



**Stella Maris**  
College

Locatie Valkenburg

PTA KB

2019-2020

Inclusief aanpassingen 2019-2020 Corona

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| auteur:             | A. Stevens  |
| versie:             | 2           |
| datum vaststelling: | 29 mei 2020 |

## Inhoudsopgave

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>Nederlands</b> .....       | <b>3</b>  |
| <b>Engels</b> .....           | <b>4</b>  |
| <b>Biologie</b> .....         | <b>6</b>  |
| <b>Economie</b> .....         | <b>7</b>  |
| <b>DVPR</b> .....             | <b>8</b>  |
| <b>Maatschappijleer</b> ..... | <b>10</b> |
| <b>KV1</b> .....              | <b>11</b> |
| <b>LO</b> .....               | <b>12</b> |
| <b>LOB</b> .....              | <b>13</b> |
| <b>Rekenen</b> .....          | <b>15</b> |

**vak: Nederlands**

| Per.                                                                                                                                                                                                                                                               | ED | Examenonderdelen                                                                                           | Inhoud<br>Examenonderdelen | Toets<br>vorm | Toets<br>duur | Gewicht<br>SE |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                  | 09 | NE/K/7 Schrijfvaardigheid                                                                                  | Schrijfopdracht artikel    | S             | 5 uur         | 2             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 | NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken                                                                       | Leesteksten LOB            | S             | 50            | 3             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11 | NE/K/6 Leesvaardigheid                                                                                     | Tekstverklaren Leestoets   | S             | 100           | 4             | Herkansbaar |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 | NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid                                                                         | Kijk- en luistertoets      | S             | 50            | 4             | Naar klas 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13 | NE/K/2 Basisvaardigheden<br>NE/K/3 Leervaardigheden<br>NE/K/6 Leesvaardigheid<br>NE/K/7 Schrijfvaardigheid | Toets alle leerstof jaar 4 | S             | 50            | 4             | Herkansbaar |
| <p>Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt als volgt berekend =<br/>           (elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten</p> <p>Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.</p> |    |                                                                                                            |                            |               |               |               |             |

| Per.                                                                                                                                                                                                                                            | ED | Examenonderdelen                                                                                | Inhoud<br>Examenonderdelen                                                 | Toets<br>vorm | Toets<br>duur | Gewicht<br>SE |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 01 | MVT/K/3 Leervaardigheden<br>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid<br>MVT/K/3 Leesvaardigheid               | Toets over Unit 1 vd<br>methode All Right!<br>Studybox Unit 1              | S             | 50            | 3             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 02 | MVT/K/4 Leesvaardigheid<br>MVT/V/1 Leesvaardigheid                                              | Leestoets                                                                  | S             | 50            | 2             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 03 | MVT/K/3 Leervaardigheden<br>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid<br>MVT/K/3 Leesvaardigheid               | Toets over Unit 1 en 2 van<br>de methode All Right!<br>Studybox Unit 1 + 2 | S             | 50            | 3             | Herkansbaar |
| 2                                                                                                                                                                                                                                               | 04 | MVT/K/3 Leervaardigheden<br>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid<br>MVT/K/3 Leesvaardigheid               | Toets over Unit 2 + 3 vd<br>methode All Right!<br>Studybox Unit 2 + 3      | S             | 50            | 2             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 05 | MVT/K/6 Gespreksvaardigheid<br>MVT/V/4 Verwerven,<br>verwerken en verstrekken van<br>informatie | Presentatie                                                                | M             | 15            | 3             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 06 | MVT/K/4 Leesvaardigheid<br>MVT/V/1 Leesvaardigheid                                              | Leestoets                                                                  | S             | 50            | 3             | Herkansbaar |
| 3                                                                                                                                                                                                                                               | 07 | MVT/K/7 Schrijfvaardigheid<br>MVT/V/2 Schrijfvaardigheid                                        | Zakelijke brief                                                            | S             | 50            | 2             | Vervalt     |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 08 | MVT/K/5 kijk-Luister<br>vaardigheden                                                            | Kijk- / luistertoets                                                       | K/L           | 50            | 3             | Vervalt     |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 09 | MVT/K/3 Leervaardigheden<br>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid<br>MVT/K/3 Leesvaardigheid               | Toets over Unit 4 + 5 vd<br>methode All Right!<br>Studybox Unit 4 + 5      | S             | 50            | 3             |             |
| <p>Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend =<br/>           (elk cijfer van leerjaar 3 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten</p> <p>Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.</p> |    |                                                                                                 |                                                                            |               |               |               |             |

## Leerjaar 4

[illegible]

**vak: BIOLOGIE**

| Per.                                                                                                                                                                   | ED | Examenonderdelen | Inhoud Examenonderdelen                                    | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|
| 4                                                                                                                                                                      | 11 | BI/K/6           | Proefwerk:<br>thema 1, Planten                             | S          | 50         | 3          |                 |
|                                                                                                                                                                        | 12 | BI/K/6 - BI/K/7  | Proefwerk:<br>thema 2, Ecologie<br>thema 3, Mens en milieu | S          | 50         | 3          |                 |
|                                                                                                                                                                        | 13 | BI/K/2 - BI/K/3  | Praktische vaardigheden                                    | S          | 50         | 3          |                 |
|                                                                                                                                                                        | 14 | BI/K/6 - BI/K/7  | PWW thema 1, 2, 3, 4                                       | S          | 50         | 6          | Herkans<br>baar |
| 5                                                                                                                                                                      | 15 | BI/K/9           | Proefwerk:<br>thema 4, Voeding en vertering                | S          | 50         | 3          |                 |
|                                                                                                                                                                        | 16 | BI/K/9 - BI/K/10 | Proefwerk:<br>thema 5, Gaswisseling<br>thema 6, Transport  | S          | 50         | 3          |                 |
|                                                                                                                                                                        | 17 | BI/K/9 - BI/K/10 | PWW thema 4, 5, 6, 7                                       | S          | 50         | 6          | Herkans<br>baar |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt als volgt berekend =<br>(elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten |    |                  |                                                            |            |            |            |                 |
| Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.                                                                                                      |    |                  |                                                            |            |            |            |                 |

# PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

**Schooljaar: 2019-2021**

**leerweg: KB**

**vak: ECONOMIE**

## Leerjaar 3

| Per.                                                                                                                                                | ED | Examenonderdelen        | Inhoud Examenonderdelen                                | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|--------------------------------------------------------|------------|------------|------------|--------------|
| 1                                                                                                                                                   | 01 | EC/K/4A en 4B           | Proefwerk H1 Consumptie                                | S          | 50         | 3          |              |
|                                                                                                                                                     | 02 | EC/K/4A en 4B           | Proefwerk H3 Consumptie                                | S          | 50         | 3          |              |
|                                                                                                                                                     | 03 | EC/K/6                  | PWW H7 Overheid&Bestuur                                | S          | 50         | 2          | Herkans baar |
| 2                                                                                                                                                   | 04 | EC/K/5A en 5B           | Proefwerk 5.3 en 5.4 Arbeid&Productie                  | S          | 50         | 2          |              |
|                                                                                                                                                     | 05 | EC/K/5A en 5B<br>EC/K/8 | Proefwerk 6.1 en 6.2 Arbeid&Productie<br>Natuur&Milieu | S          | 50         | 2          |              |
|                                                                                                                                                     | 06 | EC/K/5A en 5B<br>EC/K/8 | PWW 6.3 en 6.4 Arbeid&Productie<br>Natuur&Milieu       | S          | 50         | 3          | Herkans baar |
| 3                                                                                                                                                   | 07 | EC/K/7                  | Proefwerk 8.1 en 8.2 Internationale ontwikkelingen     | S          | 50         | 2          | Vervalt      |
|                                                                                                                                                     | 08 | EC/K/7                  | PWW H8 Internationale ontwikkelingen                   | S          | 50         | 3          | Vervalt      |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend =<br>(elk cijfer van leerjaar 3 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten |    |                         |                                                        |            |            |            |              |
| Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.                                                                                   |    |                         |                                                        |            |            |            |              |

## Leerjaar 4

| Per.                                                                                                                                                                   | ED | Examenonderdelen               | Inhoud Examenonderdelen                                      | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|--------------|
| 4                                                                                                                                                                      | 09 | EC/K/4A en 4B                  | Proefwerk H1 Consumptie                                      | S          | 50         | 2          |              |
|                                                                                                                                                                        | 10 | EC/K/4A en 4B                  | Proefwerk H2 Consumptie                                      | S          | 50         | 2          |              |
|                                                                                                                                                                        | 11 | EC/K/4A en 4B<br>EC/K/5A en 5B | PWW H1, 2, 4 Consumptie Arbeid&Productie                     | S          | 50         | 4          | Herkans baar |
| 5                                                                                                                                                                      | 12 | EC/K/5A en 5B<br>EC/K/8        | Proefwerk 3.1 en 3.2 Arbeid&Productie<br>Natuur&Milieu       | S          | 50         | 2          |              |
|                                                                                                                                                                        | 13 | EC/K/5A en 5B<br>EC/K/8        | Proefwerk 3.3 en 3.4 Arbeid&Productie<br>Natuur&Milieu       | S          | 50         | 2          |              |
|                                                                                                                                                                        | 14 | EC/K/7                         | Proefwerk H5 Internationale ontwikkelingen                   | S          | 50         | 2          |              |
|                                                                                                                                                                        | 15 | EC/K/5A en 5B<br>EC/K/7        | PWW H3, 5, 6 Arbeid&Productie<br>Internationale ontwikkeling | S          | 50         | 3          | Herkans baar |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt als volgt berekend =<br>(elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten |    |                                |                                                              |            |            |            |              |
| Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.                                                                                                      |    |                                |                                                              |            |            |            |              |

De examenonderdelen EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3 zitten verwerkt in bovenstaande toetsen.

**vak: D&P**

| Per. | ED | Examenonderdelen                         | Inhoud Examenonderdelen                    | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |             |
|------|----|------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1    | 01 | P/DP/1 Organiseren van een activiteit    | Vaardighedentoets Sportschool              | D          | 100        | 1          |             |
|      | 02 | P/DP/2 Presenteren, promoten en verkopen | Vaardighedentoets Sportschool              | D          | 100        | 1          |             |
|      | 03 | P/DP/1 Organiseren van een activiteit    | Facilitair                                 | P          | 100        | 1          |             |
|      | 04 | P/DP/3 Een product maken en verbeteren   | Een product maken                          | P          | 100        | 1          |             |
|      | 05 | P/DP/ 1 t/m 4                            | Totale stof periode 1<br>Thema Sportschool | D          | 50         | 1          | Herkansbaar |
| 2    | 06 | P/DP/1 Organiseren van een activiteit    | Vaardighedentoets Tuincentrum              | D          | 100        | 1          |             |
|      | 07 | P/DP/4 Multimediale producten maken      | Vaardighedentoets Tuincentrum              | D          | 100        | 1          |             |
|      | 08 | P/DP/1 Organiseren van een activiteit    | Facilitair                                 | P          | 100        | 1          |             |
|      | 09 | P/DP/3 Een product maken en verbeteren   | Een product maken                          | P          | 100        | 1          |             |
|      | 10 | P/DP/ 1 t/m 4                            | Totale stof periode 2<br>Tuincentrum       | D          | 50         | 1          | Herkansbaar |
| 3    | 11 | P/DP/2 Presenteren, promoten en verkopen | Vaardighedentoets Hotel                    | D          | 100        | 1          | Vervalt     |
|      | 12 | P/DP/4 Multimediale producten maken      | Vaardighedentoets Hotel                    | D          | 100        | 1          | Vervalt     |
|      | 13 | P/DP/1 Organiseren van een activiteit    | Facilitair                                 | P          | 100        | 1          | Vervalt     |
|      | 14 | P/DP/3 Een product maken en verbeteren   | Een product maken                          | P          | 100        | 1          | Vervalt     |
|      | 15 | P/DP/ 1 t/m 4                            | Totale stof periode 3<br>Hotel             | D          | 50         | 1          |             |

Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend =  
 (elk cijfer van leerjaar 3 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten

Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.

## Leerjaar 4

| Per.                                                                                                                                                                                                                                                             | ED | Examenonderdelen                       | Inhoud Examenonderdelen              | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                | 16 | P/DP/1 Organiseren van een activiteit  | Vaardighedentoets Vakantiepark       | D          | 100        | 1          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 17 | P/DP/4 Multimediale producten maken    | Vaardighedentoets Vakantiepark       | D          | 100        | 1          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18 | P/DP/1 Organiseren van een activiteit  | Facilitair                           | P          | 100        | 1          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 19 | P/DP/3 Een product maken en verbeteren | Een product maken                    | P          | 100        | 1          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20 | P/DP/ 1 t/m 4                          | Totale stof periode 4 Vakantiepark   | D          | 50         | 1          | Herkansbaar |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                | 21 | P/DP/1 Organiseren van een activiteit  | Vaardighedentoets Outdoorcentree     | D          | 100        | 1          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22 | P/DP/4 Multimediale producten maken    | Vaardighedentoets Outdoorcentree     | D          | 100        | 1          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 23 | P/DP/1 Organiseren van een activiteit  | Facilitair                           | P          | 100        | 1          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24 | P/DP/3 Een product maken en verbeteren | Een product maken                    | P          | 100        | 1          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25 | P/DP/ 1 t/m 4                          | Totale stof periode 5 Outdoorcentree | D          | 50         | 1          | Herkansbaar |
| <p>Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt als volgt berekend =<br/>         (elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten</p> <p>Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.</p> |    |                                        |                                      |            |            |            |             |

## PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

**Schooljaar: 2019-2021 leerweg: KB vak: MAATSCHAPPIJLEER**

### Leerjaar 4

| Per.                                                                                                                                                | ED | Examenonderdelen                                                                                  | Inhoud<br>Examenonderdelen                                           | Toets<br>vorm | Toets<br>duur | Gewicht<br>SE |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| 4                                                                                                                                                   | 01 | ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken<br>ML1/K/2: Basisvaardigheden<br>ML1/K/3: Leervaardigheden | Proefwerk hoofdstuk:<br>Wat is maatschappijleer ?                    | S             | 50            | 2             |                 |
|                                                                                                                                                     | 02 | ML1/K/4 Cultuur en socialisatie                                                                   | Proefwerk hoofdstukken:<br>Jongeren<br>Pluriforme samenleving        | S             | 50            | 3             |                 |
|                                                                                                                                                     | 03 | ML1/K/5 Sociale verschillen                                                                       | PWW hoofdstuk :<br>Werk                                              | S             | 50            | 3             | Herkans<br>baar |
| 5                                                                                                                                                   | 04 | ML1/K/6 Macht en zeggenschap                                                                      | Proefwerk hoofdstuk :<br>Politiek                                    | S             | 50            | 3             |                 |
|                                                                                                                                                     | 05 | ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering                                                            | PWW hoofdstuk :<br>Media                                             | S             | 50            | 3             | Herkans<br>baar |
| Nvt.                                                                                                                                                | 06 | Maatschappelijke stage                                                                            | Stagecontract met<br>beoordelingsformulier<br>Voldaan / niet voldaan | H             | -             | -             |                 |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 4 wordt als volgt berekend =<br>(elk cijfer van leerjaar 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten |    |                                                                                                   |                                                                      |               |               |               |                 |
| Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.                                                                                   |    |                                                                                                   |                                                                      |               |               |               |                 |

De examenonderdelen ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3 en de leervaardigheden zitten verwerkt in bovenstaande toetsen.

## PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

**Schooljaar: 2019-2021**

**leerweg: KB**

**vak: KV1**

## Leerjaar 3

| Per.                                                                                                                                                                                                                     | ED | Examenonderdelen | Inhoud Examenonderdelen                 | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|-----------------------------------------|------------|------------|------------|--|
| 1                                                                                                                                                                                                                        | 01 | KV/K/1, 2, 3, 4  | Cultureel Zelfportret                   | P/T        | Ind.       | 3          |  |
|                                                                                                                                                                                                                          | 02 | KV/K/1, 2, 3, 4  | Onderzoek kunstomgeving                 | P/T        | Ind.       | 2          |  |
|                                                                                                                                                                                                                          | 03 | KV/K/1, 2, 3, 4  | Onderzoek culturele manifestaties       | T          | Ind.       | 2          |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                        | 04 | KV/K/1, 2, 3, 4  | Onderzoek kunstdiscipline               | T          | Ind.       | 1          |  |
|                                                                                                                                                                                                                          | 05 | KV/K/1, 2, 3, 4  | Onderzoek muziekstijlen en genres       | T          | Ind.       | 2          |  |
|                                                                                                                                                                                                                          | 06 | KV/K/1, 2, 3, 4  | Ontwerpen en produceren beeldende kunst | P          | Ind.       | 2          |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                        | 07 | KV/K/1, 2, 3, 4  | Reflecteren op beeldend werk            | T          | Ind.       | 1          |  |
|                                                                                                                                                                                                                          | 08 | KV/K/1, 2, 3, 4  | Onderzoek kunstdiscipline               | T          | Ind.       | 1          |  |
|                                                                                                                                                                                                                          | 09 | KV/K/1, 2, 3, 4  | Ontwerpen en produceren beeldende kunst | P          | Ind.       | 2          |  |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend =<br>(elk cijfer van leerjaar 3 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten<br>Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer. |    |                  |                                         |            |            |            |  |

**vak: LO**

| Per.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ED | Examenonderdelen                      | Inhoud Examenonderdelen                                | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|------------|------------|--|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 09 | LO1/K/6 Bewegen op muziek             | Conditie circuit op muziek                             | P          | 100        | 1          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 | LO1/K/8 Zelfverdediging               | Stoeivormen                                            | P          | 100        | 1          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11 | LO1/K/7 Atletiek                      | Coopertest                                             | P          | 100        | 1          |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12 | LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten | Fitness/wandelen/fietsen/voetbal/hockey of eigen keuze | P          | Blok5      | 1          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13 | LO1/K/7 Atletiek                      | Shuttlerun                                             | P          | 100        | 1          |  |
| <p>Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt als volgt berekend =<br/>           (elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten</p> <p>Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.</p> <p>Bij Fysieke beperkingen worden de toetsen vervangen d.m.v. het maken van een werkstuk over het betreffende onderdeel.</p> |    |                                       |                                                        |            |            |            |  |

# PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

**Schooljaar: 2019-2021**

**leerweg: KB**

**vak: LOB**

## Leerjaar 3

| Per.  | ED | Examen onderdelen | Inhoud Examenonderdelen                                                                     | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |  |
|-------|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|--|
| 1,2,3 | 01 | C1, C2            | Loopbaanreflectie gesprek 1 met verslag mentor<br>Kennismaking : terugblik op de onderbouw  | H          | 15 min.    |            |  |
|       | 02 | C1                | Talent ID- Loopbaan ID- Motivatie ID- Interesse ID                                          | H          | n.v.t      |            |  |
|       | 03 | C1                | Kim Domeinen- Talentenvragenlijst                                                           | H          | n.v.t      |            |  |
|       | 04 | C1,C2             | LOB-oriëntatie moment 1<br>Bezoek centrale info avond MBO, 2 voorlichtingen met 2 verslagen | H          | n.v.t      |            |  |
|       | 05 | C1                | LOB oriëntatie moment 2,stage                                                               | H          | n.v.t.     |            |  |
| 2,3   | 06 | C1,C2             | Loopbaanreflectiegesprek 2 met verslag<br>- Verslag gesprek 1<br>- Voortgang LOB            | H          | 15 min.    |            |  |
| 3     | 07 | C2                | Loopbaanplan                                                                                | H          | n.v.t      |            |  |

Bijzonderheden: H=Handelingsopdracht

In deel C van de kern staat: De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

### **C1**

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

**1.** Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (Kwaliteitenreflectie) **2.** Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (Motievenreflectie) **3.** Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? Werkexploratie) **4.** Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (Loopbaansturing) **5.** Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (Netwerken)

### **C2**

De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd, die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.

In het loopbaandossier wordt bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven, de beoogde doelen, de resultaten, de evaluatie, de geplande vervolgactiviteit op basis van opgedane ervaringen en daarbij horende conclusies.

## Leerjaar 4

| Per. | ED | Examen onderdelen | Inhoud Examenonderdelen                                                         | Toets vorm | Toets duur       | Gewicht SE |  |
|------|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------|--|
| 4    | 08 | C1,C2             | Loopbaanreflectiegesprek 3 met verslag:<br>- Loopbaanplan<br>- Portfolio klas 3 | H          | 15 min.<br>n.v.t |            |  |
| 4    | 09 | C1,C2             | Bezoek 2 Open dagen MBO met 2 verslagen                                         | H          | n.v.t            |            |  |
| 4,5  | 10 | C1                | De toekomst van werk met verslag arbeidsmarkt in BKD - KIM vragenlijst          | H          | n.v.t            |            |  |
| 5    | 11 | C1,C2             | Loopbaanreflectie gesprek 4 met verslag<br>- Voorkeuropleidingen                | H<br>H     | 15 min.          |            |  |

Bijzonderheden: H=Handelingsopdracht

In deel C van de kern staat: De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie

In deel C van de kern staat: De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

### **C1**

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

**1.** Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (Kwaliteitenreflectie) **2.** Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (Motievenreflectie) **3.** Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? Werkexploratie **4.** Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (Loopbaansturing) **5.** Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (Netwerken)

### **C2**

De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd, die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.

In het loopbaandossier wordt bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven, de beoogde doelen, de resultaten, de evaluatie, de geplande vervolgactiviteit op basis van opgedane ervaringen en daarbij horende conclusies.

# PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

**Schooljaar: 2019-2021**

**leerweg: KB**

**vak: REKENEN**

## Leerjaar 3

## Leerjaar 4

| Per.                                                                                                                                                                   | ED | Examenonderdelen                                                                                    | Inhoud Examenonderdelen                                                 | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| 4                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                     |                                                                         |            |            |            |             |
|                                                                                                                                                                        | 1  | Alle onderdelen van rekenen (Getallen – Verbanden – Meten en meetkunde – Verhoudingen en procenten) | (Getallen – Verbanden – Meten en meetkunde – Verhoudingen en procenten) | S          | 90         | 1          | Herkansbaar |
| 5                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                     |                                                                         |            |            |            |             |
|                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                     |                                                                         |            |            |            |             |
|                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                     |                                                                         |            |            |            |             |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt als volgt berekend =<br>(elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten |    |                                                                                                     |                                                                         |            |            |            |             |
| Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.                                                                                                      |    |                                                                                                     |                                                                         |            |            |            |             |

Rekenen is een vak dat je met een eindcijfer voor je diploma afrondt, zonder een eindexamen.

Alleen bij de leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben, komt het op de officiële cijferlijst van het diploma. Leerlingen die wel wiskunde in hun examenpakket hebben, krijgen een apart certificaat met het resultaat van het vak rekenen.

De rekentoets wordt afgenomen in toetsweek 4.

De rekentoets mag 1x herkanst worden. De herkansing zal plaatsvinden in toetsweek 5.