



# Stella Maris College

Locatie Valkenburg

PTA GL/TL  
2019-2020

Inclusief aanpassingen 2019-2020 Corona

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| auteur:             | A. Stevens  |
| versie:             | 2           |
| datum vaststelling: | 29 mei 2020 |

## Inhoudsopgave

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>Nederlands</b> .....       | <b>3</b>  |
| <b>Engels</b> .....           | <b>4</b>  |
| <b>Duits</b> .....            | <b>6</b>  |
| <b>Frans</b> .....            | <b>7</b>  |
| <b>Wiskunde</b> .....         | <b>8</b>  |
| <b>Biologie</b> .....         | <b>10</b> |
| <b>Nask1</b> .....            | <b>11</b> |
| <b>Economie</b> .....         | <b>12</b> |
| <b>Aardrijkskunde</b> .....   | <b>13</b> |
| <b>Geschiedenis</b> .....     | <b>15</b> |
| <b>DVPR</b> .....             | <b>16</b> |
| <b>Maatschappijleer</b> ..... | <b>17</b> |
| <b>KV1</b> .....              | <b>18</b> |
| <b>LO</b> .....               | <b>19</b> |
| <b>LOB</b> .....              | <b>20</b> |
| <b>Rekenen</b> .....          | <b>22</b> |

# PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

Schooljaar: 2019-2021

leerweg: GL/TL

vak: Nederlands

## Leerjaar 3

| Per. | ED | Examenonderdelen   | Inhoud Examenonderdelen                                       | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |             |
|------|----|--|---|------------|------------|------------|-------------|
| 1    | 01 | NE/K/3 Leervaardigheden  | Overhoring woordenboek en woordenschat blok 1 en 2 over taal. | S          | 30         | 2          |             |
|      | 02 | NE/K/6 Leesvaardigheid   | Proefwerk leesvaardigheid blok 1 en 2                         | S          | 50         | 3          |             |
|      | 03 | NE/K/2 Basisvaardigheden<br>NE/K/3 Leervaardigheden<br>NE/K/6 Leesvaardigheid<br>NE/K/7 Schrijfvaardigheid | Hoofdstuktoets blok 1 en 2                                    | S          | 50         | 3          | Herkansbaar |
| 2    | 04 | NE/K/8 Fictie  | Fictiekennistoets   | S          | 50         | 2          |             |
|      | 05 | NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid   | Kijk-luisteroets  | S          | 50         | 3          |             |
|      | 06 | NE/K/2 Basisvaardigheden<br>NE/K/3 Leervaardigheden<br>NE/K/6 Leesvaardigheid<br>NE/K/7 Schrijfvaardigheid | Hoofdstuktoets blok 3 en blok 4                               | S          | 50         | 3          | Herkansbaar |
| 3    | 07 | NE/K/7 Schrijfvaardigheid  | Schrijfpdracht zakelijke brief / e-mail                       | S          | 50         | 3          | Vervalt     |
|      | 08 | NE/K/2 Basisvaardigheden<br>NE/K/3 Leervaardigheden<br>NE/K/6 Leesvaardigheid<br>NE/K/7 Schrijfvaardigheid | Toets alle leerstof leerjaar 3                                | S          | 50         | 3          |             |

Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend =  
(elk cijfer van leerjaar 3 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten  
Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.

## Leerjaar 4

| Per. | ED | Examenonderdelen   | Inhoud Examenonderdelen         | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |             |
|------|----|--|---------------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| 4    | 09 | NE/K/8 Fictie  | Fictieopdracht                  | S          | 5 uur      | 2          |             |
|      | 10 | NE/K/6 Leesvaardigheid   | Tekstverklaren<br>Examenteksten | S          | 50         | 4          |             |
|      | 11 | NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken   | Leesteksten LOB                 | S          | 50         | 3          |             |
|      | 12 | NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie<br>NE/K/6 Leesvaardigheid                                       | Schrijfpdracht & Leestoets      | S          | 100        | 4          | Herkansbaar |
| 5    | 13 | NE/K/2 Basisvaardigheden<br>NE/K/3 Leervaardigheden<br>NE/K/6 Leesvaardigheid<br>NE/K/7 Schrijfvaardigheid | Toets alle leerstof jaar 4      | S          | 50         | 4          | Herkansbaar |
|      | 14 | NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid  | Debat                           | M          | 20         | 4          |             |

Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en 4 wordt als volgt berekend =  
(elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten  
Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.

De onderdelen Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (NE/V/1) & Vaardigheden in samenhang (NE/V/3) komen aan bod bij de voorbereiding en uitvoering van het profielwerkstuk.

# PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

Schooljaar: 2019-2021

leerweg: GL/TL

vak: ENGELS

## Leerjaar 3

| Per  | ED | Examen onderdelen   | Inhoud examen onderdelen   | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |             |
|--|----|---|--|------------|------------|------------|-------------|
| 1  | 01 | MVT/K/3 Leervaardigheden<br>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid<br>MVT/K/3 Leesvaardigheid         | Toets over Unit 1 van de methode "All Right".<br>Studybox Unit 1         | S          | 50         | 2          |             |
|  | 02 | MVT/K/4 Leesvaardigheid<br><br>MVT/V/1 Leesvaardigheid                                    | Leestoets  | S          | 50         | 2          |             |
|  | 03 | MVT/K/3 Leervaardigheden<br>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid<br>MVT/K/3 Leesvaardigheid         | Toets over Unit 1 + 2 van de methode "All Right".<br>Studybox Unit 1 + 2 | S          | 50         | 3          | Herkansbaar |
| 2  | 04 | MVT/K/3 Leervaardigheden<br>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid<br>MVT/K/3 Leesvaardigheid         | Toets over Unit 2 + 3 van de methode "All Right".<br>Studybox Unit 2 + 3 | S          | 50         | 2          |             |
|  | 05 | MVT/K/7 Schrijfvaardigheid<br>MVT/V/2 Schrijfvaardigheid                                  | Schrijftoets: zakelijke brief of e-mail                                  | S          | 50         | 2          | Herkansbaar |
|  | 06 | MVT/K/6 Gespreksvaardigheid<br>MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | Mondeling  | M          | 15         | 3          |             |
| 3  | 07 | MVT/K/4 Leesvaardigheid<br>MVT/V/1 Leesvaardigheid  | Toets leesboek   | S          | 50         | 2          | Vervalt     |
|  | 08 | MVT/K/5 kijk-Luister vaardigheden   | Kijk- / Luistertoets   | K/L        | 50         | 2          | Vervalt     |
|  | 09 | MVT/K/3 Leervaardigheden<br>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid<br>MVT/K/3 Leesvaardigheid         | Toets oover Unit 4 + 5 van de methode "All Right". Studybox Unit 4 + 5   | S          | 50         | 3          |             |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend=<br>(elk cijfer van leerjaar 3 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten.<br>Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer. |    |   |  |            |            |            |             |

## Leerjaar 4

| Per .   | ED | Examen onderdelen  | Inhoud examens onderdelen  | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |             |
|---|----|--|--|------------|------------|------------|-------------|
| 4   | 10 | MVT/K/3 Leervaardigheden<br>MVT/K/4 Leesvaardigheid<br>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid<br>MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang | Toets over Unit 1 + 2 van de methode "All Right". Studybox Unit 1 + 2  | S          | 50         | 5          | Herkansbaar |
|   | 11 | MVT/K/4 Leesvaardigheid<br>MVT/V/1 Leesvaardigheid   | Leesboek   | S          | 50         | 6          |             |
|   | 12 | MVT/K/6 Gespreksvaardigheid<br>MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie                              | Mondeling  | M          | 15         | 6          |             |
| 5   | 13 | MVT/K/4 Leesvaardigheid<br>MVT/V/1 Leesvaardigheid   | Leestoets  | S          | 50         | 5          |             |
|   | 14 | MVT/K/5 kijk-Luister vaardigheden  | Kijk- / Luistertoets   | K/L        | 50         | 6          |             |
|   | 15 | MVT/K/7 Schrijfvaardigheid<br>MVT/V/2 Schrijfvaardigheid   | Schrijftoets: zakelijke brief  | S          | 50         | 6          |             |
|   | 16 | MVT/V/3 Kennis van land en samenleving   | Toets Kennis van land en samenleving                                   | S          | 50         | 5          |             |
|   | 17 | MVT/K/3 Leervaardigheden<br>MVT/K/4 Leesvaardigheid<br>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid<br>MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang | Toets over Unit 3 + 4 van de methode "All Right". Studybox Unit 3 + 4. | S          | 50         | 6          | Herkansbaar |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en 4 wordt als volgt berekend=<br>(elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten. |    |  |  |            |            |            |             |
| Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.   |    |  |  |            |            |            |             |

# PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

Schooljaar: 2019-2021

leerweg: GL/TL

vak: Duits

## Leerjaar 3

| Per.   | ED | Examenonderdelen                                  | Inhoud Examenonderdelen   | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |             |
|--|----|---|---|------------|------------|------------|-------------|
| 1  | 01 | MVT/K/3 Leervaardigheden                          | Proefwerk herhaling klas 2 ( Grammatikübersicht )                                     | S          | 50         | 2          |             |
|  | 02 | MVT/K/2 Leervaardigheden                          | Proefwerk hoofdstuk 1<br>Idioom, grammatica, begrijpend lezen, functioneel schrijven. | S          | 50         | 3          |             |
|  | 03 | MVT/K/3 Leervaardigheden                          | Proefwerk hoofdstuk 2<br>Idioom, grammatica, begrijpend lezen, functioneel schrijven. | S          | 50         | 3          | Herkansbaar |
| 2  | 04 | MVT/K/3 Leervaardigheden                          | Proefwerk hoofdstuk 3<br>Idioom, grammatica, begrijpend lezen, functioneel schrijven. | S          | 50         | 3          |             |
|  | 05 | MVT/V/1 Leesvaardigheid                           | Toets tekstbegrip   | S          | 50         | 3          |             |
|  | 06 | MVT/K/3 Leervaardigheden                          | Proefwerk hoofdstuk 4<br>Idioom, grammatica, begrijpend lezen, functioneel schrijven. | S          | 50         | 3          | Herkansbaar |
| 3  | 07 | MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid               | Kijk- en Luistertoets   | S          | 50         | 4          | Vervalt     |
|  | 08 | MVT/K/3 Leervaardigheden                          | Proefwerk hoofdstuk 5<br>Idioom, grammatica, begrijpend lezen, functioneel schrijven. | S          | 50         | 3          |             |
|  | 09 | MVT/K/6 Gespreksvaardigheid<br>MVT/K/1 Oriëntatie | Spreekvaardigheid n.a.v. voorbereide thema's  | M          | 50         | 5          | Vervalt     |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend =<br>(elk cijfer van leerjaar 3 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten<br>Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer. |    |   |   |            |            |            |             |

## Leerjaar 4

| Per.  | ED | Examenonderdelen                  | Inhoud Examenonderdelen  | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |             |
|---|----|-----------------------------------|--|------------|------------|------------|-------------|
| 4   | 10 | MVT/K/2,3,4,7 Toetsweek           | Darum Deutsch + herhaling stof klas 3: idioom, gram./begr.lezen/funct.schrijven                      | S          | 50         | 2          | herkansbaar |
|   | 11 | MVT/K/5                           | Kijk-luistervaardigheid  | S          | 2x50       | 2          |             |
| 5   | 12 | MVT/K/7                           | Schrijfvaardigheid   | S          | 2x50       | 3          |             |
|   | 13 | MVT/K/4                           | Leesvaardigheid  | S          | 100        | 3          | herkansbaar |
|   | 14 | MVT/K/1,6<br>MVT/V/4<br>Toetsweek | Spreekvaardigheid: Oriëntatie op leren en werken, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | M          | 15         | 3          |             |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt als volgt berekend =<br>(elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten<br>Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer. |    |                                   |  |            |            |            |             |

# PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

Schooljaar: 2019-2021

leerweg: GL/TL

vak: Frans

## Leerjaar 3

| Per. | ED | Examenonderdelen                                    | Inhoud Examenonderdelen  | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |             |
|------|----|---|--|------------|------------|------------|-------------|
| 1    | 01 | MVT/K/3 Leervaardigheden<br>MVT/K/4 Leesvaardigheid | Hoofdstuk 1 Grandes Lignes<br>Idioom, grammatica, begrijpend lezen, functioneel schrijven.       | S          | 50         | 3          |             |
|      | 02 | MVT/K/3 Leervaardigheden<br>MVT/K/4 Leesvaardigheid | Hoofdstuk 2 Grandes Lignes (pww)<br>Idioom, grammatica, begrijpend lezen, functioneel schrijven. | S          | 50         | 3          | herkansbaar |
| 2    | 03 | MVT/K/3 Leervaardigheden<br>MVT/K/4 Leesvaardigheid | Hoofdstuk 3 Grandes Lignes<br>Idioom, grammatica, begrijpend lezen, functioneel schrijven.       | S          | 50         | 3          |             |
|      | 04 | MVT/K/4 Leesvaardigheid                             | Toets leesvaardigheid  | S          | 50         | 3          |             |
|      | 05 | MVT/K/3 Leervaardigheden<br>MVT/K/4 Leesvaardigheid | Hoofdstuk 5 Grandes Lignes (pww)<br>Idioom, grammatica, begrijpend lezen, functioneel schrijven. | S          | 50         | 3          | herkansbaar |
| 3    | 06 | MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid                 | Toets luistervaardigheid   | L          | 50         | 4          | Vervalt     |
|      | 07 | MVT/K/3 Leervaardigheden<br>MVT/K/4 Leesvaardigheid | Hoofdstuk 6 Grandes Lignes<br>Idioom, grammatica, begrijpend lezen, functioneel schrijven.       | S          | 50         | 4          |             |
|      | 08 | MVT/K/6 Gespreksvaardigheid                         | Gespreksvaardigheid (pww)  | M          | 15         | 4          | Vervalt     |

Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend =

(elk cijfer van leerjaar 3 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten

Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.

## Leerjaar 4

| Per. | ED | Examenonderdelen  | Inhoud Examenonderdelen   | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |             |
|------|----|---|---|------------|------------|------------|-------------|
| 4    | 09 | MVT/K/3 Leervaardigheden<br>MVT/K/4 Leesvaardigheid                                       | Hoofdstuk 9 Grandes Lignes<br>Idioom, grammatica, begrijpend lezen, functioneel schrijven.  | S          | 50         | 3          |             |
|      | 10 | MVT/K/3 Leervaardigheden<br>MVT/K/4 Leesvaardigheid                                       | Hoofdstuk 10 Grandes Lignes<br>Idioom, grammatica, begrijpend lezen, functioneel schrijven. | S          | 50         | 3          | herkansbaar |
|      | 11 | MVT/K/7 Schrijfvaardigheid  | Toets schrijfvaardigheid (pww)  | S          | 50         | 3          |             |
| 5    | 12 | MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid   | Kijk- en Luistertoets   | L          | 100        | 3          |             |
|      | 13 | MVT/V/1 Leesvaardigheid   | Toets leesvaardigheid   | S          | 100        | 3          | herkansbaar |
|      | 14 | MVT/K/6 Gespreksvaardigheid<br>MVT/V/4 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie | Gespreksvaardigheid (pww)   | M          | 15         | 3          |             |

Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt als volgt berekend =

(elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten

Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.

# PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

Schooljaar: 2019-2021

leerweg: GL/TL

vak: wiskunde

## Leerjaar 3

| Per. | ED | Examenonderdelen                               | Inhoud Examenonderdelen   | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |   |
|------|----|--|---|------------|------------|------------|---|
| 1    | 01 | WI/K/2   | Procenten H1  | S          | 50         | 2          |   |
|      | 02 | WI/K/2, WI/K/3                                 | Kaart en doorsnede H2   | S          | 50         | 2          |   |
|      | 03 | WI/K/2, WI/K/4, WI/V/2                         | Formules en grafieken H3 en alle stof uit voorgaande hoofdstukken.                          | S          | 50         | 4          | Herkansbaar   |
| 2    | 04 | WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/2         | Goniometrie H5 en goniometrie H10   | S          | 50         | 3          |   |
|      | 05 | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/4, WI/K/5, WI/V/1         | Verbanden H6  | S          | 50         | 2          |   |
|      | 06 | WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/V/2                 | alle stof uit voorgaande hoofdstukken:<br>Goniometrie H5 en goniometrie H10<br>Verbanden H6 | S          | 50         | 4          | Herkansbaar   |
| 3    | 07 | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6 | Oppervlakte en inhoud H7<br>Getallen H8, Grafieken en vergelijkingen H9                     | S          | 90         | 8          | Examenonderdelen, stof, gewicht en duur aangepast. ED07, ED08 en ED09 van originele PTA zijn samengevoegd tot één toets |

Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend =

(elk cijfer van leerjaar 3 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten

Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.

## Leerjaar 4

| Per. | ED | Examenonderdelen   | Inhoud Examenonderdelen   | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |             |
|------|----|--|---|------------|------------|------------|-------------|
| 4    | 10 | WI/K/1, WI/K/7, WI/K/8, WI/V/3                                 | Statistiek en kans H1   | S          | 50         | 3          |             |
|      | 11 | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/4, WI/K/5, WI/V/1                         | Verbanden H2  | S          | 50         | 3          |             |
|      | 12 | WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6   | Afstanden en hoeken H3  | S          | 50         | 3          |             |
|      | 13 | WI/K/2, WI/K/4, WI/V/1   | Grafieken en vergelijkingen H4  | S          | 50         | 3          |             |
|      | 14 | WI/K/2/3/4/5/6, WI/V/2   | Alle onderdelen uit voorafgaande hoofdstukken : Statistiek en kans H1, Verbanden H2, Afstanden en hoeken H3, Grafieken en vergelijkingen H4 | S          | 50         | 5          | Herkansbaar |
| 5    | 15 | WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/2                         | Rekenen, meten en schatten H5 & Vlakke figuren H6   | S          | 50         | 4          |             |
|      | 16 | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/7, WI/V/1 | Verbanden H7 & Ruimte meetkunde H8  | S          | 50         | 4          |             |
|      | 17 | WI/K/2/3/4/5/6/7/8, WI/V/4                                     | Alle onderdelen uit voorafgaande hoofdstukken :<br>Rekenen, meten en schatten H5 & Vlakke figuren H6, Verbanden H7 & Ruimte meetkunde H8    | S          | 50         | 5          | Herkansbaar |

Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt als volgt berekend =



|   |
|---|
| (elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten |
|---|

|   |
|---|
| Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer. |
|---|

# PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

Schooljaar: 2019-2021

leerweg: TL

vak: BIOLOGIE

## Leerjaar 3

| Per.  | ED | Examenonderdelen           | Inhoud Examenonderdelen                              | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |              |
|---|----|----------------------------|--|------------|------------|------------|--------------|
| 1   | 01 | BI/K/4                     | Proefwerk:<br>thema 1, Organen en cellen             | S          | 50         | 2          |              |
|   | 02 | BI/K/12                    | Proefwerk:<br>thema 2, Voortplanting en ontwikkeling | S          | 50         | 2          |              |
|   | 03 | BI/K/1                     | Interessescorelijst biologie                         | H          | 15         | -          |              |
|   | 04 | BI/K/4 - BI/K/12           | PWW thema 1 en 2                                     | S          | 50         | 4          | Herkans baar |
| 2   | 05 | BI/K/13                    | Proefwerk:<br>thema 3, Erfelijkheid                  | S          | 50         | 2          |              |
|   | 06 | BI/K/8                     | Proefwerk:<br>thema 7, Stevigheid en beweging        | S          | 50         | 2          |              |
|   | 07 | BI/K/5 - BI/K/13           | PWW thema 3 en 4                                     | S          | 50         | 4          | Herkans baar |
| 3   | 08 | BI/K/11                    | Proefwerk:<br>thema 5, Regeling                      | S          | 50         | 2          | Vervalt      |
|   | 09 | BI/K/11 – BI/K/12          | Proefwerk:<br>thema 6, Zintuigen                     | S          | 50         | 2          | Vervalt      |
|   | 10 | BI/K/11 - BI/K/12 – BI/V/2 | PWW thema 5, 6 en 8                                  | S          | 50         | 4          |              |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend =<br>(elk cijfer van leerjaar 3 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten |    |                            |  |            |            |            |              |
| Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.   |    |                            |  |            |            |            |              |

## Leerjaar 4

| Per.   | ED | Examenonderdelen | Inhoud Examenonderdelen                                    | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |              |
|--|----|------------------|--|------------|------------|------------|--------------|
| 4  | 11 | BI/K/6           | Proefwerk:<br>thema 1, Planten                             | S          | 50         | 3          |              |
|  | 12 | BI/K/6 - BI/K/7  | Proefwerk:<br>thema 2, Ecologie<br>thema 3, Mens en milieu | S          | 50         | 3          |              |
|  | 13 | BI/K/2 - BI/K/3  | Praktische vaardigheden                                    | S          | 50         | 3          |              |
|  | 14 | BI/K/6 - BI/K/7  | PWW thema 1, 2, 3, 4                                       | S          | 50         | 6          | Herkans baar |
| 5  | 15 | BI/K/9 – BI/V/3  | Proefwerk:<br>thema 4, Voeding en vertering                | S          | 50         | 3          |              |
|  | 16 | BI/K/9 - BI/K/10 | Proefwerk:<br>thema 5, Gaswisseling<br>thema 6, Transport  | S          | 50         | 3          |              |
|  | 17 | BI/K/9 - BI/K/10 | PWW thema 4, 5, 6, 7                                       | S          | 50         | 6          | Herkans baar |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt als volgt berekend =<br>(elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten |    |                  |  |            |            |            |              |
| Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.  |    |                  |  |            |            |            |              |

# PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

Schooljaar: 2019-2021

leerweg: GL/TL

vak: NaSk1

## Leerjaar 3

| Per. | ED | Examenonderdelen       | Inhoud Examenonderdelen   | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |         |
|------|----|------------------------|---|------------|------------|------------|---------|
| 1    | 01 | K1, K2, K3, K4, K10    | Tussentijdse toets<br>H2 Stoffen & Materialen                         | S          | 50         | 2          |         |
|      | 02 | K7, K1, K2, K3         | Proefwerkweek<br>H1 Licht & Beeld                                     | S          | 50         | 1          | Herk    |
| 2    | 03 | K1, K2, K3, K9, V1, V2 | Tussentijdse toets<br>H7 Kracht en Beweging                           | S          | 50         | 2          |         |
|      | 04 | K10, K11, K1, K2, K3   | pww<br>H4 Stoffen & Straling  | S          | 50         | 1          | Herk    |
| 3    | 05 | K1, K2, K3, K5, K6     | Tussentijdse toets<br>H3 Warmte & Energie<br>H5 Elektriciteit in huis | S          | 50         | 2          | Vervalt |
|      | 06 | K12, K1, K2, K3        | pww<br>H6 Het weer  | S          | 50         | 1          |         |

Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend =  
(elk cijfer van leerjaar 3 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten  
Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.

## Leerjaar 4

| Per. | ED | Examenonderdelen       | Inhoud Examenonderdelen   | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |      |
|------|----|------------------------|---|------------|------------|------------|------|
| 4    | 07 | K8, K1, K2, K3         | H8 Geluid   | S          | 50         | 2          |      |
|      | 08 | K5, K1, K2, K3         | H9 Schakelingen   | S          | 50         | 2          |      |
|      | 09 | K5, K1, K2, K3         | pww<br>H9 Schakelingen<br>H11 Elektromagnetisme                                     | S          | 50         | 3          | Herk |
| 5    | 10 | K4, K6, K1, K2, K3     | Herhaling examenonderdelen<br>'Stoffen & Materialen' en<br>'Verbranden & Verwarmen' | S          | 50         | 2          |      |
|      | 11 | K9, K1, K2, K3, V2     | H10 Krachten en Constructies  | S          | 50         | 2          |      |
|      | 12 | K9, K1, K2, K3, V1, V2 | pww<br>H10 Krachten en Constructies<br>H12 Verkeer en veiligheid                    | S          | 50         | 3          | Herk |

Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt als volgt berekend =  
(elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten  
Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.

# PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

Schooljaar: 2019-2021

leerweg: GL/TL

vak: ECONOMIE

## Leerjaar 3

| Per.   | ED | Examenonderdelen                    | Inhoud Examenonderdelen                           | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |              |
|--|----|-------------------------------------|---|------------|------------|------------|--------------|
| 1  | 01 | EC/K/4A en 4B                       | Proefwerk H1<br>Consumptie                        | S          | 50         | 3          |              |
|  | 02 | EC/K/4A en 4B                       | Proefwerk H2<br>Consumptie                        | S          | 50         | 3          |              |
|  | 03 | EC/K/6                              | PWW H7<br>Overheid&Bestuur                        | S          | 50         | 2          | Herkans baar |
| 2  | 04 | EC/K/5A en 5B<br>EC/K/8             | Proefwerk H5<br>Arbeid&Productie<br>Natuur&Milieu | S          | 50         | 2          |              |
|  | 05 | EC/K/5A en 5B                       | Proefwerk 6.1 en 6.2<br>Arbeid&Productie          | S          | 50         | 2          |              |
|  | 06 | Alle onderdelen van periode 2       | PWW H5, 6   | S          | 50         | 3          | Herkans baar |
| 3  | 07 | EC/K/7                              | Proefwerk H8<br>Internationale ontwikkelingen     | S          | 50         | 2          | Vervalt      |
|  | 08 | Alle onderdelen van periode 1, 2, 3 | PWW Examenonderdelen                              | S          | 50         | 4          | Vervalt      |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend =<br>(elk cijfer van leerjaar 3 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten<br>Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer. |    |                                     |   |            |            |            |              |

## Leerjaar 4

| Per.  | ED | Examenonderdelen                  | Inhoud Examenonderdelen   | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |              |
|---|----|-----------------------------------|---|------------|------------|------------|--------------|
| 4   | 09 | EC/K/4A en 4B                     | Proefwerk H1, 2<br>Consumptie                                       | S          | 50         | 2          |              |
|   | 10 | EC/K/6                            | Proefwerk H5<br>Overheid&Bestuur                                    | S          | 50         | 2          |              |
|   | 11 | EC/K/4A en 4B<br>EC/K/6<br>EC/V/1 | PWW H1, 2, 5, 6<br>Consumptie<br>Overheid&Bestuur<br>Verrijkingstof | S          | 50         | 4          | Herkans baar |
| 5   | 12 | EC/K/5A en 5B<br>EC/K/8           | Proefwerk H3, 4<br>Arbeid&Productie<br>Natuur&Milieu                | S          | 50         | 2          |              |
|   | 13 | EC/K/7                            | Proefwerk H7, 8<br>Internationale ontwikkelingen                    | S          | 50         | 2          |              |
|   | 14 | Alle onderdelen van periode 5     | PWW H3, 4, 7, 8   | S          | 50         | 4          | Herkans baar |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt als volgt berekend =<br>(elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten<br>Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer. |    |                                   |   |            |            |            |              |

De examenonderdelen EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/V/2, EC/V/3 zitten verwerkt in bovenstaande toetsen.

# PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

Schooljaar: 2019-2021

leerweg: GL/TL

vak: Aardrijkskunde

## Leerjaar 3

| Per. | ED | Examenonderdelen   | Inhoud Examenonderdelen  | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |             |
|------|----|--|--|------------|------------|------------|-------------|
| 1    | 01 | AK/K/3 Leervaardigheden  | Tussentoets Arm en Rijk (H1 + H2 P2.1 + 2.2)                     | S          | 50 min     | 1          |             |
|      | 02 | AK/K/3 Leervaardigheden  | Proefwerk Arm en Rijk (H1 + H2)                                  | S          | 50 min     | 3          |             |
|      | 03 | AK/K/3 Leervaardigheden  | Moduletoets Arm en Rijk PWW (H1,H2,H3 + Casussen)                | S          | 50 min     | 6          | Herkansbaar |
| 2    | 04 | AK/K/3 Leervaardigheden  | Tussentoets Bronnen van energie (H4 + H5 P5.1 + 5.2)             | S          | 50 min     | 1          |             |
|      | 05 | AK/K/3 Leervaardigheden  | Proefwerk Bronnen van energie (H4 + H5)                          | S          | 50 min     | 3          |             |
|      | 06 | AK/K/3 Leervaardigheden  | Moduletoets Bronnen van energie (H4,H5,H6 + Casussen)            | S          | 50 min     | 6          | Herkansbaar |
| 3    | 07 | AK/K/8 B&R/<br>Begrippenlijst AK/K/8 B&R                           | Tussentoets Bevolking en ruimte (H4 + H5 P5.1 + 5.2)             | S          | 50 min     | 1          | Vervalt     |
|      | 08 | AK/K/8 B&R/<br>Begrippenlijst AK/K/ 8 B&R<br>Topografie AK/K/8 B&R | Proefwerk Bevolking en ruimte (H4 + H5 stof 4 <sup>e</sup> klas) | S          | 50 min     | 3          |             |
|      | 09 | AK/K/3 Leervaardigheden  | Moduletoets Grenzen en Identiteit (H7, H8, H9)                   | S          | 50 min     | 6          | Vervalt     |
|      | 10 | AK/K/3 Leervaardigheden  | Project Grenzen en Identiteit (presentatie maken + presenteren)  | project    | 300 min    | 3          |             |

Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend =

(elk cijfer van leerjaar 3 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten

Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.

## Leerjaar 4

| Per. | ED | Examenonderdelen  | Inhoud Examenonderdelen  | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |             |
|------|----|---|--|------------|------------|------------|-------------|
| 4    | 11 | AK/K/8 B&R/<br>Topografie AK/K/8 B&R/<br>AK/V/5 Casus B&R               | Moduletoets Bevolking en Ruimte (H4,H5,H6 + casussen stof 4 <sup>e</sup> klas) | S          | 50 min     | 6          |             |
|      | 12 | AK/K/4 Weer en Klimaat/<br>Begrippenlijst AK/K/4 W&K                    | Tussentoets Weer en Klimaat (H1, H2 P2.1 + 2.2 stof 4 <sup>e</sup> klas)       | S          | 50 min     | 1          |             |
|      | 13 | AK/K/4 Weer en Klimaat/<br>topografie AK/K/4 W&K                        | Proefwerk Weer en Klimaat (H1, H2 stof 4 <sup>e</sup> klas)                    | S          | 50 min     | 3          |             |
|      | 14 | AK/K/4 Weer en Klimaat/<br>topografie AK/K/4 W&K/<br>AK/V/1 Casus W&K   | Moduletoets Weer en Klimaat (H1,H2,H3 + Casussen stof 4 <sup>e</sup> klas)     | S          | 50 min     | 6          | Herkansbaar |
| 5    | 15 | AK/K/6 Water/<br>Begrippenlijst AK/K/ 6 Water                           | Tussentoets Water (H7 + H8 P8.1 + P8.2 stof 4 <sup>e</sup> klas)               | S          | 25 min     | 1          |             |
|      | 16 | AK/K/6 Water/<br>Begrippenlijst AK/K/6 Water<br>Topografie AK/K/6 Water | Proefwerk Water (H7 + H8 stof 4 <sup>e</sup> klas)                             | S          | 50 min     | 3          |             |
|      | 17 | AK/K/6 Water<br>Topografie AK/K/6 Water/<br>AK/V/3 Casus Water          | Moduletoets Water (H7,H8,H9 + Casussen stof 4 <sup>e</sup> klas)               | S          | 25 min     | 6          | Herkansbaar |

|  |
|--|
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt als volgt berekend =<br>(elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten |
| Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.  |

N.B. **Leerlingen welke later instromen en in klas 3 geen AK hebben gevolgd krijgen een samengestelde toets van ED03, ED06, ED09.** Module Arm en Rijk H1, H2, H3 Module Bronnen van energie H1, H2, H3 Module Grenzen en identiteit H1, H2, H3.

# PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

Schooljaar: 2019-2021

leerweg: GL/TL

vak: GESCHIEDENIS  
en STAATSINRICHTING

## Leerjaar 3

| Per.   | ED | Examenonderdelen                                  | Inhoud Examenonderdelen             | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |              |
|--|----|---|-------------------------------------|------------|------------|------------|--------------|
| 1  | 01 | GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië – Nederland | Proefwerk Indonesië H1 t/m 3        | S          | 50         | 2          |              |
|  | 02 | GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië – Nederland | Proefwerk Indonesië H4 & 6          | S          | 50         | 2          |              |
|  | 03 | GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië – Nederland | PWW Indonesië H1 t/m 4 & 6          | S          | 50         | 4          | Herkans baar |
| 2  | 04 | GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland    | Proefwerk Industrialisatie H1 t/m 3 | S          | 50         | 2          |              |
|  | 05 | GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland    | Proefwerk Industrialisatie H4 & 6   | S          | 50         | 2          |              |
|  | 06 | GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland    | PWW Industrialisatie H1 t/m 4 & 6   | S          | 50         | 4          | Herkans baar |
| 3  | 07 | GS/K/9 De Koude Oorlog                            | Proefwerk Koude Oorlog H1 t/m 3     | S          | 50         | 2          | Vervalt      |
|  | 08 | GS/K/9 De Koude Oorlog                            | Proefwerk Koude Oorlog H4 & 6       | S          | 50         | 2          | Vervalt      |
|  | 09 | GS/K/9 De Koude Oorlog                            | PWW Koude Oorlog H1 t/m 4 & 6       | S          | 50         | 4          | Vervalt      |
| GS/K/1 oriëntatie op werken en leren /2 basisvaardigheden & /3 leervaardigheden zijn verwerkt in elk PTA onderdeel |    |   |                                     |            |            |            |              |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend =  |    |   |                                     |            |            |            |              |
| (elk cijfer van leerjaar 3 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten                               |    |   |                                     |            |            |            |              |
| Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.  |    |   |                                     |            |            |            |              |

## Leerjaar 4

| Per.   | ED | Examenonderdelen  | Inhoud Examenonderdelen   | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |              |
|--|----|---|---|------------|------------|------------|--------------|
| 4  | 10 | GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland & GS/K/10 Historisch Overzicht vanaf 1900 | Proefwerk H1 Nederland 1848-1914  | S          | 50         | 3          |              |
|  | 11 | GS/K/10 Historisch Overzicht vanaf 1900   | Proefwerk H2 Eerste Wereldoorlog  | S          | 50         | 3          |              |
|  | 12 | Alle onderdelen van periode 4   | PWW Examenonderdelen periode 4 : Nederland 1848-1914 Eerste Wereldoorlog  | S          | 50         | 4          | Herkans baar |
| 5  | 13 | GS/K/10 Historisch Overzicht vanaf 1900   | Proefwerk H3 Interbellum & H4 Tweede Wereldoorlog   | S          | 50         | 3          |              |
|  | 14 | GS/K/10 Historisch Overzicht vanaf 1900   | Proefwerk H5 Wereld 1945-1989 H6 Nieuwe wereldorde vanaf 1990   | S          | 50         | 3          |              |
|  | 15 | Alle onderdelen van periode 5   | PWW Examenonderdelen periode 5: Interbellum, Tweede Wereldoorlog, Wereld 1945-1989 Nieuwe wereldorde vanaf 1990 | S          | 50         | 4          | Herkans baar |
| GS/K/1 oriëntatie op werken en leren /2 basisvaardigheden & /3 leervaardigheden zijn verwerkt in elk PTA onderdeel |    |   |   |            |            |            |              |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt als volgt berekend =  |    |   |   |            |            |            |              |
| (elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten                          |    |   |   |            |            |            |              |

Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.

## PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

**Schooljaar: 2019-2021**

**leerweg: GL**

**vak: D&P**

### Leerjaar 3

| Per. | ED        | Examenonderdelen                      | Inhoud Examenonderdelen                           | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |                |
|------|-----------|---------------------------------------|---|------------|------------|------------|----------------|
| 1    | 01        | P/DP/1 Organiseren van een activiteit | Vaardigheids­toets Tuincentrum                    | D          | 100        | 1          |                |
|      | 02        | P/DP/4 Multimediale producten maken   | Vaardigheids­toets Tuincentrum                    | D          | 100        | 1          |                |
|      | 03        | P/DP/1 Organiseren van een activiteit | Vaardigheids­toets Hotel                          | D          | 100        | 1          |                |
|      | 04        | P/DP/1+4                              | Totale stof periode 1 Tuincentrum + Hotel         | D          | 50         | 1          | Herkansbaar    |
| 2    | 05        | P/DP/4 Multimediale producten maken   | Vaardigheids­toets Hotel                          | D          | 100        | 1          |                |
|      | 06        | P/DP/4 Multimediale producten maken   | Vaardigheids­toets Vakantiepark                   | D          | 100        | 1          |                |
|      | <b>07</b> | <b>P/DP/1+4</b>                       | <b>Totale stof periode 2 Hotel + Vakantiepark</b> | <b>D</b>   | <b>50</b>  | <b>1</b>   | <b>Vervalt</b> |
| 3    | 08        | P/DP/1 Organiseren van een activiteit | Vaardigheids­toets Outdoorcentre                  | D          | 100        | 1          |                |
|      | 09        | P/DP/1+4                              | Totale stof D&P (module 1+4) Outdoorcentre        | D          | 50         | 1          |                |

Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend =  
(elk cijfer van leerjaar 3 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten

Indien een toets wordt herkanst, telt het nieuwe cijfer, ongeacht of dit cijfer hoger of lager is dan het eerder behaalde cijfer.



# PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

## Schooljaar: 2019-2021 leerweg: TL vak: MAATSCHAPPIJLEER

### Leerjaar 4

| Per.   | ED | Examenonderdelen  | Inhoud Examenonderdelen  | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |              |
|--|----|---|--|------------|------------|------------|--------------|
| 4  | 01 | ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken<br>ML1/K/2: Basisvaardigheden<br>ML1/K/3: Leervaardigheden | Proefwerk hoofdstuk:<br>Wat is maatschappijleer ?                    | S          | 50         | 2          |              |
|  | 02 | ML1/K/4 Cultuur en socialisatie   | Proefwerk hoofdstukken:<br>Jongeren<br>Pluriforme samenleving        | S          | 50         | 3          |              |
|  | 03 | ML1/K/5 Sociale verschillen   | PWW hoofdstuk :<br>Werk  | S          | 50         | 3          | Herkans baar |
| 5  | 04 | ML1/K/6 Macht en zeggenschap  | Proefwerk hoofdstuk :<br>Politiek                                    | S          | 50         | 3          |              |
|  | 05 | ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering  | PWW hoofdstuk :<br>Media   | S          | 50         | 3          | Herkans baar |
| Nvt.   | 06 | Maatschappelijke stage  | Stagecontract met<br>beoordelingsformulier<br>Voldaan / niet voldaan | H          | -          | -          |              |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 4 wordt als volgt berekend =                          |    |   |  |            |            |            |              |
| (elk cijfer van leerjaar 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten |    |   |  |            |            |            |              |
| Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.                    |    |   |  |            |            |            |              |

De examenonderdelen ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3 en de leervaardigheden zitten verwerkt in bovenstaande toetsen.

PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

Schooljaar: 2019-2021

leerweg: GL

vak: KV1

**Leerjaar 3**

| Per.   | ED | Examenonderdelen | Inhoud Examenonderdelen                         | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |  |
|--|----|------------------|---|------------|------------|------------|--|
| 1  | 01 | KV/K/1, 2, 3, 4  | <b>Cultureel Zelfportret</b>                    | P/T        | Ind.       | 3          |  |
|  | 02 | KV/K/1, 2, 3, 4  | <b>Onderzoek kunstomgeving</b>                  | P/T        | Ind.       | 2          |  |
|  | 03 | KV/K/1, 2, 3, 4  | <b>Onderzoek culturele manifestaties</b>        | T          | Ind.       | 2          |  |
| 2  | 04 | KV/K/1, 2, 3, 4  | <b>Ontwerpen en produceren Toegepaste kunst</b> | P          | Ind.       | 2          |  |
|  | 05 | KV/K/1, 2, 3, 4  | <b>Onderzoek muziekstijlen en genres</b>        | T          | Ind.       | 2          |  |
| 3  | 06 | KV/K/1, 2, 3, 4  | <b>Ontwerpen en produceren beeldende kunst</b>  | P          | Ind.       | 2          |  |
|  | 07 | KV/K/1, 2, 3, 4  | <b>Onderzoek kunstdiscipline</b>                | T          | Ind.       | 1          |  |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend =<br>(elk cijfer van leerjaar 3 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten<br>Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer. |    |                  |   |            |            |            |  |

# PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

Schooljaar: 2019-2021

leerweg: GL/TL

vak: LO

## Leerjaar 3

| Per.  | ED | Examenonderdelen | Inhoud Examenonderdelen        | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |         |
|---|----|------------------|--------------------------------|------------|------------|------------|---------|
| 1   | 01 | LO1/K/4 spel     | Superbal/Basketbal             | P          | 100        | 1          |         |
|   | 02 | LO1/K/5 Turnen   | Trampoline                     | P          | 100        | 1          |         |
|   | 03 | LO1/K/7 Atletiek | Coopertest/30 m. sprint        | P          | 100        | 1          |         |
| 2   | 04 | LO1/K/4 spel     | Voetbal/trefbal/badminton      | P          | 100        | 1          |         |
|   | 05 | LO1/K/5 Turnen   | Ringen/slackline               | P          | 100        | 1          |         |
|   | 06 | LO1/K/7 Atletiek | Shuttlerun                     | P          | 100        | 1          |         |
| 3   | 07 | LO1/K/4 spel     | Honkbal/Hockey                 | P          | 100        | 1          | Vervalt |
|   | 08 | LO1/K/7 Atletiek | Verspringen/bal gooien/bosloop | P          | 100        | 1          | Vervalt |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend =<br>(elk cijfer van leerjaar 3 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten<br>Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.<br>Bij Fysieke beperkingen worden de toetsen vervangen d.m.v. het maken van een werkstuk over het betreffende onderdeel. |    |                  |                                |            |            |            |         |

## Leerjaar 4

| Per.   | ED | Examenonderdelen                      | Inhoud Examenonderdelen                                | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |  |
|--|----|---------------------------------------|--|------------|------------|------------|--|
| 4  | 09 | LO1/K/6 Bewegen op muziek             | Conditie circuit op muziek                             | P          | 100        | 1          |  |
|  | 10 | LO1/K/8 Zelfverdediging               | Stoeivormen  | P          | 100        | 1          |  |
|  | 11 | LO1/K/7 Atletiek                      | Coopertest   | P          | 100        | 1          |  |
| 5  | 12 | LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten | Fitness/wandelen/fietsen/voetbal/hockey of eigen keuze | P          | Blok5      | 1          |  |
|  | 13 | LO1/K/7 Atletiek                      | Shuttlerun   | P          | 100        | 1          |  |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt als volgt berekend =<br>(elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten<br>Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.<br>Bij Fysieke beperkingen worden de toetsen vervangen d.m.v. het maken van een werkstuk over het betreffende onderdeel. |    |                                       |  |            |            |            |  |

# PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

**Schooljaar: 2019-2021**

**leerweg: GL/TL**

**vak: LOB**

## Leerjaar 3

| Per.  | ED | Examen onderdelen | Inhoud Examenonderdelen   | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |  |
|-------|----|-------------------|---|------------|------------|------------|--|
| 1,2,3 | 01 | C1, C2            | Loopbaanreflectie gesprek 1 met verslag mentor<br>Kennismaking : terugblik op de onderbouw  | H          | 15 min.    |            |  |
|       | 02 | C1                | Talent ID- Loopbaan ID- Motivatie ID- Interesse ID  | H          | n.v.t      |            |  |
|       | 03 | C1                | Kim Domeinen- Talentenvragenlijst   | H          | n.v.t      |            |  |
|       | 04 | C1,C2             | LOB-oriëntatie moment 1<br>Bezoek centrale info avond MBO, 2 voorlichtingen met 2 verslagen | H          | n.v.t      |            |  |
|       | 05 | C1                | LOB oriëntatie moment 2,stage   | H          | n.v.t.     |            |  |
| 2,3   | 06 | C1,C2             | Loopbaanreflectiegesprek 2 met verslag<br>- Verslag gesprek 1<br>- Voortgang LOB            | H          | 15 min.    |            |  |
| 3     | 07 | C2                | Loopbaanplan  | H          | n.v.t      |            |  |

Bijzonderheden: H=Handelingsopdracht

In deel C van de kern staat: De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

### **C1**

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

**1.** Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (Kwaliteitsreflectie) **2.** Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (Motievenreflectie) **3.** Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? Werkexploratie) **4.** Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (Loopbaansturing) **5.** Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (Netwerken)

### **C2**

De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd, die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.

In het loopbaandossier wordt bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven, de beoogde doelen, de resultaten, de evaluatie, de geplande vervolgactiviteit op basis van opgedane ervaringen en daarbij horende conclusies.

## Leerjaar 4

| Per.   | ED | Examen onderdelen | Inhoud Examenonderdelen   | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |  |
|--|----|-------------------|---|------------|------------|------------|--|
| 4  | 08 | C1,C2             | Loopbaanreflectiegesprek 3 met verslag:<br>- Loopbaanplan<br>- Portfolio klas 3 | H          | 15 min.    |            |  |
| 4  | 09 | C1,C2             | Bezoek 2 Open dagen MBO met 2 verslagen   | H          | n.v.t      |            |  |
| 4,5  | 10 | C1                | De toekomst van werk met verslag arbeidsmarkt in BKD - KIM vragenlijst          | H          | n.v.t      |            |  |
| 5  | 11 | C1,C2             | Loopbaanreflectie gesprek 4 met verslag<br>- Voorkeuropleidingen                | H<br>H     | 15 min.    |            |  |
| Bijzonderheden: HO=Handelingsopdracht MO=Mondelinge opdracht TO = Theorie opdracht   |    |                   |   |            |            |            |  |
| In deel C van de kern staat: De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.  |    |                   |   |            |            |            |  |
| In deel C van de kern staat: De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.  |    |                   |   |            |            |            |  |
| <b>C1</b>  |    |                   |   |            |            |            |  |
| De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.   |    |                   |   |            |            |            |  |
| De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':   |    |                   |   |            |            |            |  |
| <b>1.</b> Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (Kwaliteitsreflectie) <b>2.</b> Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (Motievenreflectie) <b>3.</b> Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? Werkexploratie <b>4.</b> Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (Loopbaansturing) <b>5.</b> Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (Netwerken) |    |                   |   |            |            |            |  |
| <b>C2</b>  |    |                   |   |            |            |            |  |
| De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.   |    |                   |   |            |            |            |  |
| In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd, die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.  |    |                   |   |            |            |            |  |
| In het loopbaandossier wordt bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven, de beoogde doelen, de resultaten, de evaluatie, de geplande vervolgvraagstukken op basis van opgedane ervaringen en daarbij horende conclusies.  |    |                   |   |            |            |            |  |

# PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting)

**Schooljaar: 2019-2021**

**leerweg: GL/TL**

**vak: REKENEN**

## Leerjaar 3

## Leerjaar 4

| Per.   | ED | Examenonderdelen  | Inhoud Examenonderdelen   | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE |             |
|--|----|---|---|------------|------------|------------|-------------|
| 4  |    |   |   |            |            |            |             |
|  |    |   |   |            |            |            |             |
|  |    |   |   |            |            |            |             |
| 5  |    |   |   |            |            |            |             |
|  |    |   |   |            |            |            |             |
|  | 1  | Alle onderdelen van rekenen (Getallen – Verbanden – Meten en meetkunde – Verhoudingen en procenten) | (Getallen – Verbanden – Meten en meetkunde – Verhoudingen en procenten) | S          | 90         | 1          | Herkansbaar |
| Het SE-eindcijfer van leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt als volgt berekend =<br>(elk cijfer van leerjaar 3 en 4 x het bijbehorende gewicht) : het totaal van de gewichten |    |   |   |            |            |            |             |
| Indien een toets wordt herkanst, telt het hoogst behaalde cijfer.  |    |   |   |            |            |            |             |

Rekenen is een vak dat je met een eindcijfer voor je diploma afrondt, zonder een eindexamen.

Alleen bij de leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben, komt het op de officiële cijferlijst van het diploma. Leerlingen die wel wiskunde in hun examenpakket hebben, krijgen een apart certificaat met het resultaat van het vak rekenen.

De rekentoets wordt afgenomen in toetsweek 5

De rekentoets mag 1x herkanst worden.