatste toetsweek van dit schooljaar begint op 29 juni in plaats van 1 juli. Alle andere verschuivingen die hiermee samen hangen zijn ook terug te vinden in deze nieuwe versie.

Volledige opening van de scholen

Woensdag hebben we het schoolgebouw weer volledig geopend en komen alle leerlingen weer naar school. Dat is voor iedereen weer even wennen. Intussen hebben de leerlingen ook een aantal zelftesten mee naar huis gekregen. Het advies is om deze twee keer per week te gebruiken. (bijlage zelftesten-doe-je-zo). Als de test positief is kunt u contact opnemen met de GGD. Dat geldt uiteraard ook als er klachten zijn die op Corona zouden kunnen wijzen. Daarnaast blijven de basisregels van kracht, ook in het schoolgebouw. We moeten nog te vaak leerlingen erop wijzen dat ze het mondkapje moeten dragen.

We willen het schoolgebouw voor iedereen de komende weken open blijven houden. Als we ons met zijn allen aan de basisregels houden kan dat ook. Het zou jammer zijn als we door uitbraken bepaalde groepen leerlingen weer een week naar huis zouden moeten sturen. Daarnaast wil ik ook graag aandacht blijven vragen voor de veiligheid van ons eigen personeel. Inentingen gaan steeds beter maar we hebben ook een categorie van jongere docenten die pas later aan de beurt zijn. Goed om dit ook thuis nog eens te bespreken.

Directiestructuur

Met ingang van het nieuwe schooljaar gaat onze school werken met een nieuwe directiestructuur. Naast de rector (John Hausmans) zijn drie conrectoren aangesteld. Dat zijn Belinda Westera, Dave Vraets en Pascal Breuls. Zij krijgen ieder de verantwoordelijkheid voor een aantal portefeuilles. Dave Vraets gaat zich onder andere bezig houden met onderwijs, Pascal Breuls met financiën/ formatie/ facilitaire zaken en Belinda Westera met mentoraat en begeleiding. De rector heeft onder andere de portefeuille personeel.

De functie van teamleider verdwijnt door de herstructurering van de directiestructuur.

Met de medewerkers die nu deze functie vervullen zijn we in gesprek over een nieuwe passende werkring.

Tevens zijn voor de verdere uitbouw van het mentoraat en de begeleiding negen leerlingencoördinatoren geworven. Deze mensen gaan een aantal dagen samen met de mentoren zorgdragen voor de invulling van het mentoraat en de begeleiding.

Daarnaast zijn voor de verschillende vakgroepen/ secties sectievoorzitters actief.

We zitten nu in de afrondende fase van het werven van voorzitters en leerlingencoördinatoren. In één van de volgende nieuwsbrieven zullen we ons ook verder voorstellen en introduceren.

Nationaal Programma Onderwijs

Voor het Nationaal Programma Onderwijs moet een scan gemaakt worden. Op basis daarvan maken we een concreet programma dat we de komende jaren gaan uitvoeren. De scan bestaat uit twee delen:

- Onze kwaliteitszorgmedewerkers maken een overzicht van de gegevens die we reeds in ons bezit hebben;
- Daarnaast gaan we een vragenlijst uitzetten onder leerlingen en ouders/ verzorgers die we de komende jaren een aantal keren gaan herhalen. Daardoor kunnen we de vooruitgang meten. U hoort hier binnenkort meer over en we willen u bij voorbaat al vragen om daar aan mee te werken.

Het concreet programma bestaat uit drie pijlers die aansluiten bij de ambities van onze school, namelijk het verder goed uitbouwen van onze begeleiding, het zorgdragen dat de onderwijskwaliteit op orde is en blijft. En in het verlengde daarvan zorgdragen voor extra programma's voor die groepen leerlingen waar we daadwerkelijk achterstanden constateren.

We blijven u daar verder over informeren.

Verkiezingen Medezeggenschapsraad 2021-2022

In de afgelopen weken hebben docenten, ouders en leerlingen zich kunnen kandideren voor een zetel in de Medezeggenschapsraad van het Stella Maris College. Een zetel is in principe voor 3 jaar. Hieronder stellen de kandidaten zich kort voor. In de week van 7 juni kunt u via een online verkiezing op de kandidaat van uw eigen geleding stemmen. Meer informatie volgt via de nieuwsbrief.

Voor de **personeelsgeleding** waren er twee zetels vacant. Er zijn bij de verkiezingscommissie slechts twee aanmeldingen binnen gekomen, waardoor er geen verkiezingen gehouden hoeven te worden voor deze plekken. We feliciteren Angelo Harings en Herman Coenen met een nieuwe termijn van drie jaar.

Voor de **oudergeleding** zijn er twee aanmeldingen voor slechts één zetel.

Voor de **leerlinggeleding** zijn er maar liefst drie zetels beschikbaar en hiervoor hebben we zes kandidaten.

In de bijlage stellen de kandidaten zich alvast kort aan jullie voor.

Conflict met de gemeente Meerssen

Afgelopen week is in het nieuws geweest dat de gemeente een claim heeft ingediend bij LVO van 4 ton. De reden daarvoor is volgens de gemeente dat de leerlingen van Valkenburg een jaar later naar Meerssen komen dan oorspronkelijk het eerste plan was. De claim is door het College van Bestuur van LVO ontvangen. Er vindt nu verder onderzoek plaats.

Je Brein de Baas?!

De coronamaatregelen hebben veel invloed op het leven van jongeren. Afspreken met vrienden, sporten en naar school gaan was de afgelopen maanden geen vanzelfsprekendheid. Jongeren ervaren dan ook – vaker dan andere leeftijdsgroepen – negatieve gevoelens zoals eenzaamheid, boosheid, stress of problemen met hun concentratie. Dit beïnvloedt ook hun functioneren op school.

Als school willen we hier graag aandacht aan besteden.

In week 22 en 23 gaan we daarom in leerjaar 1 en 2 starten met het lesmateriaal 'Je Brein de Baas?!' Met deze mini-lessenserie willen we jongeren ondersteunen in wat je kunt doen om je beter te voelen, door handvatten te geven hoe om te gaan met stress en hun gevoelens.

Bij de lessen krijgen jongeren ook een informatieblad met links naar handige sites en apps over mentale gezondheid.

De thema's van de vier modules zijn:

1. Een dubbele crisis; waarom jongeren extra last kunnen hebben van de coronacrisis.
2. Je brein en stress; hoe je brein in elkaar zit en stress je denken uitschakelt.
3. Grip op je gevoel; waar gevoelens vandaan komen en wat je ermee kunt.
4. Je stress te lijf; hoe je je beter kunt voelen, zonder moeilijke gesprekken.

De coronacrisis kan ook een uitdaging zijn voor u als opvoeder.

Voor algemene tips rondom opvoeden tijdens de coronacrisis kunt u terecht op de site

<https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Ouders/Dagelijks-leven/Steun-aan-ouders-van-jongeren-in-coronatijd>

Verder kunt u op de website van het Nederlands Jeugdinstituut, www.nji.nl, meer lezen over het steunen van uw kind in coronatijd.

Als er leerlingen zijn die extra ondersteuning nodig hebben, kan indien gewenst de jeugdverpleegkundige, jeugdarts of schoolmaatschappelijk werkster van school met hen in gesprek gaan.

Marcia Weusten en Marga Schoemaker
Ondersteuningscoördinatoren Meerssen
