|  |
| --- |
| **Passend Onderwijs op Stella Maris College (Meerssen)** |
| **Ouderrapport** **2020-2021** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |
| **Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind** |
| **Contactpersoon** |  | Voorzieningen |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:*** Leraar / mentor
* Leerlingbegeleider
 | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:****Op school*** Structuurgroep leerjaar 1
* Dyslexiegroep
* Maatwerkplaats
* Denklessen
* Verbredingstraject

**Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
 |
|  |
| **Specialisten** |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:****Op school*** Anti-pest coördinator
* Decanaat/ loopbaanbegeleider
* Dyslexiespecialist
* Leerlingbegeleider
* Maatwerkbegeleiding
* Meer- en hoogbegaafdheid specialist
* Mentoraat
* Ondersteuningscoördinator
* Remedial teacher
* Vertrouwenspersoon
* Verzuimcoördinator

**Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Begeleider passend onderwijs
* Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
* Schoolmaatschappelijk werker
* Schoolarts
* Leerplichtambtenaar
 |
|  |
| **Onderwijsaanbod** |
| **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig****Op school*** Aanbod dyscalculie
* Aanbod dyslexie
* Aanbod executieve functies
* Aanbod meer- en hoogbegaafden
* Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
* Compacten en verrijken
* Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

**Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Aanbod meer- en hoogbegaafden
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
| De school heeft de taak om de leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. Op de eigen school of, als de leerling daar beter op zijn plaats is, op een andere school in het reguliere onderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs.Onderwijs en ondersteuning: integraal, oplossingsgericht, op maat en zo preventief mogelijk.Speciale voorzieningen: Het doel is; zo snel mogelijk naar regulierIn specifieke gevallen is er erkenning en kan dit echt niet.**Maatwerk**Passend onderwijs kijkt vooral naar de mogelijkheden van leerlingen en wat er nodig is om het onderwijs te geven dat daarbij past. Onderwijs op maat is nodig om leerlingen tot hun recht te laten komen. In onze school zijn de volgende specialisten aanwezig om de vakdocenten en mentoren te ondersteunen: een begeleider passend onderwijs, een gedragswetenschapper, Special Needs coach, begeleider maatwerkplaats en een specialist op het gebied van hoog-, en meer-begaafdheid.   |  | Het doel is om goed onderwijs te realiseren, dat zoveel mogelijk is afgestemd op de onderwijsbehoeften van alle leerlingen.Binnen de ondersteuning werken wij nauw samen met de volgende specialisten: begeleider passend onderwijs, schoolpsychologe, Special Needs coach, begeleider maatwerkplaats, HB-coördinator, remedial teacher dyslexie, schoolarts, jeugdverpleegkundige, schoolmaatschappelijk werker en leerplichtambtenaar.       |
|  |  |  |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
| Het aangeven van grenzen is voor ons als school maatwerk. Wat kunnen we verantwoorden in het belang van de ontwikkeling van de leerling?Samen met ouders en leerling bekijken wij wat er nodig is en of school dit kan realiseren. Dus geen inclusie kost wat kost, maar zorgen dat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen en krijgt wat daarvoor nodig is. |  | * Goed contact met ouders: duidelijk moet zijn wat ouders en school van elkaar verwachten.
* Meer terugkoppeling tijdens en na de begeleiding met alle betrokkenen (rondetafelgesprekken).
* Al in een vroeg stadium worden er gesprekken gevoerd met ouders, kind, schoolarts, gemeente en leerplicht om snel tot een gezamenlijke aanpak te komen bij opvoed-, en/of andere problemen.
* Professionalisering van alle docenten op het gebied van hoogbegaafdheid.
* Professionalisering van alle docenten in de begeleiding van de leerlingen.
 |