

Stella Maris College Valkenburg

PTA overzicht

Cohort: **2020-2022**
 Leerweg: **KL**
 Vak: **Nederlandse taal**

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | Eindterm(en) | Leerstof |
|----|------------|------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|--------------|--|
| 3 | 1 | ED01 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Nee | NE/K/2 | Spelling, Over taal en Grammatica blok 1 en 2 |
| | 1 (toetsw) | ED02 | cijfer | 50 min. | 3 | Schr. | ja | NE/K/6 | Lezen hoofdstuk 1 en 2 |
| | 2 | ED03 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Nee | NE/K/4 | Kijk- en luistertoets |
| | 2 (toetsw) | ED04 | cijfer | 50 min. | 3 | Schr. | ja | NE/K/7 | Schrijfpdracht zakelijke e-mail |
| | 3 | ED05 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Nee | NE/K/8 | Kennis- en vaardigheidstoets fictie 1 t/m 5 |
| | 3 (toetsw) | ED06 | cijfer | 50 min. | 3 | Schr. | Nee | NE/K/2 | Spelling, Lezen en Over taal hoofdstuk 1 t/m 5 |
| 4 | 4 | ED07 | cijfer | 50 min. | 3 | Schr. | Ja | NE/K/1,6 | Toets tekstverklaren / leesteksten LOB |
| | 4 (toetsw) | ED08 | cijfer | 30 min. | 4 | Mond. | Nee | NE/K/3,5 | Debat (groepsopdracht) |
| | 5 | ED09 | cijfer | 50 min. | 3 | Schr. | Nee | NE/K/2 | Spelling en Over taal hoofdstuk 1 t/m 4 |
| | 5 (toetsw) | ED10 | cijfer | 100 min. | 4 | Schr. | Nee | NE/K/6,7 | Toets examenteksten en schrijfpdracht |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

Herkansbaar*: De leerling mag bij toetsweek 1, 2 en 4 van alle vakken, die een herkansbare toets hebben, één vak herkansen.

Stella Maris College Valkenburg

PTA overzicht

Cohort **2020-2022**
 Leerweg: **KL**
 Vak: **Engelse taal**

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | Eindterm(en) | Leerstof |
|----|------------|------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|---|--|
| 3 | 1 | ED01 | cijfer | 50 min. | 3 | Schr. | Nee | MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/V/5 | PW hfdstk 1, All Right, Studybox |
| | 1 (toetsw) | ED02 | cijfer | 50 min. | 3 | Schr. | Ja | MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/V/5 | PW hfdstk 1 + 2, All Right, Studybox |
| | 2 | ED03 | cijfer | 50 min. | 3 | Schr. | Nee | MVT/V/5 | Kijk- en luistertoets CITO |
| | 2 (toetsw) | ED04 | cijfer | 50 min. | 3 | Schr. | Ja | MVT/K/3, MVT/V/5 | PW hfdstk 3, All Right, Studybox |
| | 3 | ED05 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Nee | MVT/K/4, MVT/V/4 | Leestoets |
| | 3 (toetsw) | ED06 | cijfer | 15 min. | 2 | Mond. | Nee | MVT/V/3, MVT/V/4 | Toets van kennis van land en samenleving |
| 4 | 4 | ED07 | cijfer | 50 min. | 5 | Schr. | Nee | MVT/K/1, MVT/K/7, MVT/V/2, MVT/V/5, MVT/K/2 | Zakelijke brief/ sollicitatiebrief |
| | 4 (toetsw) | ED08 | cijfer | 50 min. | 6 | Schr. | Ja | MVT/K/3, MVT/V/5 | PW hfdstk 4, All Right, Studybox |
| | 5 | ED09 | cijfer | 50 min. | 6 | Schr. | Nee | MVT/K/5, MVT/V/4, MVT/V/5 | Kijk- en luistertoets CITO |
| | 5 (toetsw) | ED10 | cijfer | 50 min. | 5 | Schr. | Nee | MVT/K/6, MVT/V/4, MVT/V/5 | Mondeling, presentatie |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen

Herkansbaar*: De leerling mag bij toetsweek 1, 2 en 4 van alle vakken, die een herkansbare toets hebben, één vak herkansen.

Stella Maris College Valkenburg

PTA overzicht

Cohort: **2020-2022**
 Leerweg: **KL**
 Vak: **Biologie**

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | Eindterm(en) | Leerstof |
|----|------------|------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|--------------|---|
| 3 | 1 | ED01 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Nee | BI/K/4 | Thema 1, Organen en cellen |
| | 1 (toetsw) | ED02 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Ja | BI/K/12 | Thema 2, Voortplanting en ontwikkeling |
| | 2 | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Nee | BI/K/13 | Thema 3, Erfelijkheid en evolutie |
| | 2 (toetsw) | ED04 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Ja | BI/K/5 | Thema 4, Ordening |
| | 3 | ED05 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Nee | BI/K/8 | Thema 7, Stevigheid en beweging |
| | 3 (toetsw) | ED06 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Nee | BI/K/11 | Thema 5, Regeling Thema 6, Zintuigen |
| 4 | 4 | ED07 | cijfer | 50 min. | 1 | P.O. | Nee | BI/K/1,2,3 | Planten |
| | 4 (toetsw) | ED08 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Ja | BI/K/6,7 | Thema 1, Planten Thema 2, Ecologie Thema 3 Mens en milieu |
| | 5 | ED09 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Nee | BI/K/9 | Thema 4, Voeding en vertering |
| | 5 (toetsw) | ED10 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Nee | BI/K/9,10 | Thema 5, Gaswisseling Thema 6, Transport Thema 7, Opslag, uitscheiding en bescherming |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

Herkansbaar*: De leerling mag bij toetsweek 1, 2 en 4 van alle vakken, die een herkansbare toets hebben, één vak herkansen.

Stella Maris College Valkenburg

PTA overzicht

Cohort **2020-2022**
 Leerweg: **KL**
 Vak: **Economie**

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | Eindterm(en) | Leerstof |
|----|------------|------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|---------------|---|
| 3 | 1 | ED01 | cijfer | nvt | 1 | P.O. | Nee | EC/K/1,2,3,4B | SE-opdracht1 Consumptie & -organisaties |
| | 1 (toetsw) | ED02 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Ja | EC/K/1,2,3,4A | Consumptie H1, 2, 3 |
| | 2 | ED03 | cijfer | nvt | 1 | P.O. | Nee | EC/K/1,2,3,5B | SE-opdracht2 Arbeid & Bedrijfsleven |
| | 2 (toetsw) | ED04 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Ja | EC/K/1,2,3,5A | Arbeid&Productie H5, 6 |
| | 3 | ED05 | cijfer | nvt | 1 | P.O. | Nee | EC/K/1,2,3,8 | SE-opdracht3 Arbeid & Bedrijfsleven |
| | 3 (toetsw) | ED06 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Nee | EC/K/1,2,3,6 | Overheid&Bestuur H7 |
| 4 | 4 | ED07 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Nee | EC/K/1,2,3,4A | Consumptie H1, 2 |
| | 4 (toetsw) | ED08 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Ja | EC/K/1,2,3,5A | Arbeid&Productie H3 |
| | 5 | ED09 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Nee | EC/K/1,2,3,5A | Arbeid&Productie H4 |
| | 5 (toetsw) | ED10 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Nee | EC/K/1,2,3,7 | Internationalisering H5, 6 |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen

Herkansbaar*: De leerling mag bij toetsweek 1, 2 en 4 van alle vakken, die een herkansbare toets hebben, één vak herkansen.

Stella Maris College Valkenburg

PTA overzicht

Cohort: **2020-2022**
 Leerweg: **KL**
 Vak: **Kunstvakken1**

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | Eindterm(en) | Leerstof |
|----|------------|------|-------------|---------------|---------|------|--------------|---------------|--|
| 3 | 1 | ED01 | O/V/G | n.v.t. | 1 | P.O. | Ja | KV1/k/1,2,3,4 | CA 1: één van de kunstdisciplines |
| | 2 | ED02 | O/V/G | n.v.t. | 1 | P.O. | Nee | KV1/k/1,2,3,4 | CA 2: één van de kunstdisciplines |
| | 2 | ED03 | O/V/G | n.v.t. | 1 | P.O. | Nee | KV1/k/1,2,3,4 | CA 3: één van de kunstdisciplines |
| | 3 | ED04 | O/V/G | n.v.t. | 1 | P.O. | Nee | KV1/k/1,2,3,4 | CA 4: één van de kunstdisciplines |
| | 3 | ED05 | O/V/G | n.v.t. | 2 | P.O. | Ja | KV1/k/1,2,3,4 | Eigen werk: verdieping van een van de CA onderdelen |
| | 3 | ED06 | O/V/G | n.v.t. | 2 | P.O. | Ja | KV1/k/1,2,4 | CZP 1 en 2: Cultureel zelfportret 1 (start) en 2 (eind) |
| 4 | 4 | ED07 | | min. | | | | | |
| | 4 (toetsw) | ED08 | | min. | | | | | |
| | 5 | ED09 | | min. | | | | | |
| | 5 (toetsw) | ED10 | | min. | | | Nee | | |

Herkansbaar*: Dit vak valt buiten de herkansingsregeling van de toetsweken. Wanneer er een kunstonderdeel herkansbaar is, dan kun je die herkansen zonder dat dat van je aantal herkansingen van de toetsweek af gaat.

Het vak KV1 wordt niet met een cijfer afgerond, maar met een beoordeling o/v/g (onvoldoende/voldoende/goed).

De berekeningswijze bij dit vak is:

Een opdracht met de beoordeling onvoldoende, krijgt de leerling 0 punten voor.

Een opdracht met de beoordeling voldoende, krijgt de leerling 1 punt voor.

Een opdracht met de beoordeling goed, krijgt de leerling 2 punten voor.

ED05 en ED06 hebben een gewicht van 2. Het aantal punten wordt bij deze opdracht verdubbeld.

Als de leerling in het totaal:

0 t/m 6 punten heeft, dan is de eindbeoordeling van het vak een **onvoldoende**.

7 t/m 11 punten heeft, dan is de eindbeoordeling van het vak een **voldoende**.

12 t/m 16 punten heeft, dan is de eindbeoordeling van het vak een **goed**.

Stella Maris College Valkenburg

PTA overzicht

Cohort: **2020-2022**
 Leerweg: **KL**
 Vak: **Maatschappijleer**

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | Eindterm(en) | Leerstof |
|----|------------|------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|---------------------|---|
| 3 | 1 | ED01 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Nee | ML1/K/1,2,3 | H1. Wat is maatschappijleer? |
| | 1 (toetsw) | ED02 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Ja | ML1/K/4 | H2. Jongeren + H4. Pluriforme samenleving |
| | 2 | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Nee | ML1/K/5 | H7. Werk |
| | 2 (toetsw) | ED04 | cijfer | 50 min. | 2 | Schr. | Ja | ML1/K/6 | H3. Politiek + H8. Criminaliteit |
| | 3 | ED05 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Nee | ML1/K/7 | H6. Media |
| | 3 (toetsw) | | cijfer | 50 min. | | Schr. | Nee | ML1/K/1,2,3,4,5,6,7 | Totaaltoets: Herkansing volledige leerstof |
| 4 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen

Herkansbaar*: De leerling mag bij toetsweek 1, 2 en 4 van alle vakken, die een herkansbare toets hebben, één vak herkansen.

Maatschappijleer is een vak wat je met een eindcijfer voor je diploma afrondt, zonder een eindexamen.

Je krijgt daarom de mogelijkheid om na het bekendmaken van het eindcijfer het vak in het geheel te herkansen (totaaltoets).

Deze vindt plaats in de toetsweek van periode 3. Mocht het cijfer van de totaaltoets hoger zijn dan je gemiddelde, dan is het cijfer van de totaaltoets ook je nieuwe gemiddelde. Mocht het cijfer van de totaaltoets lager zijn dan je gemiddelde, dan wordt het cijfer van de totaaltoets niet gebruikt en blijft je gemiddelde dus gelijk.

Stella Maris College Valkenburg

PTA overzicht

Cohort **2020-2022**
 Leerweg: **KL**
 Vak: **Rekenen**

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | Eindterm(en) | Leerstof |
|----|------------|------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|--|---|
| 3 | 1 | ED01 | | min. | | | | | |
| | 1 (toetsw) | ED02 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | Getallen | Getallen |
| | 2 | ED03 | | min. | | | | | |
| | 2 (toetsw) | ED04 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | Verbanden | Verbanden |
| | 3 | ED05 | | min. | | | | | |
| | 3 (toetsw) | ED06 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Nee | Metten en meetkunde | Metten en meetkunde |
| 4 | 4 | ED07 | | min. | | | | | |
| | 4 (toetsw) | ED08 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | ja | Verhoudingen en procenten | Verhoudingen en procenten |
| | 5 | ED09 | | min. | | | | | |
| | 5 (toetsw) | | cijfer | 90 min. | | Schr. | nee | Getallen-Verbanden- Metten en meetkunde- Verhoudingen en procenten | totaaltoets Getallen - Verbanden - Metten en meetkunde - Verhoudingen en procenten |
| | | | | | | | | | |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegen

Herkansbaar*: De leerling mag bij toetsweek 1, 2 en 4 van alle vakken, die een herkansbare toets hebben, één vak herkansen.

Rekenen is een vak dat je met een eindcijfer voor je diploma afrondt, zonder een eindexamen.

Je krijgt daarom de mogelijkheid om na het bekendmaken van het eindcijfer (gemiddelde van ED02-ED04-ED06-ED08) het vak in het geheel te herkansen (totaaltoets).

Deze vindt plaats in de toetsweek van periode 5. Mocht het cijfer van de totaaltoets hoger zijn dan je gemiddelde, dan is het cijfer van de totaaltoets ook je nieuwe gemiddelde. Mocht het cijfer van de totaaltoets lager zijn dan je gemiddelde, dan wordt het cijfer van de totaaltoets niet gebruikt en blijft je gemiddelde dus gelijk.

Stella Maris College Valkenburg

PTA overzicht

Cohort **2020-2022**
 Leerweg: **KL**
 Vak: **Lichamelijke opvoeding**

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | Eindterm(en) | Leerstof |
|----|------------|------|-------------|---------------|---------|------|--------------|-----------------|--|
| 3 | 1 | ED01 | cijfer | 100 min. | 1 | P.O. | Ja | LO1/K/1,2,3,7 | Coopertest |
| | 1 (toetsw) | ED02 | cijfer | 100 min. | 1 | P.O. | Nee | LO1/K/1,2,3,5 | Trampoline |
| | 2 | ED03 | cijfer | 100 min. | 1 | P.O. | Nee | LO1/K/1,2,3,4 | Voetbal/trefbal/badminton |
| | 2 (toetsw) | ED04 | cijfer | 100 min. | 1 | P.O. | Ja | LO1/K/1,2,3,7 | Shuttlerun |
| | 3 | ED05 | cijfer | 100 min. | 1 | P.O. | Nee | LO1/K/1,2,3,4 | Honkbal/Hockey |
| | 3 (toetsw) | ED06 | cijfer | 100 min. | 1 | P.O. | Nee | LO1/K/1,2,3,7 | Verspringen/bosloop |
| 4 | 4 | ED07 | cijfer | 100 min. | 1 | P.O. | Nee | LO1/K/1,2,3,6,8 | Conditie circuit op muziek / Stoeivormen |
| | 4 (toetsw) | ED08 | cijfer | 100 min. | 1 | P.O. | Ja | LO1/K/1,2,3,7 | Coopertest |
| | 5 | ED09 | cijfer | per.5 | 1 | P.O. | Nee | LO1/K/1,2,3,9 | wandelen/fietsen/voetbal/hockey of eigen keuze |
| | 5 (toetsw) | ED10 | cijfer | 100 min. | 1 | P.O. | Ja | LO1/K/1,2,3,7 | Shuttlerun |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen

Herkansbaar*: Dit vak valt buiten de herkansingsregeling van de toetsweken. Wanneer er LO-onderdeel herkansbaar is, dan kun je die herkansen zonder dat dat van je aantal herkansingen van de toetsweek af gaat.

Opmerking: Bij Fysieke beperkingen worden de toetsen vervangen d.m.v. het maken van een werkstuk over het betreffende onderdeel.

Stella Maris College Valkenburg

PTA overzicht

Cohort **2020-2022**

Leerweg: **KL**

Vak: **LOB**

| Lj | Periode | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | Eindterm(en) | Leerstof |
|----|---------|------|------------------------|---------------|---------|------|--------------|----------------------------|---|
| 3 | 1,2 | ED01 | voldaan / niet voldaan | n.v.t. min | hand. | P.O | Ja | De 5 loopbaan-competenties | Oprachten en vragenlijsten in de Loopbaanverkenner |
| 3 | 1,2 | ED02 | voldaan / niet voldaan | n.v.t. min | hand. | P.O. | Ja | De 5 loopbaan-competenties | 2 oriëntatiemomenten (bijv: stageverslag, verslag keuzedeel, verslag open dag / meeloopdag / bedrijfsbezoek / bezoek onderwijsbeurs, verslag informatie avond enz.) |
| 3 | 3 | ED03 | voldaan / niet voldaan | n.v.t. min | hand. | P.O. | Ja | De 5 loopbaan-competenties | 2 loopbaanreflectieverslagen |
| 3 | 3 | ED04 | voldaan / niet voldaan | n.v.t. min | hand. | P.O. | Ja | De 5 loopbaan-competenties | voortgang LOB b.v. vervolgopleiding / beroep / arbeidsgebied of thema binnen arbeidsgebied |
| 3 | 3 | ED05 | voldaan / niet voldaan | n.v.t. min | hand. | P.O. | Ja | De 5 loopbaan-competenties | LOB-dossier |

De praktische opdrachten van LOB vinden niet plaats in de SE-weeken.

Het vak LOB wordt niet met een cijfer afgerond. Alle onderdeel moeten met voldaan worden afgesloten.

Stella Maris College Valkenburg

PTA overzicht

Cohort: 2020-2022

Leerweg: KL

Vak: Dienstverlening en producten

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | Eindterm(en) | Leerstof |
|----|------------|------|-------------|---------------|---------|-------|--------------|--------------|--|
| 3 | 1 | ED01 | cijfer | 100 min. | 1 | Schr. | Nee | P/DP/1,4 | D&P-M: Vaardighedentoets Sportschool |
| | 1 | ED02 | cijfer | 50 min. | - | Hand. | Nee | P/DP/2 | D&P-M: Presenteren thema Sportschool |
| | 1 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | P/DP/1,2,3,4 | Totale stof periode 1; Thema Sportschool |
| | 2 | ED04 | cijfer | 100 min. | 1 | Schr. | Nee | P/DP/1,4 | D&P-M: Vaardighedentoets Tuincentrum |
| | 2 (toetsw) | ED05 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | P/DP/1,2,3,4 | Totale stof periode 2; Thema Tuincentrum |
| | 3 | ED06 | cijfer | 100 min. | 1 | Schr. | Nee | P/DP/1,4 | D&P-M: Vaardighedentoets Hotel |
| | 3 | ED07 | cijfer | - min. | 2 | P.O. | Nee | P/DP/1 | D&P-H: Facilitair |
| | 3 | ED08 | cijfer | - min. | 2 | P.O. | Nee | P/DP/3 | D&P-T: Een product maken |
| | 3 (toetsw) | ED09 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Nee | P/DP/1,2,3,4 | Totale stof periode 3; Thema Hotel |
| 4 | 4 | ED10 | cijfer | 100 min. | 1 | Schr. | Nee | P/DP/2 | D&P-M: GPO Droomvakantie Werkstuk + presentatie |
| | 4 (toetsw) | ED11 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | P/DP/1,2,3,4 | Totale stof periode 4; Thema Vakantiepark |
| | 5 | ED12 | cijfer | 100 min. | 1 | Schr. | Nee | P/DP/1,4 | D&P-M: Vaardighedentoets Outdoorcentre |
| | 5 | ED13 | cijfer | - min. | 2 | P.O. | Nee | P/DP/1 | D&P-H: Facilitair |
| | 5 | ED14 | cijfer | - min. | 2 | P.O. | Nee | P/DP/3 | D&P-T: Een product maken |
| | 5 (toetsw) | ED15 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Nee | P/DP/1,2,3,4 | Totale stof periode 5; Thema Outdoorcentre |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

Herkansbaar*: De leerling mag bij toetsweek 1, 2 en 4 van alle vakken, die een herkansbare toets hebben, één vak herkansen.

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort 2020-2022 | | | | | | | | | |
| Leerweg: KL | | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: 3D vormgeving en realisatie Code: 1505 | | | | | | | | | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/1 | Praktische opdrachten verschillende materialen en technieken |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/1 | Onderzoek doen naar, schetsen, ontwerpen en realiseren van een 3D product volgens de verkregen opdracht. |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | MVI/K/1 | Bevat de theoretische kennis van het ontwikkelen van een 3D concept, een 3D opdracht vormgeven en maken, het presenteren en promoten van het eindproduct. |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort 2020-2022 | | | | | | | | | |
| Leerweg: KL | | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: Bakkerij Code: 1802 | | | | | | | | | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | HBR/P/2 | Maken van ontwikkelde product |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | | Nee | HBR/P/2 | Verslag van het ontwikkelde product |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | HBR/P/2 | Schriftelijke toets: Bevat de theoretische kennis van een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten. |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort 2020-2022 | | | | | | | | | |
| Leerweg: KL | | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: De bijzondere keuken Code: 1810 | | | | | | | | | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | HBR/K/6 | Workshop + beroepshouding |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | 100 min. | 1 | P.O. | Nee | HBR/K/6 | Het koken van een recept behorend bij de bijzondere keuken |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 150 min. | 1 | Schr. | Ja | HBR/K/6 | Verslag over een bijzondere keuken naar keuze. |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort 2020-2022 | | | | | | | | | |
| Leerweg: KL | | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: Evenementen Code: 1820 | | | | | | | | | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Nee | HBR/K/4 | Voorbereiding evenement "carnavalsavond" |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | HBR/K/4 | Organisatie carnavalsavond op de dag zelf + beroepshouding |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 150 min. | 1 | Schr. | Ja | HBR/K/4 | Verslag van organisatie carnavalsavond |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort 2020-2022 | | | | | | | | | |
| Leerweg: KL | | | | | | | | | |

BeroepsKeuzeModule: **Geuniformde dienstverlening en veiligheid** Code: 1910

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|-------------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | D&P/K/6 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | D&P/K/6 | Beroepshouding en Persoonlijke Ontwikkeling |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | D&P/K/6.1 t/m 6.5 | Schriftelijke bekwaamheid |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

Stella Maris College Valkenburg
PTA overzicht
 Cohort **2020-2022**
 Leerweg: **KL**
 BeroepsKeuzeModule: **Huidverzorging** Code: 1607

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | 50 min. | 1 | P.O. | Nee | ZW/K/3 | Uitvoeren van een gezichtsbehandeling of lichaamsbehandeling. |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZW/K/3 | Moodboard en presentatie over zichzelf + beroepshouding |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | ZW/K/3 | Schriftelijke eindtoets Bevat theoretische en praktische kennis over het uitvoeren van een gezichts- en lichaamsbehandeling bij een klant in een schoonheidssalon. |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

Stella Maris College Valkenburg
PTA overzicht
 Cohort **2020-2022**
 Leerweg: **KL**
 BeroepsKeuzeModule: **Kennismaken met uiterlijke verzorging** Code: 1623

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | 50 min. | 1 | P.O. | Nee | ZW/K/1 | Simulatioetoets het ontvangen en afscheid nemen van een klant met het uitvoeren van een eenvoudige hand-, haar of gezichtsbehandeling. |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZW/K/1 | Moodboard en presentatie over zichzelf + beroepshouding |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | ZW/K/1 | Schriftelijke eindtoets Bevat theoretische kennis over het uitvoeren van een eenvoudige hand-, haar- en gezichtsbehandeling bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

Stella Maris College Valkenburg
PTA overzicht
 Cohort **2020-2022**
 Leerweg: **KL**
 BeroepsKeuzeModule: **Keuken** Code: 1803

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|-------------------------------|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | 100 min. | 1 | P.O. | Nee | HBR/P/3 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Nee | HBR/P/3 | Persoonlijk ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | HBR/P/3 | Schriftelijke bekwaamheid |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

Stella Maris College Valkenburg
PTA overzicht
 Cohort **2020-2022**
 Leerweg: **KL**
 BeroepsKeuzeModule: **Marketing** Code: 1714

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | 50 min. | 1 | P.O. | Nee | EO/K/1 | Presentatie retailformule beoordelen + Presentatie retailformule verbeteren |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Nee | EO/K/1 | Verslag bedrijvenbezoek + ontwerpen logo + beroepshouding |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | EO/K/1 | Schriftelijke eindtoets Bevat het beoordelen en verbeteren van de bestaande retailformule, rekening houdend met: Doelgroep, assortiment en marktpositie |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg PTA overzicht Cohort: 2020-2022 Leerweg: KL BeroepsKeuzeModule: Mens en omgeving Code: 1602 | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZW/P/3 | Simulatietoets baliewerkzaamheden: Klantgericht, middels de juiste communicatieve vaardigheden informatie delen met een klant. |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZW/P/3 | Moodboard en presentatie over zichzelf + beroepshouding |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | ZW/P/3 | Schriftelijke eindtoets Bevat theoretische kennis van schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden van de praktijkruimtes, baliewerkzaamheden en toegankelijkheid/veiligheid van het gebouw. |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg PTA overzicht Cohort: 2020-2022 Leerweg: KL BeroepsKeuzeModule: Mens en zorg Code: 1604 | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZW/P/4 | Praktijkttoets over het bedenken en bereiden van geschikte voeding voor moeder én kind |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZW/P/4 | Moodboard en presentatie over zichzelf + beroepshouding |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | ZW/P/4 | Schriftelijke eindtoets Bevat de theoretische kennis over ondersteunende handelingen en inhoudelijke problemen en situaties binnen kraamzorg / gezinszorg. |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg PTA overzicht Cohort: 2020-2022 Leerweg: KL BeroepsKeuzeModule: Mode en Design Code: 1712 | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | EO/K/8 | Praktische opdrachten: Moodboard, kleurytypen en kleurenleer |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | EO/K/8 | Ontwerpen en maken van kledingstuk + beroepshouding |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | EO/K/8 | Schriftelijke eindtoets Bevat theoretische stukken van mode en design ten aanzien van ontwerpen en productietechnieken. |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg PTA overzicht Cohort: 2020-2022 | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | |
|---------------------|------------|
| Leerweg: | KL |
| BeroepsKeuzeModule: | Ondernemen |
| Code: 1709 | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | EO/K/5 | Verslag van onderneming + Beroepshouding |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | EO/K/5 | Presentatie marketingplan Presentatie financieel plan Presentatie ondernemingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | EO/K/5 | Schriftelijke eindtoets Bevat het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan. |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | |
|---------------------------------|---|
| Stella Maris College Valkenburg | |
| PTA overzicht | |
| Cohort | 2020-2022 |
| Leerweg: | KL |
| BeroepsKeuzeModule: | Ondersteuning bij Sport- en Bewegingsactiviteit |
| Code: 1628 | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZW/K/11 | Organiseren van een sportactiviteit |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZW/K/11 | Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen + beroepshouding. |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | ZW/K/11 | Schriftelijke theorie-toets Bevat de inhoud van 11.1 t/m 11.5 vanuit de module Sport en Bewegen methode dubbelklik. |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| Stella Maris College Valkenburg | |
| PTA overzicht | |
| Cohort | 2020-2022 |
| Leerweg: | KL |
| BeroepsKeuzeModule: | Presentatie en styling |
| Code: 1718 | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | EO/K/7 | Praktische opdrachten: je eigen shop promoten in de vorm van presentatie, thema, folder, advertentie of poster + beroepshouding |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | EO/K/7 | Ontwerpen en maken van een eigen huisstijl. |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | EO/K/7 | Schriftelijke eindtoets Bevat theorie van presentatie- en stylingtechnieken. |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | |
|---------------------------------|-----------|
| Stella Maris College Valkenburg | |
| PTA overzicht | |
| Cohort | 2020-2022 |
| Leerweg: | KL |
| BeroepsKeuzeModule: | Robotica |
| Code: 1906 | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Nee | D&P/K/2 | Schriftelijke opdrachten over de kennis van Robotica |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | D&P/K/2 | Beoordelingen van geprogrammeerde handelingen die de robot(s) tijdens de les heKBen uitgevoerd. |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | D&P/K/2 | Praktische eindtoets. Het technisch toepassen, het bouwen van schakelingen en het uitvoeren van handelingen door een eenvoudige geprogrammeerde robot. |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | |
|---------------------------------|--|
| Stella Maris College Valkenburg | |
|---------------------------------|--|

| | | | | | | | | | |
|----------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|------------------------------|--|
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort | 2020-2022 | | | | | | | | |
| Leerweg: | KL | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | Tekenen, Schilderen en illustreren | | | | | | | Code: 1509 (alleen BL en KL) | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/5 | Praktische opdrachten: Onderzoek doen en maken van schetsontwerp. + beroepshouding |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/5 | Personage tekenen in een modelsheet en walkcycle. Mediaproduct maken bij gekozen kunststroming/kunstenaar. |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | MVI/K/5 | Schriftelijke eindtoets Bevat de theorie van de beeldaspecten. |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|------------|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort | 2020-2022 | | | | | | | | |
| Leerweg: | KL | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | Traiteur | | | | | | | Code: 1811 | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | HBR/K/7 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Nee | HBR/K/7 | Persoonlijk verslag over ontwikkeling of activiteit |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | HBR/K/7 | Schriftelijke bekwaamheid |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|------------|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort | 2020-2022 | | | | | | | | |
| Leerweg: | KL | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | Vormgeving en typografie | | | | | | | Code: 1516 | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/12 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/12 | Persoonlijk verslag over ontwikkeling of opdracht |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | MVI/K/12 | Schriftelijke bekwaamheid |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|------------|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort | 2020-2022 | | | | | | | | |
| Leerweg: | KL | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | Webshop | | | | | | | Code: 1710 | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Nee | EO/K/6 | Schriftelijke opdrachten over de kennis van de webshop |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | EO/K/6 | Eindbeoordeling van de gemaakte webshop. |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | EO/K/6 | Schriftelijke eindtoets Bevat theoretische stukken over het bedenken, ontwikkelen en onderhouden van de webshop waarbij je rekening houdt met de doelgroep assortiment en de marktpositie. Daarnaast bevat het theoretische vraagstukken over internet en sociale media goederen of diensten verkopen. |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort 2020-2022 | | | | | | | | | |
| Leerweg: KL | | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: Welzijn volwassenen en ouderen Code: 1625 | | | | | | | | | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|-----------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZW/K/8 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZW/K/8 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | ZWK/8.1 t/m 8.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen • volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad • een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming • een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort 2020-2022 | | | | | | | | | |
| Leerweg: KL | | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: Fietstechniek Code: 1409 | | | | | | | | | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|-------------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MET/K/5 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MET/K/5 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | MET/K/5.1 t/m 5.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • een fiets afleveringsklaar maken • het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren • het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen • remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort 2020-2022 | | | | | | | | | |
| Leerweg: KL | | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: Wielophaning en carrosserie lj4 Code: 1402 (alleen BL en KL) | | | | | | | | | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|-------------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MET/P/2 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MET/P/2 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | MET/P/2.1 t/m 2.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en repareren • banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren • delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort 2020-2022 | | | | | | | | | |
| Leerweg: KL | | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: Aandrijf- en remsystemen Code: 1406 | | | | | | | | | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|----|-----------|------|-------------|---------------|---------|------|-------------|--------------|--------------------------|
| | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MET/K/2 | Vaardigheden in praktijk |

| | | | | | | | | | |
|--------|--------------------|-------|--------|--------|---|-------|-----|-------------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MET/K/2 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED-03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | MET/K/2.1 t/m 2.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen • een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluichten en afstellen • een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort 2020-2022 | | | | | | | | | |
| Leerweg: KL | | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: Autoschade en Spuiten | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | Code: 1412 |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|-------------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MET/K/8 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MET/K/8 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | MET/K/8.1 t/m 8.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • schadeherstelwerkzaamheden voorbereiden • eenvoudige schade herstellen • te spuiten carrosseriedelen voorbereiden • een voertuig afleveringsklaar maken |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort 2020-2022 | | | | | | | | | |
| Leerweg: KL | | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: Gemotoriseerde tweewieler | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | Code: 1410 |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|-------------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MET/K/6 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MET/K/6 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | MET/K/6.1 t/m 6.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken • elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren • aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen • remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort 2020-2022 | | | | | | | | | |
| Leerweg: KL | | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: Mobiele werktuigen | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | Code: 1415 |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|-------------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MET/K/6 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MET/K/6 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | MET/K/6.1 t/m 6.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • mobiele werktuigen herkennen • een hydraulisch systeem controleren en aansluiten • machineonderhoud uitvoeren • pneumatische en elektrische systemen controleren en testen • hijsen en tillen met werktuigen en de risico's bij hijsen, tillen en dragen herkennen |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

Stella Maris College Valkenburg

PTA overzicht

Cohort: 2020-2022
 Leerweg: KL
 BeroepsKeuzeModule: Fotografie

Code: 1511

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|-------------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/7. | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/7. | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | MVI/K/7.1 t/m 7.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • een fotografie concept voor de opdrachtgever ontwikkelen • fotografische beelden realiseren en bewerken • fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren • het werk presenteren en promoten |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

Stella Maris College Valkenburg

PTA overzicht

Cohort: 2020-2022
 Leerweg: KL
 BeroepsKeuzeModule: ICT

Code: 1503

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|-------------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MVI/P/3 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MVI/P/3 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED02 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | MVI/P/3.1 t/m 3.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • hardware onderdelen vervangen en aansluiten • software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen • een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren • eindgebruikers informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

Stella Maris College Valkenburg

PTA overzicht

Cohort: 2020-2022
 Leerweg: KL
 BeroepsKeuzeModule: Vormgeving en typografie

Code: 1516

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/12 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/12 | Persoonlijk verslag over ontwikkeling of opdracht |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | 50 min. | 1 | Schr. | Ja | MVI/K/12 | Schriftelijke bekwaamheid |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

Stella Maris College Valkenburg

PTA overzicht

Cohort: 2020-2022
 Leerweg: KL
 BeroepsKeuzeModule: Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

Code: 1626

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|----|-----------|------|-------------|---------------|---------|------|-------------|--------------|---|
| | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZWK/9 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZWK/9 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |

| | | | | | | | | | |
|--------|--------------------|------|--------|--------|---|-------|----|-----------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | ZWK/9.1 t/m 9.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten |
| | | | | | | | | | |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg PTA overzicht Cohort: 2020-2022 Leerweg: KL BeroepsKeuzeModule: Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie Code: 1627 | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|-------------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZWK/10 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZWK/10 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | ZWK/10.1 t/m 10.5 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> kan eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen huisregels opstellen voor bezoekers schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw (technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedures assisteren bij een ontruimingsoefening |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg PTA overzicht Cohort: 2020-2022 Leerweg: KL BeroepsKeuzeModule: Haarverzorging Code: 1606 | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|-----------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZWK/2 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZWK/2 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | ZWK/2.1 t/m 2.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant haar omvormen |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg PTA overzicht Cohort: 2020-2022 Leerweg: KL BeroepsKeuzeModule: Mens en activiteit Code: 1603 | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|----|-----------|------|-------------|---------------|---------|------|-------------|--------------|---|
| | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZW/P/3 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZW/P/3 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |

| | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------|------|--------|--------|---|-------|----|------------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | ZW/P/3.1 t/m 3.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren • een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden • een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren • een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten |
| | | | | | | | | | |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|------------|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort | | 2020-2022 | | | | | | | |
| Leerweg: | | KL | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | | Welzijn, kind en jongeren | | | | | | Code: 1620 | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|-----------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZWK/5 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | ZWK/5 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | ZWK/5.1 t/m 5.5 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling • kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen • (re)creatieactiviteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden • de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep • een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort | | 2020-2022 | | | | | | | |
| Leerweg: | | KL | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | | Bouwen vanaf de fundering | | | | | | Code: 1202 (alleen BL en KL) | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|-------------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | BWI/P/2 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | BWI/P/2 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | BWI/P/2.1 t/m 2.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • een bekisting voor een strokenfundering en een PS- systeembekisting maken • een halfsteensmuur metselen • isolatiematerialen verwerken • veilig werken op steigers en ladders |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort | | 2020-2022 | | | | | | | |
| Leerweg: | | KL | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | | Bouwkundig onderhoud, renovatie en transformatie | | | | | | Code: 1224 | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|-------------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/5 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/5 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | BWI/K/5.1 t/m 5.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden voorbereiden • bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden uitvoeren |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort 2020-2022 | | | | | | | | | |
| Leerweg: KL | | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: Interieurbouw, stands en betimmeringen Code: 1208 | | | | | | | | | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|-------------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/4 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/4 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | BWI/K/4.1 t/m 4.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen en maken betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort 2020-2022 | | | | | | | | | |
| Leerweg: KL | | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: Meubelmaken Code: 122 | | | | | | | | | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|-------------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/16 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/16 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | BWI/K/16.1 t/m 16 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden meubels maken van hout en plaatmateriaal |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort 2020-2022 | | | | | | | | | |
| Leerweg: KL | | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: Commercieel Code: 1701 | | | | | | | | | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|------------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | EO/P/1 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | EO/P/1 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | EO/P/1.1 t/m 1.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie Verkopen en afrekenen |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort 2020-2022 | | | | | | | | | |
| Leerweg: KL | | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: Secretarieel Code: 1702 | | | | | | | | | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|------------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | EO/P/2 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | EO/P/2 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | EO/P/2.1 t/m 2.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> Secretariële werkzaamheden uitvoeren backoffice werkzaamheden uitvoeren frontoffice werkzaamheden uitvoeren |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--|--|--|--|--|------------------------------|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort | | 2020-2022 | | | | | | | |
| Leerweg: | | KL | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | | Logistiek | | | | | | Code: 1703 (alleen BL en KL) | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|------------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | EO/P/3 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | EO/P/3 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | EO/P/3.1 t/m 3.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) Magazijnwerkzaamheden uitvoeren (eventueel in gesimuleerde omgeving) ten aanzien van <ul style="list-style-type: none"> • ontvangst en opslag van goederen • verzamelen, verpakken en verzenden van goederen |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--|--|--|--|--|------------|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort | | 2020-2022 | | | | | | | |
| Leerweg: | | KL | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | | Bloemwerk | | | | | | Code: 2008 | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|------------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | GR/K/4 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | GR/K/4 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | GR/K/4.1 t/m 4.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • bloemwerk maken • winkelproducten inpakken • symboliek gebruiken in een bloemarrangement • in opdracht een bloemstuk maken |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------------|--|--|--|--|--|------------|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort | | 2020-2022 | | | | | | | |
| Leerweg: | | KL | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | | Gezonde dieren | | | | | | Code: 2013 | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|------------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | GR/K/9 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | GR/K/9 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | GR/K/9.1 t/m 9.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen • gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken • het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen • omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de gewingen

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------------|--|--|--|--|--|------------|--|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort | | 2020-2022 | | | | | | | |
| Leerweg: | | KL | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | | Groei en oogst | | | | | | Code: 2011 | |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|------------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | GR/K/7 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | GR/K/7 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | GR/K/7.1 t/m 7.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • teelt optimaliseren • gewassen oogsten • producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-------------|--|--|--|--|--|--|------------|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort | | 2020-2022 | | | | | | | |
| Leerweg: | | KL | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | | Groene zorg | | | | | | | Code: 2016 |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | GR/K/12 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | GR/K/12 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | GR/K/12.1 t/m 12.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • oriëntatie op zorgboerderijen • in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en daarbij een individu en groep instrueren, motiveren en helpen • toezien op welzijn van dieren |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|------------|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort | | 2020-2022 | | | | | | | |
| Leerweg: | | KL | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | | Het groene machinepark | | | | | | | Code: 2005 |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|------------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | GR/K/1 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | GR/K/1 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | GR/K/1.1 t/m 1.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden • getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden • elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren • overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|------------|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | |
| Cohort | | 2020-2022 | | | | | | | |
| Leerweg: | | KL | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | | Het houden van dieren | | | | | | | Code: 2012 |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|-----------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|------------------|---|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | GR/K/8 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | GR/K/8 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | GR/K/8.1 t/m 8.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> • diersoorten en rassen herkennen en benoemen • huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen • dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegenen

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|--|--|--|-----------------------|--|------------|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | | |
| Cohort | | 2020-2022 | | | | | | | | |
| Leerweg: | | KL | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | | | | | | | | Tuinontwerp en aanleg | | |
| | | | | | | | | | | Code: 2006 |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|------------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | GR/K/2 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | GR/K/2 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | GR/K/2.1 t/m 2.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen tuinen ontwerpen en aanleggen werkzaamheden opleveren |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|--|--|--|-------------------------|--|------------|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | | |
| Cohort | | 2020-2022 | | | | | | | | |
| Leerweg: | | KL | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | | | | | | | | Voeding hoe maak je het | | |
| | | | | | | | | | | Code: 2020 |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|--------------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | GR/K/11 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | GR/K/11 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | GR/K/11.1 t/m 11.4 | <ul style="list-style-type: none"> ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct een voedingsadvies geven de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|--|--|--|---------------|--|------------|
| Stella Maris College Valkenburg | | | | | | | | | | |
| PTA overzicht | | | | | | | | | | |
| Cohort | | 2020-2022 | | | | | | | | |
| Leerweg: | | KL | | | | | | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | | | | | | | | Gastheerschap | | |
| | | | | | | | | | | Code: 1801 |

| Lj | ED-per. | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|--------|--------------------|------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|-------------------|--|
| 3 of 4 | 1, 2 of 3 | ED01 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | HBR/P/1 | Vaardigheden in praktijk |
| | 1, 2 of 3 | ED02 | cijfer | - min. | 1 | P.O. | Nee | HBR/P/1 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 1, 2 of 3 (toetsw) | ED03 | cijfer | - min. | 1 | Schr. | Ja | HBR/P/1.1 t/m 1.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) <ul style="list-style-type: none"> een bijdrage leveren aan: <ul style="list-style-type: none"> de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank |

SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen