

Nieuwsbrief ouders en leerlingen – Stella Maris College Meerssen

Meerssen, 12 april 2021

Inhoudsopgave	Blz.
Weekplanning 15, 16, 17	2
Planning aanwezigheid klassegmenten week 15, 16 en 17	2
NPO	2
Verbouwing Meerssen	2
Sneltesten	2
Corona	3
Update huisstijl	3
Overgang	3
Afronden SE en keuze tijdvakken Centraal Examen 2021	3
Berichten vanuit het decanaat	4
Verkiezingen Medezeggenschapsraad 2021	4
Totebags Stella Maris College	5
Burgemeester met leerlingen en docenten SMC in gesprek over corona	5
Stella Gold Race	9

Weekplanning week 15, 16 en 17

In de bijlage de weekplanning voor week 15, 16 en 17.

Hierin zijn de individuele afspraken voor toetsen voor een bepaald leerjaar niet meegenomen.

Planning aanwezigheid klassegmenten week 15, 16 en 17

In de bijlage de planning voor aanwezigheid van de verschillende klassegmenten in week 15 tot en met 17.

NPO

Zoals u hebt kunnen lezen krijgen scholen de komende twee schooljaren extra middelen om de gevolgen die de Coronacrisis heeft veroorzaakt op te vangen. Het gaat dan vooral om het bijwerken van mogelijke achterstanden en aandacht voor de begeleiding. Scholen doen eerst een onderzoek en besluiten dan in overleg met de medezeggenschapsraad waar de middelen het komende schooljaar aan besteed worden. Het ligt voor de hand dat we verder gaan werken aan maatwerk voor die leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning. En aan versterking van de begeleiding onder andere in de vorm van het mentoraat. Beide aspecten liggen in het verlengde van de herstelopdrachten die we van de inspectie hebben ontvangen.

John Hausmans

Verbouwing Meerssen

Door de komst van de leerlingen en het personeel uit Valkenburg gaan we de komende maanden een stevige verbouwing uitvoeren in Meerssen. Naast praktijklokalen voor D&P (diensten en producten) wordt ook gewerkt aan het vormgeven van een talenvleugel en een praktijkvleugel voor natuurkunde, scheikunde en biologie. Daardoor hebben we met ingang van het nieuwe schooljaar een up-to-date schoolgebouw waar alle leerlingen van vmbo tot aan vwo onderwijs kunnen volgen. Verder gaan we ook nieuw meubilair voor buiten bestellen.

John Hausmans

Sneltesten

Vorige week bent u geïnformeerd over de wijze waarop we de mogelijkheid gaan creëren om sneltesten af te nemen. Als alles goed gaat ontvangen we die testen binnenkort en zullen u dan verder informeren over de wijze waarop we die gaan toepassen. Zoals vorige week ook is gecommuniceerd zijn deze testen niet verplicht voor leerlingen.

Corona

De laatste weken zijn we regelmatig geconfronteerd met Corona besmettingen. De GGD neemt dan contact met ons op en in overleg met de GGD neemt de school dan een aantal maatregelen. Die verschillen vaak van geval tot geval en de GGD is ook niet altijd eenduidig in haar adviezen. Dat veroorzaakt soms ruis in de communicatie waarvoor we ons willen excuseren. Corona besmettingen maken ook dat we met de regelmaat van de klok sommige planningen weer moeten aanpassen. Dat veroorzaakt druk op het rooster en de inzetbaarheid van medewerkers. We vragen uw begrip daarvoor en zullen zoveel als mogelijk de gevolgen hiervan proberen op te vangen. In alle gevallen willen u vragen om zelf alert te blijven op de uitvoering van de maatregelen die de overheid genomen heeft. En leerlingen niet naar school te sturen als ze klachten hebben of in nauw contact zijn geweest met mensen die besmet zijn. U voorkomt daarmee ook verdere verspreiding. Als de overheid de komende weken toestaat dat scholen weer meer leerlingen mogen ontvangen geven we daar uiteraard direct uitvoering aan. De leerlingen in de voorexamenklassen krijgen daarbij voorrang.

John Hausmans

Update huisstijl

U heeft misschien al gemerkt dat we ons logo hebben opgefrist. Het blijft de bekende blauwe ster die bij Stella Maris past maar door de toevoeging van een groene balk willen we ook uitdrukken dat we een streekschool willen zijn in het mooie Heuvelland.

De overgang

In de overgang van de leerlingen van het ene naar het volgende leerjaar kijken we naar de resultaten die leerlingen geboekt hebben. Daarnaast worden alle leerlingen besproken door de docenten die lesgegeven hebben aan deze leerlingen. Daar wordt ook besproken wat de inschatting van deze docenten is op een succesvol vervolg in een volgend schooljaar. Uiteraard speelt de bijzondere situatie waarin we het afgelopen schooljaar onderwijs hebben vormgegeven daarbij een belangrijke rol. Die opbrengsten (resultaten en bespreking) zijn doorslaggevend voor een definitief advies dat met u besproken wordt.

John Hausmans

Afronden SE en keuze tijdvakken Centraal Examen 2021

Vanuit school zijn de leerlingen aan het begin van dit schooljaar aangemeld voor tijdvak 1. Dit jaar hebben de leerlingen echter het recht om één of enkele vakken voor de eerste keer in tijdvak 2 te maken in plaats van in tijdvak 1. Leerlingen kunnen hierover overleggen met hun mentor. Indien ze voor een vak pas in tijdvak 2 willen starten geven de leerlingen dit aan via het volgende formulier: <https://www.formdesk.com/stellamariscollege/aanvraag2etijdvak>

De deadline om aan te melden voor tijdvak 2 is woensdag 21-4 om 12:00u. Na deze deadline zullen we alle leerlingen automatisch aanmelden voor tijdvak 1.

Let op! Kiezen voor tijdvak 2 betekent niet dat het PTA ook later afgerond mag worden! De deadline voor alle leerlingen is, zoals bij de SE-vaststelling vermeld, woensdag 28-4. Een leerling die ervoor kiest om met een vak in tijdvak 2 te starten zal ook pas op een later tijdstip de uitslag krijgen.

Op vrijdag 23 april zijn alle cijfers ingevoerd en leerlingen hebben tot maandag 26 april de tijd om eventuele onregelmatigheden te melden bij de examensecretaris en teamleider.

Afdeling havo: d.winands@stichtinglvo.nl / s.francotte@stichtinglvo.nl
Afdeling vwo: m.merken@stichtinglvo.nl / a.thewissen@stichtinglvo.nl

Berichten vanuit het decanaat April 2021

In de bijlage treft u allerlei berichten aan op het gebied van loopbaanoriëntatie en begeleiding. U vindt er informatie in terug over wat we de komende periode op het gebied van LOB in school doen, maar ook een hoop informatie over voorlichtingsactiviteiten die door het Hoger Onderwijs wordt aangeboden.

De informatie is per doelgroep gesorteerd, zodat u hopelijk nog door de bomen het bos ziet.

Valerie Aussems en Justine Vaassen
Decanaat havo/vwo

Verkiezingen Medezeggenschapsraad 2021

Leerlingen

Ben jij nieuwsgierig en onderzoekend? Ben jij betrokken bij de toekomst van het Stella Maris? Dan is de Medezeggenschapsraad wellicht iets voor jou! Lees vooral even door om te zien wat de rol van deze raad is!

De Medezeggenschapsraad (MR) is een belangrijk orgaan dat door de schoolleiding gebruikt wordt als klankbord voor (nieuw) beleid. Op essentiële beleidsonderdelen heeft de MR instemmings- dan wel adviesrecht. Denk hierbij aan goedkeuring van o.a. het leerlingenstatuut, begrotingen, lessentabellen en onderwijsconcepten en advies op bijvoorbeeld benoeming van een schoolleider en de indeling van vrije dagen.

Met ingang van het volgend schooljaar komen een aantal zetels voor leerlingen vrij. Wil jij graag meewerken aan de toekomst van het Stella Maris College? Stel jezelf dan kandidaat!

De MR vertegenwoordigt alle leerlingen, en is daarom op zoek naar leerlingen van alle niveaus. Voor meer praktische informatie zie hieronder!

Ouders

Geïnteresseerd in alle ins en outs van onze schoolorganisatie? Zin om mee te denken over alle uitdagingen die het Stella Maris te wachten staan? Misschien zelfs bezorgd of kritisch? Wij zijn op zoek naar ouders die lid willen worden van de MR om de school de komende jaren vooruit te helpen.

We hebben als school enkele hectische jaren achter de rug en ook de komende jaren zullen er regelmatig vraagstukken zijn waarin de mening van ouders gehoord dient te worden. Denk aan de integratie van het vmbo-onderwijs in Meerssen, het beleid ten aanzien van excursies of het verstevigen van de individuele onderwijstypen binnen de school.

Samen met enthousiaste leerlingen en betrokken personeelsleden hebben wij afgelopen jaar gewerkt aan een MR die de positief-kritische dialoog aangaat met de schoolleiding. Graag willen wij deze ontwikkeling komend schooljaar voortzetten. Wij zijn op zoek naar ouders die hieraan een bijdrage willen leveren.

Voor verdere informatie verwijzen wij graag naar de onderstaande toelichting.

TOELICHTING

De verkiezingen worden gehouden in de periode van 7 tot en met 11 juni.

U kunt zich tot 19 mei a.s. kandidaat stellen. Wanneer er meer kandidaten dan zetels zijn, vinden er verkiezingen plaats. Voorafgaand aan deze verkiezingen geven wij de kandidaten de gelegenheid zich voor te stellen aan de stemgerechtigden, door middel van een korte tekst op de website.

Het tijdspad ziet er als volgt uit:

Kandidaatstelling is mogelijk tot 19 mei.

In de periode van 20 mei t/m 6 juni motiveren de kandidaten hun kandidaatstelling middels een tekst op de website.

De verkiezingen vinden plaats van 7 t/m 11 juni.

Leden van de MR:

Personeelsgeleding

Rick Grond (2020-2023)

Valerie Aussems (2020-2023)

Marcia Weusten (2019-2022)

David Hazen (2019-2022)

Angelo Harings (2018-2021) – Zetel vacant – Herkiesbaar

Herman Coenen (2018-2021) – Zetel vacant – Herkiesbaar

Oudergeleding

Guido Palm (2020-2023)

Walther van Mook (2019-2022)

Lou Debeij (2018-2021) – Zetel vacant – Herkiesbaar

Leerlinggeleding

Amber Schepers (2020-2023) – Zetel vacant – Niet herkiesbaar

Pieter Staal (2019-2022) – Zetel vacant – Niet herkiesbaar

Noor Kostons (2018-2021) – Zetel vacant – Herkiesbaar

--

Voor de personeelsgeleding zijn er dus twee plekken, voor de ouders één en voor de leerlingen maar liefst drie.

Neem voor meer informatie eens een kijkje op de MR-pagina op de website via Stella Maris College
→ MR

Wil je meer info of wil je je kandidaat stellen? Dat kan via onderstaande contactpersonen!

Ouders: Zeppe Roijackers via zepperoijackers@protonmail.com

Leerlingen: Valerie Aussems via v.aussems@stichtinglvo.nl

Kandidaatstelling kan tot 19 mei a.s.!

De verkiezingscommissie,

Valerie Aussems, David Hazen en Zeppe Roijackers (secretaris)

Totebags Stella Maris College

Bijgaand treffen jullie informatie aan over de aanschaf van totebags.

Nadine de Nooijer en Jasper van Oosterhout

Burgemeester met leerlingen en docenten Stella Maris College in gesprek over corona

Gepubliceerd op: 15 maart 2021 15:50

Door corona zitten de leerlingen van het Stella Maris College hoofdzakelijk thuis. Ze volgen hun lessen via de computer, missen hun klasgenoten en wandelen nog maar weer eens een rondje met de hond. Ook voor de docenten zien hun dagen voor de klas er heel anders uit. Burgemeester Clermonts-Aretz ging afgelopen week met ze in gesprek. Hoe ervaren zij het afgelopen coronajaar?



Een kans

Het gesprek met de brugklassers verloopt natuurlijk via Teams. Het beeldbellen kent allang geen geheimen meer voor de brugklassers. Je vinger opsteken kan digitaal, je mede-klasgenoten verschijnen in vierkantjes op je scherm. En het klaslokaal is verruild voor de keukentafel of de eigen slaapkamer. "Dit is eigenlijk een kamer waar het leuk moet zijn, maar ik zit hier nu de hele dag voor school", vertelt Jill Cortenraad. Felice van Bogaert is thuis niet de enige die online is. Vier andere gezinsleden maken ook gebruik van het netwerk. Het gevolg: een soms haperende verbinding. Desondanks reageerden de leerlingen enthousiast toen hun mentor vroeg of ze met de burgemeester in gesprek wilden. "Ik vond dit een fantastische kans", zegt Reijer Loyen meteen.

Van vakantiegevoel naar een gemis

Toen de scholen net dicht waren, vonden sommigen het ook wel leuk om thuis te zijn. Het voelde misschien wel een beetje als vakantie. Samuel Wormer: "Je kon iets later op staan, hoefde niet helemaal klaar te zijn en we hadden halve uren." Maar na een tijd misten ze elkaar en zelfs het schoolgebouw. "Ze hebben op een gegeven moment uurtjes geregeld waarop we even naar school konden gaan om onze spullen op te halen", vertelt Zoë Hollewijn. Alleen al het idee dat je door het gebouw kon lopen, misschien een vriendin tegenkwam waar je even een praatje mee kon maken. Dat was fijn."

Naar de brugklas

Voor deze kinderen is alles anders. In groep 8 moesten ze al het afsluitend kamp missen of de eindmusical. Hun medebrugklassers hebben ze nog niet vaak gezien, nieuwe vrienden maken gaat anders. "Ik vond het best een beetje eng in het begin. Een grotere school, andere kinderen. Wat denken ze van je?", bekent Lenja van Rooij. "Inmiddels ben ik er wel aan gewend, maar ik verheug me erop dat we straks weer een keer per week naar school kunnen."

Compliment aan de docenten

De leerlingen zijn erg positief over de docenten. Die verdienen een compliment. Luna Daniëls: "Ze hebben ontzettend veel geduld met ons. Er wordt duidelijk uitgelegd hoe je dingen moet inleveren en als het de eerste keer niet lukt, krijg je vaak nog een extra kans." En als ze iets zouden moeten verbeteren is dat een extra uurtje waarin ze met elkaar – digitaal – over het huiswerk kunnen praten.

Sommigen hebben een huiswerkmaatje of appen onderling. "Ik bel dan even iemand", zegt Florence Haekens. Maar dat geldt niet voor iedereen. Rector John Hausmans maakt een notitie. Misschien iets voor in de toekomst.

Afscheid

Corona brengt ook verdrietige momenten met zich mee. Zowel bij Cecile Rouschop als bij Reijer zijn familieleden overleden aan het virus. Cecile: "Dat was erg schrikken. Ik ben daardoor extra voorzichtig en maak me zorgen om mijn andere opa en oma." Op school worden mondkapjes gedragen, maar anderhalve meter afstand houden in de gang is onmogelijk. "Ik weet nog niet of ik straks wel die ene dag naar school ga", zegt Cecile.

Bewegen

Niet elk vak leent zich voor een digitale variant, ervaren de leerlingen. Met name gym en handvaardigheid worden genoemd. Voor die eerste hebben ze een goed alternatief gevonden: de Stella Gold Race waarbij je binnen vier weken 100 kilometer te voet, op de fiets of skeelers moet afleggen. Emma ten Kate zit al op 25 kilometer. "In de les bespreken we alleen hoe het gaat met bewegen, maar door de Stella Gold Race heb je een goede motivatie." En natuurlijk waren daar nog de Wintergames, waar veel brugklassers enthousiast aan hebben deelgenomen. De meeste sportverenigingen liggen stil of maken filmpjes voor hun leden, zodat ze thuis verder kunnen trainen. Tijdens de Wintergames konden kinderen buiten aan de slag. En wordt vooral het ontmoeten en een praatje maken genoemd als extra pluspunt.

Vragen aan de burgemeester

De burgemeester heeft al haar vragen aan de leerlingen gesteld. Maar dan hebben de brugklassers nog enkele vragen aan haar. Weet zij bijvoorbeeld eerder dan wij wat er tijdens de persconferentie gezegd wordt? "Nee, ik moet net zoals jullie wachten op de persconferentie." Reijer is benieuwd of de burgemeester kan bepalen of de kappers toch dicht blijven in Meerssen. "Nee, als gemeente voeren we de besluiten uit die het Rijk maakt. We waarschuwen wel bijvoorbeeld als restaurants toch open zijn of als mensen te veel op een kluitje bij elkaar zijn." Tot slot is Cecile benieuwd of de burgemeester zich aan de anderhalve meter afstand houdt. "Ik doe mijn stinkende best, maar in de supermarkt bijvoorbeeld vind ik het soms erg ingewikkeld. Maar als we ons goed aan de regels houden, zullen de coronacijfers dalen. En volgens mij hebben we in jullie hele goede bewakers!"

Eindexamen doen in coronatijd

Geen gala, geen reis, geen laatste schooldag. Voor de eindexamenleerlingen van het Stella Maris College is ook dit jaar alles anders. Hoe kijken zij terug op een jaar lang online les, geen avondjes op stap en de toekomst?

Ontspanning

"Gelukkig mogen we nu wel naar school, zodat je les krijgt in de klas en je vrienden weer spreekt", zegt Lisa Sniijders die in het zesde jaar VWO zit. "Het eindexamenjaar is best hectisch. Wat ik jammer vind is dat je op vrijdagavond niet even kunt ontspannen door bijvoorbeeld op stap te gaan." Jaargenoot Josse Debeij herkent dit wel. "Vroeger keek je uit naar de tijd na school. Er is nu geen afleiding, dus ik ben wel gericht met school bezig. Het nadeel is dat ik daardoor huiswerk richting het weekend verschuif, omdat ik dan toch niks anders te doen heb. Met als gevolg dat ik de hele week met school bezig ben."

Concentratie

De leerlingen zijn erg tevreden over de online lessen. "Voor docenten is het ook vervelend", vertelt Nives Kiel. "De ene helft zit nu in de klas en de andere helft volgt de les vanuit thuis. In de klas kan ik me veel beter concentreren. Ik vind het chiller dan thuis, waar het veel verleidelijker is om tussendoor even op je telefoon te kijken." Demi Slangen vult aan: "Thuis krijg ik niet alles mee en is

de wifi verbinding soms slecht, waardoor je een deel van de les mist." En met lessen van 30 minuten is dan niet wenselijk. Niels Hahnrahts merkt wel verschil tussen docenten. Het ene vak leent zich beter voor digitale lessen dan het andere vak. "En niet iedereen heeft die nieuwe technieken meteen door, maar ik vind dat ze het allemaal goed hebben gedaan. De hele klas is overgegaan. Dat komt mede dankzij de leraren."

Les op je kamer

De hele dag les volgen vanachter een scherm. Hoe bevalt dat? Nadine de Nooijer: "Na het ontbijt ga je meteen naar je kamer. Je zit de hele dag op dezelfde plek. Op school kun je tussen de lessen door nog even van lokaal wisselen en ben je even uit je concentratie. Dat is thuis veel minder." Lisa ervaart dit anders. "Ik ben juist veel gemotiveerder als ik thuis zit. Dan kan ik non-stop doorgaan. Ik sta soms vroeger op en ga na school nog tot 22.00 door. Ik kon toch niks anders. Er is geen toezicht, geen leraar die zegt dat het zo wel goed genoeg is. Achteraf gezien had ik misschien wel wat minder kunnen doen en wat meer leuke dingen tussendoor. Zoals picknicken met vrienden."

Studeren na corona

Hoe zit het met de tijd na het eindexamen. Een tussenjaar? Vervolgopleiding? Op kamers? "Ik ben blij dat ik na zes jaar naar een andere stad kan gaan," zegt Nadine, "maar ik hoor ook wel sommigen twijfelen over een tussenjaar. Er is echter geen alternatief. Wat wil je doen? Reizen gaat niet, je kunt alleen heel veel gaan werken. Dan kiezen ze toch uiteindelijk voor een studie." De een wil schoonheidsspecialist worden, de ander kiest voor psychologie of twijfels tussen geneeskunde en global studies. Voor Josse is het wat lastiger. "Ik wilde graag de pilotenopleiding volgen, maar die staan grotendeels stil. Bij KLM kun je je wel aanmelden, maar ze weten niet hoe vlieggreizen er in de toekomst uit gaan zien." Hij denkt na over een plan B, maar zijn droom blijft toch piloot worden. En Niels blijft na zijn eindexamen havo nog twee jaar op het Stella Maris om zijn vwo-diploma te halen. "Ik ben zestien, dat vind ik nog wat jong om te gaan studeren."

Lesgeven in coronatijd

De docenten van al deze leerlingen geven les via de computer. Hoe ervaren zij het afgelopen coronajaar?

Complimenten

Het is vandaag Complimentendag en de burgemeester begint dan ook met een pluim voor de docenten. "Ik heb zojuist met leerlingen gesproken en ze zijn allemaal erg tevreden over jullie. Ze begrijpen goed dat het niet gemakkelijk is om online les te geven." Dit kan Angelo Harings bevestigen: "Ik hoor inderdaad weinig gemopper. Ze missen vooral de sociale interactie onderling. En zelf kan ik natuurlijk beter op de situaties inspelen in de klas dan via het scherm."

Veel geleerd

Met name de brugklassers gaan er echt voor. Ze tonen veel zelfstandigheid en hebben de zaak goed onder controle. Hoe is het voor de docenten? David Hazen: "Dat de schoolgebouwen weer open gaan, is heel prettig natuurlijk. Corona heeft ons echter tegelijkertijd gedwongen om na te denken over het onderwijs, onze rol en wat we willen als school. We hebben er zeker iets van geleerd."

Dunja Winands – Smeets vult aan: "Ik heb nog nooit zoveel nieuwe programma's geleerd als het afgelopen jaar. We hebben nu nog meer tools in handen voor de komende jaren." Voor kinderen die in de toekomst bijvoorbeeld tijdelijk niet naar school kunnen komen, is het wel mogelijk om les te blijven volgen, aldus Niels Venken. "We hebben enorm veel bijgeleerd over digitaal werken."

'Je ziet niet hoe de ogen staan'

De lessen zijn korter, maar praten tegen een scherm – bij sommige leerlingen 'werkt de webcam niet' – kost enorm veel energie, aldus Jozir Vrolijk. "Normaal kun je tussendoor even afschakelen, maar nu gaat het achter elkaar door." Als de camera's uitstaan, missen de docenten ook veel signalen. "Je ziet niet hoe de ogen staan, het gedrag, de relatie met thuis", vertelt David. "We hebben wel

mentorgesprekken, maar het duurt lang voordat kinderen toegeven dat het niet zo goed met ze gaat." En sommige zaken veranderen niet, ondanks de computer. Dunja: "Iemand die in de les snel is afgeleid, is dat ook digitaal."

Leerachterstand?

In de media valt vaak het woord 'leerachterstand'. De burgemeester is benieuwd of dit herkenbaar is. John Hausmans: "Men zegt ook dat de scholen dicht zijn geweest, maar het onderwijs ging gewoon door. Uit onderzoek blijkt dat de leerlingen van ouders met een hogere opleiding juist een voorsprong hebben. De kinderen waar de thuissituatie minder stabiel is, lopen inderdaad wel een leerachterstand op, maar dat is niet alleen op te lossen met een zak geld."

Maatwerk

School heeft hier uiteraard een taak in, aldus de docenten. Door maatwerk te bieden, zodat ze uiteindelijk als gelukkige mensen met een diploma de school verlaten. John: "Ja, ze zijn door corona gedupeerd, maar het helpt niet als we met z'n allen in een kramp schieten. Ik ben blij dat het Nationaal Herstelprogramma nu Nationaal Onderwijsprogramma heet. Kinderen volgen 18 jaar lang onderwijs. Dan maakt een half jaar corona geen enorm verschil."

Met aandacht omarmen

Angelo ziet ook geen achterstanden. "Ik krijg die vraag wel van leerlingen. Dan laat ik ze zien dat we op hetzelfde niveau zitten als voorgaande jaren. Sterker nog: zij hebben meer geleerd de laatste maanden. Zelfstandig werken, plannen, digitaal werken, zelf oplossingen zoeken. De onderwijsstof is op niveau. We moeten ze straks, als ze weer allemaal op school zijn, met extra aandacht omarmen. Het is funest om te zeggen dat het niet goed gaat. Hoge verwachtingen leveren het meeste rendement op."

De Stella Gold Race

De Stella Gold Race is ten einde. Van 28 februari tot 28 maart hebben meer dan 400 deelnemers deelgenomen aan de race. We hebben met bewondering gekeken naar jullie prestaties. Mooi om te zien hoeveel mensen lekker er op uit gegaan zijn om te wandelen, rennen, skaten of fietsen. Met in totaal 4.785 activiteiten hebben wij samen 30.991 km bewogen! Dat is van het Stella Maris College Meerssen tot aan de Australische stad Adelaide en weer terug, fantastisch!

Hieronder de winnaars van de verschillende klassementen. De winnaars zullen wij snel uitnodigen voor een kleine prijsuitreiking.

Rennen:

Gele trui (afstand)	1) Erwin Kerstges	2) Ivo Fleuren	3) Tom van Rijn
Groene trui (gem. snelheid):	1) Falco Aarts	2) Basile La Fointaine	3) Julian Feuler
Rode trui (hoogte meters)	1) Erwin Kerstges	2) Staff Hupperichs	3) Ivo Cox
Blauwe trui (meeste activiteiten)	1) Tom van Rijn	2) Ivo Fleuren	3) Anouk Doumen
Groep (meeste kilometers)	1) Doc	2) BR2G	3) BR2E

Fietsen:

Gele trui (afstand)	1) Nikki Souren	2) Dinand Geijselaers	3) Daphne Schenk
Groene trui (gem. snelheid)	1) Niels Huisman	2) Thijs Huisman	3) Nic Hendriks
Rode trui (hoogte meters)	1) Nikki Souren	2) Dinand Geijselaers	3) Daphne Schenk
Blauwe trui (meeste activiteiten)	1) Agnetha Ramakers	2) Joël Timmermans	3) Ivo Cox
Groep (meeste kilometers)	1) Doc	2) Havo4E	3) GTL3A

We vonden het erg leuk om dit te organiseren en onze dank aan alle deelnemers!

Met sportieve groet,
De sectie LO

