
Inhoudsopgave	Blz.
Project Zuid-Afrika; verkoop totebags (Jasper en Nadine)	2
Roosterwijzigingen	3
Toetsbespreking	3
Inschrijven herkansingen 3GTL, periode 2	4
Advies komend schooljaar voor leerlingen uit 2KL/TL	4
Advies komend schooljaar voor leerlingen uit 3GTL	4
Decaan vmbo-TL leerjaar 3	4
Berichten uit decanaat havo/vwo	5
OLC/Mediatheek	5
Stella Maris College op Social Media	6
Persconferentie	6
Brief van minister	7
Deelonderzoek sociaal-emotionele ontwikkeling LEARN (ouders/verzorgers)	7
Bericht leerlingen deelname onderzoek LEARN	8

Beste ouders/verzorgers en leerlingen,

Jasper en ik (Nadine) zijn al een tijdje aan het samenwerken met een groep studenten van de universiteit Maastricht. Deze studenten hebben een project opgericht voor kinderen in Zuid-Afrika die dankzij de coronacrisis maaltijden missen. Deze kregen ze normaal van school (zie onderaan de mail de volledige beschrijving). Door verkoop van de totebags (€7,50 per stuk), zie foto hiernaast, zamelen de studenten geld in. Dit geld gaat volledig naar het project in Zuid-Afrika. Met het kopen van één tas draag je bij aan het voeden van een kind in Kaapstad voor een hele maand!

Ons leek het een goed idee om aan dit project mee te werken en dit via onze school te verspreiden. Wij hopen dat jullie hier hetzelfde over denken en daarom allemaal een tas kopen. Vooral in deze tijd, nu iedereen het moeilijk heeft, is het goed om andere mensen te helpen. Hieronder staat hoe je een tas kan kopen. Wij regelen een pick-up point in school. We houden er ook rekening mee dat natuurlijk niet iedereen op dit moment naar school kan komen. Zodra dit weer kan, kan je je totebag op school komen ophalen. Hierover volgt later een mail met daarin 'waar' en 'wanneer'.



Alvast heel erg bedankt,

Jasper en Nadine

Voor het kopen van een tas:

- Maak €7,50 over naar NL96 ABNA 0883 7764 05 (Als je twee tassen wilt kopen is dit €15,00 enzv.)
- Zet in beschrijving de **voor- en achternaam + totebag Stella Maris**
- Later volgt een mail over verdere informatie over het pick-up point in school.
- Natuurlijk zijn losse donaties ook altijd hartstikke welkom, dit kan door het bedrag over te maken naar hetzelfde rekeningnummer, alleen nu met de beschrijving: **'donatie totebags'**.

BECOME A HERO IN 2021'

ONS PROJECT

Deze tassen werden ontworpen om de Peninsula School Feeding Association (PSFA) te ondersteunen, dit is een organisatie die tegen ondervoeding bij schoolkinderen vecht in Kaapstad (Zuid-Afrika) door het aanbieden van dagelijkse maaltijden. Met de aankoop van deze totebag draag je bij aan het voeden van 1 kind in Kaapstad **voor een hele maand!** In het voedselpakket zitten **essentiële ingrediënten** die de groei en ontwikkeling van het kind ondersteunen. Denk hierbij aan rijst, linzen, soya gehakt, ingeblikte vis, olie, pindakaas, maïsmeel en zelfrijzende bloem. De voedselpakketten worden in de scholen verdeeld en klaargemaakt zodat de kinderen hiervan kunnen eten.

De corona-crisis heeft Zuid-Afrika echter hard geraakt met als gevolg dat veel kinderen tot op heden veelal niet naar school mogen. Ouders hebben vaak niet de middelen om het kind te voorzien van genoeg en goede voeding met ondervoeding tot gevolg en dus is dit project het afgelopen jaar nog belangrijker geworden.

Voor meer informatie over de Peninsula School Feeding Association kan de volgende website worden geraadpleegd: <https://www.psfa.org.za/> .

OVER ONS

Wij zijn 'Food for Thought', een groep van 8 studenten van het honoursprogramma van de Universiteit Maastricht. Wij werken aan een voedingsproject voor kinderen in Zuid-Afrika samen met de NGO PFSA met als doel om de dagelijkse voedingswaarde van schoolgaande kinderen te verbeteren en ondervoeding Kaapstad uit te helpen. De tekeningen op deze tas werden gemaakt door @artbydanai, Constanza Heymanns, Merel Timmermans en Jasmijn van der Vleuten.

Voor meer informatie, suggesties of vragen kunnen wij gecontacteerd worden via jr.vandervleuten@student.maastrichtuniversity.nl

ROL STELLA MARIS

Jullie school, het Stella Maris college, gaat ons helpen bij het groot maken van dit project. Met grote dank aan Nadine de Nooijer, Jasper van Oosterhout en het hele team van Stella Maris.

Roosterwijzigingen

Met ingang van 1 februari zijn enkele wijzigingen aangebracht in het rooster. We zetten de belangrijkste wijzigingen graag voor u op een rij:

- Het vak informatica, dat in de brugklas (BR1B t/m BR1E) in de eerste helft van het schooljaar wordt aangeboden, is vanaf 1 februari niet meer in het rooster ingepland.
- In het kader van de halfjaarlijkse wissel wordt in de klassen BR1B t/m BR1E het vak rekenen ingewisseld voor een extra uur Nederlands.
- Een docentwissel voor het vak wiskunde: klas BR2D van dhr. Venken naar mw. Moonen, klas BR2B van mw. Becker naar mw. Moonen.
- Een docentwissel voor het vak rekenen: klas BR2B van mw. Becker naar mw. Moonen.
- Een docentwissel voor het vak LO: klas BR2H van dhr. Slijpen naar mw. Bogman.
- Een docentwissel voor het vak LO: klas GTL3A van dhr. Merken naar dhr. Keulen.
- Een docentwissel voor het vak rekenen: klas GTL3 van dhr. Venken naar mw. Moonen.
- Een extra lesuur scheikunde in enkele klassen in leerjaar 3 ter compensatie van periode 1 en 2: de klassen HA3F, HA3G, AT3H, AT3J door mw. Gherasim.
- In het kader van de halfjaarlijkse wissel wordt in de klassen AT3H, AT3I, AT3J bij het vak handvaardigheid of FLE 1 uur ingewisseld voor een uur rekenen.
- Een docentwissel voor het vak LO: klas AT3J van dhr. Merken naar dhr. Fumerola.
- Een docentwissel voor het vak Nederlands: klas HAVO4E van mw. Warnier naar mw. Thaysen.
- De start van het vak ckv in de groepen VWO5, die in de eerste helft van het schooljaar nog geen les hebben gehad, door dhr. Kroese met ingang van maandag 8 februari.

In de bijlage treft u de weekplanning aan!

Toetsbespreking

De toetsweek is achter de rug en we zouden heel graag over willen gaan tot de bespreking van de toetsen zodat de leerlingen hun feedback ontvangen. We hebben momenteel nog niet de mogelijkheid om leerlingen uit de niet-examenklassen naar school te laten komen. Graag willen we u laten weten dat we op dit moment zijn aan het onderzoeken op welke wijze we de leerlingen van feedback kunnen voorzien.

Inschrijven herkansingen 3GTL, periode 2

In de tweede week na de voorjaarsvakantie, op maandag 1 maart, vindt de tweede ronde van de herkansingen plaats. De leerlingen mogen zich digitaal inschrijven voor het herkansen van 1 vak naar keuze. Dit betreft alle toetsen die in het PTA als herkansbaar staan aangegeven en alleen toetsen uit de betreffende periode. De inschrijving opent op woensdag 10 februari. De inschrijving sluit op dinsdag 23 februari. De link voor de inschrijving zal op 9 februari naar alle leerlingen en ouders/verzorgers verzonden worden per mail.

Voor de ouder(s), verzorger(s) van leerlingen uit 2KL/TL

De tweede periode is afgerond en momenteel vinden de leerling- en adviesbesprekingen plaats. Tijdens deze besprekingen wordt door het docententeam advies gegeven over het niveau waarop uw kind presteert en daarbij wordt een advies gegeven voor komend schooljaar. Na periode 2 is het een voorlopig advies. Mocht het advies na periode 3 hetzelfde zijn, dan wordt het advies bindend. Het advies kan bestaan uit bevordering naar 3GTL of naar 3KL (3 kader).

Om u inzage in het advies te geven is vanaf 1 maart 2021 zichtbaar in SOM wat het advies is per vak (KL of TL). Dit kunt u terugvinden in het voortgangsdossier in SOM. Het gezamenlijk advies van het docententeam staat bij het vak "mentorles". Dit gezamenlijke advies ontvangt u tevens per brief.

In de week van 8 maart 2021 staan de (online) oudergesprekken gepland. In deze gesprekken bespreekt de mentor het advies met u.

Voor de ouder(s), verzorger(s) van leerlingen uit 3GTL

De tweede periode is afgerond en momenteel vinden de leerling- en adviesbesprekingen plaats. Tijdens deze besprekingen wordt door het docententeam advies gegeven over het niveau waarop uw kind presteert en daarbij wordt een advies gegeven voor komend schooljaar. Na periode 2 is het een voorlopig advies. Mocht het advies na periode 3 hetzelfde zijn, dan wordt het advies bindend. Het advies kan bestaan uit bevordering naar 4GTL of naar 4KL (4 kader).

Om u inzage in het advies te geven is vanaf 1 maart 2021 zichtbaar in SOM wat het advies is per vak (KL of TL). Dit kunt u terugvinden in het voortgangsdossier in SOM. Het gezamenlijk advies van het docententeam staat bij het vak "mentorles". Dit gezamenlijke advies ontvangt u tevens per brief.

Mocht uw kind een bindend advies voor 4 kader krijgen, dan is het mogelijk om in periode 4 van dit schooljaar al te werken aan een soepelere overgang. Zo kunnen toetsen van 3 kader gemaakt worden en is er ook al een mogelijkheid om een keuzemodule van dienstverlening en producten te volgen.

In de week van 8 maart 2021 staan de (online) oudergesprekken gepland. In deze gesprekken bespreekt de mentor het advies met u.

Decaan VMBO-TL leerjaar 3

Leren ontdekken waar je passie ligt en waar je gelukkig van wordt is belangrijk bij het maken van een keuze voor een vervolgopleiding. Klas 3 is begonnen met het maken van opdrachten en vragenlijsten

in het beroepskeuzedagboek (www.beroepskeuzedagboek.nl). Daarnaast staan de volgende activiteiten op de planning:

- **23 maart** - Open avond Vista College. Deze informatieavond is verplicht. Leerlingen dienen twee opleidingen naar keuze te bezoeken. Informatie over hoe deze avond eruit gaat zien volgt nog.



- **8 april** - Stage. Leerlingen zoeken zelf een stageplaats waar ze minimaal 4 uur stage kunnen lopen.

- **22 april** - informatieavond voor ouders over pakketkeuze leerjaar 4. Leerlingen krijgen vóór 22 april informatie.

Valérie de la Court - v.delacourt@stichtinglvo.nl

Decaan VMBO-TL leerjaar 2

Aan het einde van leerjaar 2 dienen VMBO-TL leerlingen een vakkenpakket te kiezen. Leerlingen worden hier klassikaal over geïnformeerd. Voor **ouders is er woensdag 7 april** een informatiebijeenkomst. Ook is er tijdens deze bijeenkomst informatie beschikbaar over het vakkenpakket van 3 kader.

Valérie de la Court - v.delacourt@stichtinglvo.nl

Berichten decanaat HAVO/VWO

In de bijlage vindt u informatie terug over wat we de komende periode op het gebied van LOB in school doen, maar ook een hoop informatie over voorlichtingsactiviteiten die door het Hoger Onderwijs wordt aangeboden.

Valerie Aussems
Justine Vaassen

OLC/Mediatheek

Zolang de lockdown voor scholen VO geldt, is de regel, óók in het OLC **“HOUD 1,5 MTR. AFSTAND VAN ELKAAR”**. De werplekken zijn dusdanig ingericht dat ook hier 1,5 mtr. afstand gehouden kan worden. Het is daarom **NIET TOEGESTAAN** om de stoelen te verplaatsen. Het dringende verzoek aan de leerlingen om zich aan bovengenoemde regels te houden!

Wat de uitleentermijn van de geleende boeken uit de schoolmediatheek betreft hoeven de leerlingen zich geen zorgen te maken. Deze wordt automatisch verlengd en er hoeft uiteraard geen boete betaald te worden over de lockdownperiode vanaf 15 december.

Leerlingen die op dit moment niet op school zijn en boeken nodig hebben kunnen mailen naar m.vanoerle@stichtinglvo.nl. De boeken worden klaargelegd en kunnen afgehaald worden op een afgesproken tijdstip.

Stella Maris College op Social Media

Op social media zijn we als Stella Maris College steeds actiever. We proberen hier zoveel mogelijk nieuwtjes te plaatsen en foto's van activiteiten op school. Ook de leerlingen van o.a. de leerlingenraad, SMC Next en het GSA posten hier hun activiteiten.

We willen uiteraard niet dat jullie als ouders en leerlingen deze informatie missen, dus volg snel onze social media pagina's.

Facebook: www.facebook.com/stemacol

Instagram: @stellamariscollege_limburg

Persconferentie

In de persconferentie van dinsdag j.l. heeft premier Mark Rutte gezegd dat het kabinet heeft besloten om de lockdown verder voort te zetten. De basisscholen en kinderopvang gaan wel open met ingang van 8 februari aanstaande. De scholen in het voortgezet onderwijs blijven deels gesloten tot 1 maart 2021. Dit betekent dat voor onze leerlingen de huidige schoolroutine hetzelfde blijft. Op 23 februari beoordeelt het kabinet welke maatregelen vanaf 2 maart nodig zijn.

De scholen blijven open voor de bekende uitzonderingsgroepen:

- eindexamenleerlingen (voor fysieke lessen en schoolexamens);
- leerlingen uit het voorexamenjaar en vwo 4 (voor PTA-toetsen);
- leerlingen uit het vmbo (voor fysieke praktijklessen);
- leerlingen uit het praktijkonderwijs PrO (voor alle lessen);
- kwetsbare leerlingen en nieuwkomers. (in overleg met de mentor).

Meer informatie over de huidige maatregelen staat op de website van de [rijksoverheid](https://rijksoverheid.nl).

Sneltesten voor leerlingen en medewerkers

In de persconferentie is ook het sneltesten voor leerlingen en medewerkers van scholen genoemd. Op sommige scholen in Nederland wordt momenteel wel een onderzoek gedaan met sneltesten om een uitbraak van het COVID-19 virus onder leerlingen en onderwijspersoneel op school zo snel mogelijk te signaleren en te isoleren. Door leerlingen en onderwijspersoneel uit te nodigen voor een sneltest, kunnen besmettingen vroegtijdig worden opgespoord en een mogelijke uitbraak worden ingedamd.

De sneltest is niet verplicht. Op onze school is sneltesten nog niet van toepassing. Als het zover is, zullen we leerlingen en ouders tijdig informeren over de vrijwillige sneltesten.

Hygiëneregels

Om volledig te zijn nog één keer alle hygiëneregels op onze school:

- was of desinfecteer je handen regelmatig;
- bewaar 1,5 meter afstand tot volwassenen en waar mogelijk tot andere leerlingen;
- hoest en nies in de binnenkant van je elleboog en draag je mondkapje waar dat moet;
- blijf thuis als je klachten hebt en laat je testen.

De situatie in Nederland vraagt nog meer geduld van iedereen. Ons voornaamste doel blijft om voor alle leerlingen het onderwijs goed voor elkaar te krijgen, zowel online als fysiek op school. We nodigen onze leerlingen van harte uit om hierin mee te denken. Onze docenten, mentoren, alle

medewerkers, doen ons uiterste best om bereikbaar te zijn voor leerlingen en ouders met vragen. Aarzel niet om contact met ons op te nemen.

We zullen u verder informeren als er meer nieuws bekend wordt over de voortgang van de examens en de naar we hopen (gedeeltelijke) opening van onze schoolgebouwen.

Brief van de minister

Op 2 februari 2021 heeft minister Slob van OCW een brief gestuurd (zie bijlage) gericht aan de schoolleiding, het docententeam en andere betrokkenen. In de brief moedigt minister Slob Scholen aan om door te gaan met het extra ondersteunen van onze leerlingen gedurende en na afloop van deze coronatijd.

Van scholen wordt gevraagd om hoge verwachtingen van onze leerlingen te blijven houden, daarnaar te handelen en extra ondersteuning te blijven aanbieden. Basisscholen zullen hierop inspelen door de leerlingen kansrijk te adviseren voor plaatsing in het voortgezet onderwijs, bijvoorbeeld door het uitbrengen van een dubbeladvies zoals vmbo-tl/havo. Aan het voortgezet onderwijs wordt gevraagd om de leerlingen kansrijk te plaatsen. Hiervoor kunnen meerjarige (verlengde) brede of heterogene brugklassen ingericht worden. Dat geeft leerlingen meer tijd om op het voor hen best passende niveau terecht te komen.

Ook wordt opgeroepen om in het voortgezet onderwijs soepel om te gaan met bevordering, zittenblijven, op- en afstroom. Dit draagt eraan bij dat leerlingen gedurende hun schoolloopbaan de kans krijgen het beste uit zichzelf te halen.

Het hebben van hoge verwachtingen van leerlingen, met welke achtergrond dan ook en het daarnaar handelen en het bieden van extra ondersteuning zijn essentieel voor hun schoolsucces en welbevinden.

We zullen de komende weken deze aanbevelingen ook gaan omzetten in concrete activiteiten, voor zover dat nog niet gebeurd is.

Deelonderzoek sociaal-emotionele ontwikkeling LEARN

Beste ouder/verzorger,

De school van uw kind(eren) heeft een inhaal- en ondersteuningsprogramma lopen. Dit programma is bedoeld voor leerlingen die extra hulp nodig hebben door de schoolsluitingen vanwege Corona. Samen met de school onderzoeken we of achterstanden verdwijnen, maar ook of door dit programma leerlingen gelukkiger zijn op school. U kunt hierover meer lezen op [onze website](#). We hebben hiervoor een vragenlijst gemaakt. We vragen leerlingen die meedoen aan het programma, en leerlingen die niet meedoen aan het programma, om deze vragenlijst in te vullen.

De vragen gaan over:

- Hoe leuk uw kind het vindt op school (motivatie)
- Hoe goed uw kind vindt dat hij/zij het op school doet (zelfconcept)
- Hoe uw kind zich op school voelt (schoolwelbevinden)
- Hoe goed uw kind met andere kinderen kan opschieten (sociale acceptatie)

We willen u vragen om uw kind(eren) toestemming te geven om de vragenlijst voor ons in te vullen. Door ze toestemming te geven, helpt u de school en ons om te begrijpen of de programma's goed werken, en voor wie. U en uw kind mogen zelf beslissen of u mee wilt doen. Wanneer u of uw kind

besluit om niet mee te doen, maakt dat verder niet uit. Niemand kan zien of uw kind heeft meegedaan.

We zijn benieuwd of leerlingen die deelnemen aan het inhaalprogramma het bijvoorbeeld leuker vinden op school, of beter met andere kinderen kunnen opschieten. We vragen uw kind om de vragenlijst twee keer in te vullen. Één keer nu, en één keer wanneer het programma op de school van uw kind is afgelopen. Zo kunnen we zien of er iets veranderd is in hoe uw kind zich voelt. De school van uw kind laat u weten wanneer de vragenlijst voor de tweede keer ingevuld kan worden. Uw kind kan de vragenlijst binnen nu en drie dagen invullen. Het invullen van de vragen duurt ongeveer een kwartier.

We vragen u om, als u uw kind toestemming geeft om deel te nemen, het bericht hieronder met de link naar de vragenlijst door te sturen naar uw kind. Mocht u meerdere kinderen op dezelfde school hebben, wilt u de link naar de vragenlijst dan doorsturen naar al uw kinderen op de school? Op deze pagina vragen we uw kind eerst om toestemming om mee te doen met het onderzoek. Daarna kan uw kind zelfstandig de vragenlijst invullen.

We hopen heel erg dat u uw kind toestemming geeft om de vragenlijst in te vullen. Alvast vriendelijk bedankt voor uw hulp. Mocht u, of uw kind, nog vragen hebben, kunt u contact opnemen via inhaal.fgb@vu.nl.

Met vriendelijke groet,
Dr. Anne Fleur Kortekaas-Rijlaarsdam
Dr. Anne de Bruijn
Onderzoeksinstituut [LEARN](#), Vrije Universiteit Amsterdam

Bericht voor uw kind(eren):

Hallo!

Jouw school heeft geld aangevraagd voor een inhaal- en ondersteuningsprogramma. Deze programma's proberen leerlingen te helpen die wat extra hulp nodig hebben doordat ze minder naar school kunnen vanwege Corona. Wij, onderzoekers van de Vrije Universiteit Amsterdam, onderzoeken of deze programma's leerlingen vooruit helpen, maar ook of ze zich daardoor beter voelen op school. Dat kunnen we het beste vragen aan de leerlingen zelf, aan jou dus. Meer informatie over dit onderzoek kun je vinden op [onze website](#).

We willen je vragen om mee te doen aan ons onderzoek, ook als je zelf geen inhaalprogramma volgt. Door mee te doen aan het onderzoek, help je je school en ons om te leren welke programma's goed werken, voor wie en waarom.

Je mag zelf beslissen of je meedoet. Dat is dus niet verplicht. Deelname is ook anoniem. Niemand kan zien of jij mee hebt gedaan, want je vult je naam niet in bij de vragenlijst. Andere mensen (ook niet binnen je school) kunnen jouw antwoorden niet zien. Wel vul je de voornaam van je oma in. Daar kunnen we niet aan aflezen wie je bent, maar wel de twee keer dat je de lijst invult aan elkaar koppelen.

Wat houdt het onderzoek in?

We vragen je om twee keer een korte (15 minuten) online vragenlijst in te vullen: één keer nu en één keer over een aantal weken of maanden, wanneer het programma op jouw school is afgelopen. Je

kunt de vragenlijst invullen wanneer je zelf wil, binnen nu en drie dagen. Je kan de vragenlijst vinden via deze link: https://vuamsterdam.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_1GHTzn2fpN7FqUR

Als je vragen hebt over dit onderzoek, mag je altijd een mail sturen naar inhaal.fgb@vu.nl.

Vriendelijke groet en dankjewel voor je tijd!

Anne Fleur Kortekaas en Anne de Bruijn
Onderzoekers LEARN

