

Notulen medezeggenschapsraadvergadering d.d. 21 mei 2025		
Aanvang	19:00u	
Locatie	Stella Maris College	
Technisch voorzitter	Mevr. M. Weusten	
Aanwezig	Personeel	Dhr. D. Hazen, mevr. E. Waber, dhr. A. Harings, mevr. V. Aussems, mevr. M. Weusten
	Ouders	mevr. W. Thomassen, dhr. J. Molling
	Leerlingen	dhr. L. Moolhuijsen
	Directie	mevr. B. Westera, mevr. Winands, dhr. Vraets, mevr. Collaris
	Ambtelijk secretaris	dhr. Z. Roijackers
Afwezig	dhr. H. Coenen (personeel), mevr. A. Verberne (ouders), dhr. E. Bruning en dhr. F. Soeren (leerlingen).	

1.	Opening van de vergadering door de voorzitter om 19:00 uur.
2.	Vorbereiding overleg directie
3.	Start overleg met directie om 19:45u.
4.	Bespreking lopende zaken a. Plaatsingsbeleid Bij het bereiken van een organisatorisch maximum aantal leerlingen kan er geloot worden bij de aanmelding. De scholen in Maastricht en Stella Maris hebben samengewerkt aan een juridische geldende procedurebeschrijving. Dit algemene document voor LVO-scholen is bijna klaar en wordt vervolgens aan de GMR voorgelegd. Scholen hebben schoolspecifieke aanvullingsmogelijkheden die aan de lokale MR worden voorgelegd. Zo kunnen scholen bepaalde groepen leerlingen uitzonderen van loting in hun aanvullend beleid. Voor Stella Maris gaat dit om leerlingen uit het nabije voedingsgebied (nadere info volgt), HB-leerlingen en leerlingen met een lichamelijke beperking. b. Beleid sociale media De thema's worden vooraf vastgelegd – zo is er geen onduidelijkheid over de op te nemen onderwerpen. c. Studieplanners Het onderzoek is uitgezet – wordt volgende vergadering teruggekoppeld. d. Tevredenheidsonderzoeken Voor leerlingentevredenheid is de opkomst nog te laag. Voor ouders geldt hetzelfde. Medewerkerstevredenheidsonderzoek is voldoende ingevuld. De herinvoering van de mentorles zal ruimte bieden om deze vragenlijsten af te nemen. e. Wat is de stand van zaken m.b.t. betere toetsspreiding? Er wordt met de secties gesproken over vermindering van het aantal toetsen. De toetsen en opdrachten die overblijven, zullen beter gespreid gaan worden. Volgende vergadering volgt hierover een terugkoppeling.

5. Formatie	
Inleiding directie:	Het proces van formatie loopt. Er waren enkele vacatures, maar er was ook veel respons. Intern waren ook de nodige uitbreidingen mogelijk. De puzzel is complex, maar lijkt langzaam gelegd te kunnen worden. Sectieleiders worden nu ook op een andere manier betrokken, die fijn lijkt te werken. De taken zijn nu beter verdeeld tussen directie – M&O – sectie.
Besluit MR:	<i>De PMR staat positief tegenover het voorstel, maar wenst pas in de PMR in samenhang met het taakbeleid de formatie te beoordelen.</i>

6. Mentorles BB H/V	
Overwegingen van de raad:	I. Hoe gaan docenten sfeer en groepsdynamiek effectief bevorderen? Hoe worden docenten hierin begeleid? II. Hoe houdt de school controle op de kwaliteit van de mentorles? III. Wat doen we om op tijd van start te kunnen gaan hiermee?
Reactie directie:	I. Er volgt enige invulling, ook vanuit de vijf V's. Daarin worden mentoren en leerlingen betrokken. Daarbuiten blijft er voldoende ruimte voor autonomie bij de mentor. Verder starten een jongerenwerker en begeleidingsspecialist, die de collega's gaan ondersteunen in de verbinding. II. De schoolleiding komt hier later op terug. Monitoring van mentoraat is een belangrijk punt. Vanuit het team moet er ook voldoende steun zijn voor gelijke kwaliteit. III. Dit zal met name begin schooljaar opgepakt worden, maar een eerste les voor mentoren zal worden voorbereid vanuit directie.
Besluit MR	<i>Instemming MR.</i>

7. Burgerschapsvorming	
Toelichting directie:	Het beleid is nu definitief. Het wordt naar de MR gestuurd.
Besluit MR	<i>Instemming MR – de raad ontvangt de doelen graag in juni.</i>

8. Schoolplan	
Overwegingen van de raad:	I. In het document staat genoemd dat we een 'groene school' zijn. Wat betekent dat? Waaraan merken we dat? II. Hoe komt het schoolplan eigenlijk tot stand?
Reactie directie:	I. In de inrichting van de school wordt heel goed rekening gehouden met duurzaamheid en klimaat. II. Dit document komt voort uit de gebeurtenissen van de afgelopen jaren en de opbrengst van leerlingarena's, gesprekken met ouders en team.

	Er zijn nog enkele stappen te doorlopen, maar het schoolplan komt voor de zomervakantie definitief naar de raad.
<i>Besluit MR</i>	<i>De MR staat positief tegenover het voorstel en wacht het definitieve document af.</i>

9. Mededelingen directie
➤ Met de gemeente wordt heel prettig samengewerkt. Het gaat echter om een zeer omvangrijke verbouwing ter waarde van ca. 11 miljoen euro. We moeten zo praktisch mogelijk omgaan met de indeling – ook zodat er prettig lesgegeven kan worden tijdens de verbouwing. De ontwerpen worden nu verder uitgewerkt, waarna de leerlingen en het personeel betrokken zullen worden. De bestaande acht noodlokale staan voor de verbouwing in de weg. Bekeken wordt of er niet veertien noodlokale kunnen komen i.p.v. zes, ter vervanging van de bestaande noodbouw.

10. Rondvraag
Geen vragen.

11. Verslag vorige vergadering
<i>Akkoord.</i>

12. Besluitvorming MR	
a. Formatie b. Mentorles c. Burgerschapsvorming d. Schoolplan	a. De PMR staat positief tegenover het voorstel, maar wenst pas in de PMR in samenhang met het taakbeleid de formatie te beoordelen. b. Instemming MR. c. Instemming MR – de raad ontvangt de doelen graag in juni. d. De MR staat positief tegenover het voorstel en wacht het definitieve document af.

13. Mededelingen verkiezingscommissie
Voor de leerlingen waren er te weinig kandidaten. De tussentijdse verkiezingen zullen opgestart worden voor de LMR. Dit zal onder de aandacht gebracht worden op sociale media, in de leerlingarena en via mentoren. Dhr. Roijackers start de formele kandidaatstelling op. Voor de leerlingen is mevr. Cecile Rouschop verkozen geacht; voor de ouders mevr. Thera Lardinois. Voor de PMR volgen verkiezingen begin juni.

14. Mededelingen PMR
- N.v.t.



15. Mededelingen GMR

Dhr. Hazen is verkozen tot secretaris van de GMR. De ouderzetel in de GMR kan niet gevuld worden door een ouder. Om die reden vaardigt de MR dhr. Moolhuijsen af (LMR-lid).

16. Inwerktraject MR-leden

Gesproken wordt over wat nodig is in de inductiefase. Enerzijds is er behoefte aan informele uitwisseling, anderzijds aan praktische aspecten en concrete verwachtingen. Er wordt gedacht over een buddysysteem.
--

17. Mededelingen / Rondvraag

- | |
|---|
| ➤ Dhr. Hazen roept de mensen op om na te denken over een rol in het Dagelijks Bestuur komend schooljaar. Op 19 juni stemt de raad hierover. |
|---|

Sluiting van de vergadering om 21:40u.