# PTA VMBO-BB

## Cohort 2026-2028

stella maris college

Krijg ik een cijfer of O/V/G?

Wat voor toets? Mondeling, PO, Schriftelijk

Welke domeinen uit de syllabus worden getoetst?

**Cohort** 2025-2027
**Leerweg:** VMBO-BL
**Vak:** [VAK]

stella maris college

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3.1.1 | | | min. | | | | | | |
| | 3.1.2 | | | min. | | | | | | |
| | 3.1 (TW) | | | min. | | | | | | |
| | 3.2.1 | | | min. | | | | | | |
| | 3.2.2 | | | min. | | | | | | |
| | 3.2 (TW) | | | min. | | | | | | |
| | 3.3.1 | | | min. | | | | | | |
| | 3.3.2 | | | min. | | | | | | |
| | 3.3 (TW) | | | min. | | | | | | |
| 4 | 4.1.1 | | | min. | | | | | | |
| | 4.1 (TW) | | | min. | | | | | | |
| | 4.2.1 | | | min. | | | | | | |
| | 4.2 (TW) | | | min. | | | | | | |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

In welk leerjaar maak je de toets?

Welke code hoort in SOM bij de toets? (TW) = toetsweek

De leerling mag ga iedere toetsweek één toets uit de toetsweek herkansen mits de toets in het PTA als "herkansbaar" is aangemerkt.

Hoe lang duurt de toets?

Hoe vaak telt de toets mee?

Kan ik de toets herkansen?

Komt de stof terug op het eindexamen?

Wat is de toetsstof precies?

**Cohort** 2026-2028
**Leerweg:** vmbo-basis
**Vak:** Biologie

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3.1.1 | Cijfer | 50 | 1 | Schr. | Ja | BI/K2-K3-K4-K12 | CE | Thema 1 - Organen en cellen |
| | 3.1 (TW) | Cijfer | 50 | 2 | Schr. | Ja | BI/K2-K3-K10-K11-K12- K13 | CE | Thema 2 - Voortplanting en seksualiteit |
| | 3.2.1 | Cijfer | 50 | 1 | Schr. | Ja | BI/K3-K4-K5-K6-K12 | SE | Thema 3 - Ordening & Thema 4 - Stevigheid en beweging |
| | 3.2 (TW) | Cijfer | 50 | 2 | PO | Nee | BI/K1-K2-K3-K4-K8-K12 | SE | Praktische vaardigheden |
| | 3.3.1 | Cijfer | 50 | 1 | Schr. | Ja | BI/K2-K3-K4-K7 | SE | Thema 6 - Duurzaam leven |
| | 3.3 (TW) | Cijfer | 50 | 2 | Schr. | Ja | BI/K2-K3-K4-K6 | CE | Thema 5 - Ecologie & Thema 1 - Organen en cellen |
| 4 | 4.1.1 | Cijfer | nvt. | 2 | Schr. | Ja | BI/K3-K4-K6-K9-K12 | CE | Thema 7 - Planten |
| | 4.1 (TW) | Cijfer | nvt. | 3 | Schr. | Ja | BI/K9-K11 | CE | Thema 8 - Regeling & Thema 9 - Zintuigen |
| | 4.2.1 | Cijfer | nvt. | 2 | Schr. | Ja | BI/K3-K5-K6-K9 | CE | Thema 10 - Voeding en vertering |
| | 4.2 (TW) | Cijfer | nvt. | 3 | Schr. | Ja | BI/K4-K5-K6-K9-K10-K11 | CE | Thema 11 - Transport en afweer & Thema 12 - Gaswisseling en uitscheiding |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Herkansbaar*: De leerling mag na iedere toetsweek één toets uit de toetsweek herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

**Cohort** 2026-2028
**Leerweg:** vmbo-bb
**Vak:** CKV

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3.1.1 | | | | | | | | |
| | 3.1.2 | | | | | | | | |
| | 3.1 (TW) | | | | | | | | |
| | 3.2.1 | | | | | | | | |
| | 3.2.2 | | | | | | | | |
| | 3.2 (TW) | | | | | | | | |
| | 3.3.1 | | | | | | | | |
| | 3.3.2 | | | | | | | | |
| | 3.3 (TW) | | | | | | | | |
| 4 | 4.1.1 | O/V/G | nvt. | 2 | PO | Ja | KV1/k/1,2,3,4 | SE | CZP1: Cultureel Zelfportret 1 (start) |
| | 4.1.2 | O/V/G | nvt. | 1 | PO | Nee | KV1/k/1,2,3,4 | SE | CA 1: één van de kunstdisciplines |
| | 4.2.1 | O/V/G | nvt. | 1 | PO | Nee | KV1/k/1,2,3,4 | SE | CA 2: één van de kunstdisciplines |
| | 4.2.2 | O/V/G | nvt. | 1 | PO | Nee | KV1/k/1,2,3,4 | SE | CA 3: één van de kunstdisciplines |
| | 4.2.3 | O/V/G | nvt. | 2 | PO | Ja | KV1/k/1,2,4 | SE | CZP2: Cultureel Zelfportret (eind) |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Herkansbaar*: De leerling mag na iedere toetsweek één toets uit de toetsweek herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

**Cohort** 2026-2028
**Leerweg:** vmbo-bb
**Vak:** D&P

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3.1.1 | Cijfer | 100 | 1 | Dig. | Ja | P/DP/1.2.1 P/DP/1.2.2 P/DP/2.1.1 P/DP/2.1.2 | CE | Werken met Microsoft Office. |
| | 3.1.2 (TW) | Cijfer | nvt. | 1 | PO | Nee | P/PD/3.2.4 | CE | Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan dehand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen. |
| | 3.1.3 (TW) | Cijfer | 50 | 1 | PO | Nee | P/DP/1.3.2 | CE | Voedingsmiddelen herkennen &schoonmaak,- en voorbewerkingtechnieken & kook en snijtechnieken &matrialen en apparaten kennis & HACCP. |
| | 3.1 (TW) | Cijfer | 100 | 3 | Dig. | Ja | P/DP/1-2-3-4 | CE | Werken met Microsoft Office + theoretische kennis periode 1 (Techniek, Horeca, Multimedia). |
| | 3.2.1 (TW) | Cijfer | nvt. | 1 | PO | Nee | P/DP/3.2.3 | CE | Werktekening lezen; monteren dmv verbindingen; product controleren; gebruik van handgereedschap en machines & veiligheid. |
| | 3.2.2 | Cijfer | 50 | 1 | PO | Nee | P/DP/1.3.2 | CE | Voedingsmiddelen herkennen &schoonmaak,- en voorbewerkingtechnieken & kook en snijtechnieken &matrialen en apparaten kennis & HACCP. |
| | 3.2.3 (TW) | Cijfer | 100 | 3 | Dig. | Nee | P/DP/1-2-3-4 | CE | Praktische opdracht periode 2. Uitwerking van het project + presentatie (Foodtruck) |
| | 3.2 (TW) | Cijfer | 50 | 1 | PO | Nee | P/DP/2.2 | | Etaleren. |
| | 3.3.1 (TW) | Cijfer | nvt. | 1 | PO | Nee | P/DP/3.2.2 | CE | Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen. |
| | 3.3.2 (TW) | Cijfer | 50 | 1 | PO | Nee | P/DP/1.3.2 | CE | Voedingsmiddelen herkennen &schoonmaak,- en voorbewerkingtechnieken & kook en snijtechnieken & materialen en apparaten kennis & HACCP. |
| | 3.3 (TW) | Cijfer | nvt. | 3 | Dig. | Ja | P/DP/1-2-3-4 | CE | Een film maken + theoretische kennis periode 3 (Horeca, Techniek, Multimedia) |
| 4 | 4.1.1 | Cijfer | 100 | 2 | Dig. | Ja | P/DP/1-2-3-4 | CE | Werken met Microsoft Office + een product ontwerpen en tekenen in 3D |
| | 4.1.2 | Cijfer | 50 | 1 | PO | Nee | 1.3.2 | CE | voedingsmiddelen herkennen & schoonmaak,- en voorbewerkingtechnieken & kook en snijtechnieken & materialen en apparaten kennis & HACCP |
| | 4.1.3 | Cijfer | nvt. | 1 | PO | Nee | P/PD/3.2.1 | CE | Werktekening lezen; monteren dmv verbindingen; product controleren; gebruik van handgereedschap en machines & veiligheid. |
| | 4.1 (TW) | Cijfer | 100 | 3 | Dig. | Ja | P/DP/1-2-3-4 | CE | Website maken + theoretische kennis periode 4 (Horeca, Techniek, Multimedia). |
| | 4.2.1 | Cijfer | 100 | 2 | Dig. | Nee | P/DP/4.2 | CE | Draaiboek en film maken |
| | 4.2.2 (tw) | Cijfer | 240 | 1 | PO | Nee | 1.3.1 | CE | gasten ontvangen & optreden als gastvrouw/gastheer & tafel dekken in afruimen volgens etiqueten & gerechten presenteren |
| | 4.2.3 | Cijfer | nvt. | 1 | PO | Nee | P/PD/3.2.5 | | Werktekening lezen; monteren dmv verbindingen; product controleren; gebruik van handgereedschap en machines & veiligheid. |
| | 4.2 (TW) | Cijfer | 100 | 3 | Dig. | Nee | P/DP/1-2-3-4 | CE | Praktische en theoretische kennis leerstof klas 3 en 4 (Horeca, Techniek, Multimedia). |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Herkansbaar*: De leerling mag na iedere toetsweek één toets uit de toetsweek herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

**Cohort** 2026-2028
**Leerweg:** vmbo-bb
**Vak:** Economie

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3.1.1 | Cijfer | 50 | 1 | Schr. | Ja | EC/K/1, 2, 3, 4A | SE en CE | Thema 1: Wat is economie? H1 |
| | 3.1 (TW) | Cijfer | 50 | 1 | Schr. | Ja | EC/K/1, 2, 3, 6 | SE | Thema 2: Prinsjesdag. H6 |
| | 3.2.1 | Cijfer | 50 | 1 | Schr. | Ja | EC/K/1, 2, 3, 4B | SE | Thema 3: Consumentengedrag. H2 |
| | 3.2 (TW) | Cijfer | 50 | 1 | Schr. | Ja | EC/K/1, 2, 3, 5A | SE en CE | Thema 4: Begroting & Winst. H5 |
| | 3.3.1 | Cijfer | 50 | 1 | Schr. | Ja | EC/K/1, 2, 3, 5B | SE en CE | Thema 5: Belasting & Werken. H4 |
| | 3.3 (TW) | Cijfer | 50 | 1 | Schr. | Ja | EC/K/1, 2, 3, 4A, 5A, 5B | SE en CE | Thema 6: Examenvaardigheden H1, 4, 5 |
| 4 | 4.1.1 | Cijfer | 50 | 3 | Schr. | Ja | EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, 8 | SE en CE | Consumptie en Natuur & Milieu.<br>H1, 2, stencil. |
| | 4.1 (TW) | Cijfer | 50 | 3 | Dig. | Ja | EC/K/1, 2, 3, 5A, 5B | SE en CE | Arbeid & Productie en Arbeid & Bedrijfsleven.<br>H3, 4, stencil. |
| | 4.2.1 | Cijfer | 50 | 3 | Schr. | Ja | EC/K/1, 2, 3, 6, 7 | SE en CE | Internationalisering en Overheid & Bestuur.<br>H5, 6, stencil. |
| | 4.2 (TW) | Cijfer | 50 | 3 | Dig. | Ja | EC/K/1, 2, 3, 4A, 5A | SE en CE | Examenvaardigheden.<br>H1 t/m 4. |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Herkansbaar*: De leerling mag na iedere toetsweek één toets uit de toetsweek herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

**Cohort** 2026-2028
**Leerweg:** vmbo-bb
**Vak:** Engels

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3.1.1 | Cijfer | Nvt | 2 | PO | Nee | MVT/K6 &MVT/V/3 | SE | Project English in use |
| | 3.1 (TW) | Cijfer | 50 | 3 | Schr. | Ja | MVT/K1 t/m 4 en 7 | SE | Methodetoets unit 1 en 2 |
| | 3.2.1 | Cijfer | 60 | 2 | Schr. | Ja | MVT/K/2,5 | CE | Vaardigheidstoets kijken en luisteren |
| | 3.2 (TW) | Cijfer | 50 | 3 | Schr. | Ja | MVT/K1 t/m 4 en 7 | SE | Methodetoets unit 3 en 4 |
| | 3.3.1 | Cijfer | 5 | 2 | Mond. | Ja | MVT/K2,6&MT/V/4 | SE | Vaardigheidstoets spreken |
| | 3.3.2 | Cijfer | 50 | 2 | Schr. | Ja | MVT/K1 t/m 4 en 7 | SE | Methodetoets unit 4 en 5 |
| | 3.3 (TW) | Cijfer | 50 | 3 | Schr. | Ja | MVT/K/2,4 | CE | Vaardigheidstoets lezen |
| 4 | 4.1.1 | Cijfer | 50 | 4 | Dig. | Ja | MVT/K/7 & MVT/V/4 | SE | Vaardigheidstoets schrijven |
| | 4.1 (TW) | Cijfer | 15 | 5 | Mond. | Ja | MVT/K/6 & MVT/V/4 | SE | Vaardigheidstoets spreken |
| | 4.2.1 | Cijfer | 60 | 4 | Schr. | Ja | MVT/K/2,5 | CE | Vaardigheidstoets kijken en luisteren |
| | 4.2 (TW) | Cijfer | 50 | 5 | Schr. | Ja | MVT/K1 t/m 4 en 7 | SE | Methodetoets unit 2 en 4 |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekeni** **nvt.**

Herkansbaar*: De leerling mag na iedere toetsweek één toets uit de toetsweek herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

**Cohort** 2026-2028
**Leerweg:** vmbo-bb
**Vak:** Lichamelijke Opvoeding

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3.1.1 | Cijfer | nvt. | 1 | PO | Nee | LO1/K/1,2,3,4 | SE | Een doelspel |
| | 3.1.2 | Cijfer | nvt. | 1 | PO | Nee | LO1/K/1,2,3,6 | SE | Bewegen op Muziek (BOM) |
| | 3.2.1 | Cijfer | nvt. | 1 | PO | Nee | LO1/K/1,2,3,4 | SE | Spel: één slag-loopspel en één doelspel |
| | 3.2.2 | Cijfer | nvt. | 1 | PO | Nee | LO1/K/1,2,3,8 | SE | stoeispelen en/of trefspelen |
| | 3.3.1 | Cijfer | nvt. | 1 | PO | Nee | LO1/K/1,2,3,7 | SE | Atletiek (ver-én hoogspringen, en een vorm van werpen, stoten en slingeren. |
| | 3.3.2 | Cijfer | nvt. | 1 | PO | Nee | LO1/K/1,2,3,7 | SE | En/of cross/ coopertest/ shuttlerun |
| | 3.3.3 | Cijfer | nvt. | 1 | PO | Nee | LO1/K/1,2,3,4 | SE | Spel: hockey en trefbal |
| 4 | 4.1.1 | Cijfer | nvt. | 1 | PO | Nee | LO1/K/1,2,3,5 | SE | Turnen (één of meer van de volgende activiteiten; steun-en vrijspringen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek) |
| | 4.1.2 | Cijfer | nvt. | 1 | PO | Nee | LO1/K/1,2,3,7 | SE | En/of cross/ coopertest/ shuttlerun |
| | 4.2.1 | Cijfer | nvt. | 1 | PO | Nee | LO1/K/1,2,3,4 | SE | Volleybal |
| | 4.2.2 | Cijfer | nvt. | 1 | PO | Nee | LO1/K/1,2,3,4 | SE | Keuze uit: Badminton, tennis of tafeltennis |
| | 4.2.3 | Cijfer | nvt. | 1 | PO | Nee | LO1/K/1,2,3,9 | SE | Mini sportoriëntatie: Leerlingen kiezen 2 sporten uit een aanbod. |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Herkansbaar*: De leerling mag na iedere toetsweek één toets uit de toetsweek herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

**Cohort** 2026-2028
**Leerweg:** vmbo-bb
**Vak:** LOB

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3.2.1 | O/V | nvt | nvt | Hand. | Nee | loopbaancompetenties | SE | opdracht twee mbo-opleidingen |
| | 3.2.2 | O/V | nvt | nvt | Hand. | Nee | loopbaancompetenties | SE | loopbaangesprek |
| | 3.3.1 | O/V | nvt | nvt | Hand. | Nee | loopbaancompetenties | SE | eindverslag(en) keuzevak/stage |
| 4 | 4.1.1 | O/V | nvt | nvt | Hand. | Nee | loopbaancompetenties | SE | loopbaangesprek |
| | 4.2.1 | O/V | nvt | nvt | Hand. | Nee | loopbaancompetenties | SE | afronding loopbaandossier |
| | 4.2.2 | O/V | nvt | nvt | Hand. | Nee | loopbaancompetenties | SE | eindverslag(en) keuzevak/stage |

**Cohort** 2026-2028
**Leerweg:** vmbo-bb
**Vak:** Maatschappijleer

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3.1.1 | Cijfer | 40 | 1 | Schr. | Ja | ML1/K/1, 2, 3 | SE | Wat is Maatschappijleer? |
| | 3.1 | Cijfer | 50 | 2 | Schr. | Ja | ML1/K/4, 5, 7 | SE | Cultuur en identiteit + Pluriforme samenleving |
| | 3.2.1 | Cijfer | 40 | 1 | Schr. | Ja | ML1/K/ 1, 5 | SE | Werk |
| | 3.2 | Cijfer | 50 | 2 | Schr. | Ja | ML1/K/6 | SE | Politiek + Rechtsstaat |
| | 3.3.1 | Cijfer | 40 | 2 | Schr. | Ja | ML1/K/7 | SE | Media + Nederland en de wereld |
| | 3.3 | Cijfer | 50 | eindcijfer | Schr. | Nee | ML1/K/1,2,3,4,5,6,7 | SE | Herkansing hele stof |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Herkansbaar*: De leerling mag na iedere toetsweek één toets uit de toetsweek herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

**Cohort** 2026-2028
**Leerweg:** vmbo-bb
**Vak:** Nederlands

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3.1.1 | Cijfer | 50 | 1 | Schr. | Ja | NE/K/ 2/3 | SE | Taalvaardigheid |
| | 3.1 (TW) | Cijfer | 50 | 2 | Schr. | Ja | NE/K/2/3/6/7 | SE | Schrijfvaardigheid en leesvaardigheid |
| | 3.2.1 | Cijfer | 50 | 1 | Mond. | Nee | NE/K/5 | SE | Spreekopdracht |
| | 3.2.2 (TW) | Cijfer | 50 | 2 | Schr. | Ja | NE/2/3/6 | SE | Leesvaardigheid |
| | 3.3.1 | Cijfer | 50 | 1 | Schr. | Ja | NE/K/8 | SE | Fictie |
| | 3.3 (TW) | Cijfer | 50 | 2 | Schr. | Ja | NE/K/2,3,6 | SE | Taalvaardigheid |
| 4 | 4.1.1 | Cijfer | 50 | 2 | Schr. | Ja | NE/3,6 | SE | Leesvaardigheid |
| | 4.1 (TW) | Cijfer | 30 | 2 | Mond. | Nee | NE1,2,3,5,7 | SE | Mondeling sollicitatiegesprek |
| | 4.2.1 | Cijfer | 50 | 1 | Schr. | Ja | NE/K/4 | SE | Kijk- en luistertoets |
| | 4.2.2 | Cijfer | 50 | 2 | Schr. | Ja | NE/K/2/3/5/7 | SE | Taalvaardigheid |
| | 4.2.3 (TW) | Cijfer | 50 | 2 | Schr. | Ja | NE/3/6/7 | SE | Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekeni** **nvt.**

Herkansbaar*: De leerling mag na iedere toetsweek één toets uit de toetsweek herkansen mits de toets in het PTA als “herkansbaar” is aangemerkt.

**Cohort** 2026-2028
**Leerweg:** vmbo-bb
**Vak:** Rekenen

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar* | (sub)domein(en) | SE of CE | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3.1 (TW) | Cijfer | 50 | 1 | Schr. | Nee | 2F domein meten en meetkunde | SE | 2F meten en meetkunde |
| | 3.2 (TW) | Cijfer | 50 | 1 | Schr. | Nee | 2F domein verbanden | SE | 2F verbanden |
| | 3.3 (TW) | Cijfer | 90 | 1 | Schr. | Ja | referentieniveau | SE | Referentieniveau 2F: Getallen, Meten en meetkunde, Verhoudingen en Verbanden |

Herkansbaar*: Toets 3.3. mag 1x herkanst worden buiten de reguliere herkansingen, deze herkansing vindt plaats in klas 4.
Toets 3.3. is het eindcijfer dat vermeld wordt op de bijlage bij de cijferlijst.

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| BeroepsKeuzeModule: | **De bijzondere keuken** | | Code: 1810 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | HBR/K/6 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | 100 | 1 | P.O. | Nee | HBR/K/6 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | 150 | 3 | Schr. | Ja | HBR/K/6.1 t/m 6.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag):<br>• een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | | vmbo basis | x | |
| **PTA overzicht** | | nvt. | vmbo kader | x | |
| Cohort | **2026-2028** | nvt. | mavo | x | |
| | | **nvt.** | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Evenementen** | nvt. | | | Code: 1820 |
| | | nvt. | | | |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.1 | cijfer | - | 1 | Schr. | Nee | HBR/K/4 | Voorbereiding evenement |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | HBR/K/4 | Organisatie evenement op de dag zelf + beroepshouding |
| | 3.4 (TW) | cijfer | 150 | 3 | Schr. | Ja | HBR/K/4 | Verslag van de organisatie en uitvoering van het evenement |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Geuniformde dienstverlening en veiligheid** | | Code: 1910 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | D&P/K/6 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | D&P/K/6 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | D&P/K/6.1 t/m 6.5 | Bewijs van kennis leerstof (verslag): op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van<br>veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren<br>• fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren<br>• rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving<br>• zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving<br>• risicovolle situaties voorkomen<br>• regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Keuken** | | Code: 1803 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | 100 | 1 | P.O. | Nee | HBR/P/3 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | Schr. | Nee | HBR/P/3 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | 50 | 3 | Schr. | Ja | HBR/P/3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen
**PTA overzicht**
Cohort **2026-2028**
Leerweg:
BeroepsKeuzeModule: **Marketing**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1714

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/1 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/1 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | 50 | 3 | Schr. | Ja | EO/K/1 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>het beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule, rekening houdend met:<br>• doelgroep<br>• assortiment<br>• marktpositie |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen
**PTA overzicht**
Cohort **2026-2028**
Leerweg:
BeroepsKeuzeModule: **Traiteur**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1811

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | HBR/K/7 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | Schr. | Nee | HBR/K/7 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | 50 | 3 | Schr. | Ja | HBR/K/7 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen
**PTA overzicht**
Cohort **2026-2028**
Leerweg:
BeroepsKeuzeModule: **Welzijn volwassenen en ouderen**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1625

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZW/K/8 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZW/K/8 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | ZWK/8.1 t/m 8.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen<br>• volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad<br>• een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming<br>• een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Fietstechniek** | | Code: 1409 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MET/K/5 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MET/K/5 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | 50 | 3 | Schr. | Ja | MET/K/5.1 t/m 5.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• een fiets afleveringsklaar maken<br>• het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren<br>• het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen<br>• remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Aandrijf- en remsystemen** | | Code: 1406 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MET/K/2 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MET/K/2 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | MET/K/2.1 t/m 2.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen<br>• een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluchten en afstellen<br>• een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Autoschade en Spuiten** | | Code: 1412 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MET/K/8 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MET/K/8 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | MET/K/8.1 t/m 8.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• schadeherstelwerkzaamheden voorbereiden<br>• eenvoudige schade herstellen<br>• te spuiten carrosseriedelen voorbewerken<br>• een voertuig afleveringsklaar maken |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Gemotoriseerde tweewieler** | | Code: 1410 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MET/K/6 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MET/K/6 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | MET/K/6.1 t/m 6.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken<br>• elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren<br>• aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen<br>• remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Mobiele werktuigen**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1415

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MET/K/6 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MET/K/6 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | MET/K/6.1 t/m 6.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• mobiele werktuigen herkennen<br>• een hydraulisch systeem controleren en aansluiten<br>• machineonderhoud uitvoeren<br>• pneumatische en elektrische systemen controleren en testen<br>• hijsen en tillen met werktuigen en de risico's bij hijsen, tillen en dragen herkennen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Fotografie**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1511

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/7. | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/7. | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | MVI/K/7.1 t/m 7.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• een fotografie concept voor de opdrachtgever ontwikkelen<br>• fotografische beelden realiseren en bewerken<br>• fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren<br>• het werk presenteren en promoten |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **ICT**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1503

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MVI/P/3 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MVI/P/3 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | MVI/P/3.1 t/m 3.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• hardware onderdelen vervangen en aansluiten<br>• software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen<br>• een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren<br>• eindgebruikers informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Vormgeven en typografie**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1516

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/12 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/12 | Persoonlijk verslag over ontwikkeling of opdracht |
| | 3.4 (TW) | cijfer | 50 | 3 | Schr. | Ja | MVI/K/12 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• een bepaald media product vormgeven passend bij een specifieke doelgroep |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1626

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZWK/9 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZWK/9 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | ZWK/9.1 t/m 9.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten<br>• een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken<br>• eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen<br>• werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen<br>• eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1627

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZWK/10 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZWK/10 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | ZWK/10.1 t/m 10.5 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• kan eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties<br>• eenvoudige balie-en receptievaardigheden toepassen<br>• huisregels opstellen voor bezoekers<br>• schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw<br>• (technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedures<br>• assisteren bij een ontruimingsoefening |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Haarverzorging**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1606

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZWK/2 | Vaardigheden in praktijk |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZWK/2 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | ZWK/2.1 t/m 2.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon<br>• een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant<br>• haar omvormen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Mens en activiteit**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1603

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZW/P/3 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZW/P/3 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | ZW/P/3.1 t/m 3.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren<br>• een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden<br>• een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren<br>• een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Welzijn, kind en jongeren**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1620

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZWK/5 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZWK/5 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | ZWK/5.1 t/m 5.5 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling<br>• kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen<br>• (re)creatieveactiviteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden<br>• de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep<br>• een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Bouwkundig onderhoud, renovatie en transformatie**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1224

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/5 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/5 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | BWI/K/5.1 t/m 5.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden voorbereiden<br>• bouwkundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden uitvoeren |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Intrieurbouw, stands en betimmeringen** | | Code: 1208 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/4 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/4 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | BWI/K/4.1 t/m 4.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen en maken<br>• betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Meubelmaken** | | Code: 1220 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/16 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/16 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | BWI/K/16.1 t/m 16.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden<br>• meubels maken van hout en plaatmateriaal |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Retail en styling** | | Code: 1701 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/P/1 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/P/1 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | EO/P/1.1 t/m 1.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie<br>• Verkopen en afrekenen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Service en sales** | | Code: 1702 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/P/2 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/P/2 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | EO/P/2.1 t/m 2.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• Secretariële werkzaamheden uitvoeren<br>• backoffice werkzaamheden uitvoeren<br>• frontoffice werkzaamheden uitvoeren |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Bloemwerk** | | Code: 2008 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/4 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/4 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | GR/K/4.1 t/m 4.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• bloemwerk maken<br>• winkelproducten inpakken<br>• symboliek gebruiken in een bloemarrangement<br>• in opdracht een bloemstuk maken |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Gezonde dieren** | | Code: 2013 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/9 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/9 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | GR/K/9.1 t/m 9.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen<br>• gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken<br>• het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen<br>• omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Groei en oogst** | | Code: 2011 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/7 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/7 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | GR/K/7.1 t/m 7.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• teelt optimaliseren<br>• gewassen oogsten<br>• producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Groene zorg** | | Code: 2016 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/12 | Vaardigheden in praktijk |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/12 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | GR/K/12.1 t/m 12.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• oriëntatie op zorgboerderijen<br>• in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en daarbij een individu en groep instrueren, motiveren en helpen<br>• toezien op welzijn van dieren |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Het groene machinepark** | | Code: 2005 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/1 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/1 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | GR/K/1.1 t/m 1.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden<br>• getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden<br>• elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren<br>• overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Het houden van dieren** | | Code: 2012 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/8 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/8 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | GR/K/8.1 t/m 8.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• diersoorten en rassen herkennen en benoemen<br>• huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen<br>• dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Tuinontwerp en aanleg** | | Code: 2006 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/2 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/2 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | GR/K/2.1 t/m 2.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen<br>• tuinen ontwerpen en aanleggen<br>• werkzaamheden opleveren |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Voeding hoe maak je het** | | Code: 2020 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/11 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/11 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | GR/K/11.1 t/m 11.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen<br>• grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct<br>• een voedingsadvies geven<br>• de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Gastheerschap** | | Code: 1801 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | HBR/P/1 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | HBR/P/1 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | HBR/P/1.1 t/m 1.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>een bijdrage leveren aan:<br>• de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving<br>• een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten<br>• het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden<br>• het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Maritieme Veiligheid** | | Code: 2102 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MaT/P/2 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MaT/P/2 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | MaT/P/2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• werken volgens de wettelijke voorschriften in de maritieme sector op het gebied van veiligheid, gezondheid en milieu<br>• kordaat optreden in noodgevallen en bij calamiteiten<br>• brandpreventiemaatregelen treffen<br>• in geval van brand instructies opvolgen, brandbestrijdingsmiddelen kiezen en gebruiken" |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **zeevaartkunde** | | Code: 2109 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MaT/K/5 | Vaardigheden in praktijk |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MaT/K/5 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | MaT/K/5 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• werken met zeekaarten en nautische boekwerken<br>• nautische instrumenten<br>• getijden en meteorologie" |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Wonen en huishouden**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1610

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZW/K/6 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZW/K/6 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | ZW/K/6.1 t/m 6.5 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• persoonlijke aandacht geven aan de klant.<br>• informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant.<br>• bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving.<br>• zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed.<br>• boodschappen in huis halen. |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Distributie**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1716

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/3 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/3 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | EO/K/3.1 t/m 3.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• Ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen.<br>• Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen.<br>• Organisatie en planning van de distributie |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Vloeren**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1212

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/8 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/8 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | BWI/K/8.1 t/m 8.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• ondergronden van vloeren beoordelen en de behandeling van deze vloeren voorbereiden<br>• ondergronden van vloeren repareren en voorbehandelen<br>• vloerafwerking aanbrengen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Facilitaire dienstverlening: beheer en onderhoud** | | Code: 1821 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | HBR/K/8 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | HBR/K/8 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | HBR/K/8.1 t/m 8.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br><br>• de voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden en uitvoeren |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Licht, geluid en decor** | | Code: 1512 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/8 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/8 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | MVI/K/8.1 t/m 8.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br><br>• belichting installeren, aansluiten en bedienen<br>• een geluidsinstallatie installeren, aansluiten en bedienen<br>• een decor ontwerpen en (op schaal) bouwen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Utiliteitinstallaties** | | Code: 1311 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | PIE/K/1 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | PIE/K/1 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | PIE/K/1.1 t/m 1,5 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)o werkzaamheden voorbereiden<br>• machine en gereedschappen in- en afstellen<br>• materialen bewerken en vervormen<br>• verbinden van onderdelen en deelproducten<br>• meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Plaat- en constructiewerk** | | Code: 1305 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 of 4 | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | PIE/K/7 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | PIE/K/7 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | PIE/K/7.1 t/m 7.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken<br>• leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten<br>• onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen
**PTA overzicht**
Cohort **2026-2028**
Leerweg:
BeroepsKeuzeModule: **Modetechniek**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1719

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 of 4 | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/xx | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/xx | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | EO/K/xx.1 t/m xx.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• modetechnische vaardigheden toepassen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen
**PTA overzicht**
Cohort **2026-2028**
Leerweg:
BeroepsKeuzeModule: **Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1207

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 of 4 | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/3 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/3 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | BWI/K/3.1 t/m 3.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag) • houtachtige ondergronden schilderen en afwerken<br>• steenachtige ondergronden schilderen en afwerken |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen
**PTA overzicht**
Cohort **2026-2028**
Leerweg:
BeroepsKeuzeModule: **Bouwen vanaf de fundering**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | |

Code: 1202

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 of 4 | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/2 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/2 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | BWI/K/2.1 t/m 2.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• een bekisting voor een strokenfundering en een PS-systeembekisting maken<br>• een halfsteensmuur metselen<br>• isolatiematerialen verwerken<br>• veilig werken op steigers en ladders |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Stock en supplies**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | |

Code: 1703

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 of 4 | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/2 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/2 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | EO/K/2.1 t/m 2.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• ontvangst en opslag van goederen<br>• verzamelen, verpakken en verzenden van goederen<br>• voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Bakkerij**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | |

Code: 1802

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 of 4 | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | HBR/K/2 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | HBR/K/2 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | HBR/K/2.1 t/m 2.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Wielophanging en carrosorrie**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | |

Code: 1402

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 of 4 | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MT/K/2 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MT/K/2 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | MT/K/2.1 t/m 2.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen<br>• banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren<br>• delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Office en support**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | |

Code: 1704

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 of 4 | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/P/4 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/P/4 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | EO/P/4.1 t/m 4.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen<br>• de administratie van de (handels)onderneming bijhouden |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | X |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Terreinafwerking** | | Code: 1222 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/18 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/18 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | BWI/K/18.1 t/m 18.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• machinaal grondwerk verrichten<br>• bestratingen maken<br>• assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Danstechniek** | | Code: 1631 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | D&P/K/10 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | D&P/K/10 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | D&P/K/10.1 t/m 10.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• Het zowel individueel als in groepsverband aanleren en toepassen van de technische vaardigheden binnen diverse dansstijlen, het uitvoeren van choreografieën en het opbouwen van een artistiek portfolio |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Ondernemen** | | Code: 1709 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/5 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/5 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | EO/K/5.1 t/m 5.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan<br>• jezelf als ondernemer beschrijven<br>• een marketingplan maken<br>• een (eenvoudig) financieel plan maken |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Internationale Handel** | | Code: 1720 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/11 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/11 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | EO/K/11.1 t/m 11.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• oriënteert zich op de inkoop uit en verkoop aan (personen uit) het buitenland en kan communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal en omgaan met de daarbij voorkomende cultuurverschillen<br>• kan verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming.o een marketingplan maken |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Werk in tuin en landschap**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 2007

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/3 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/3 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | GR/K/3.1 t/m 3.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen<br>• plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen<br>• gangbare planten herkennen en benoemen<br>• seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Innovatie & Prototyping**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1517

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/13 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/13 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | MVI/K/13.1 t/m 13.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven<br>• oplossingen bedenken en uitwerken door middel van een creatief proces en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren<br>• een (deels) werkend prototype maken<br>• een prototype testen, evalueren en verbeteren<br>• het eindresultaat vastleggen en presenteren |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1310

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | PIE/K/6 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | PIE/K/6 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | PIE/K/6.1 t/m 6.7 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• werktuigkundig onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten<br>• elektrotechnisch onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten<br>• onderhoud uitvoeren aan een leidingsysteem<br>• onderdelen vervaardigen ten behoeve van onderhoud<br>• machines en apparaten installeren<br>• lagers demonteren en monteren<br>• uitgevoerde werkzaamheden gebruiksklaar opleveren |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Digitale beveiliging**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1514

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/10 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/10 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | MVI/K/10.1 t/m 10.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• digitale informatie en gegevens beveiligen en daarvoor procedures en processen toepassen, rekening houdend met de privacy van gebruikers en gevoeligheid van informatie en gegevens |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Klimaattechnologie**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1307

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | PIE/K/3 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | PIE/K/3 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | PIE/K/3.1 t/m 3.6 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• een verwarmings- en gasinstallatie ontwerpen, tekenen en calculeren<br>• tekeningen en schema's van verwarmings- en gasinstallaties lezen en interpreteren<br>• leidingsystemen voor een verwarmings- en gasinstallatie aanleggen<br>• een verwarmings- en gasinstallatie afmonteren en testen<br>• metingen met infraroodcamera maken en verwerken in een plan ten behoeve van energiebesparende oplossingen<br>• weersafhankelijke regeling op CV-ketel installeren en regelen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Procestechniek**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1308

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | PIE/K/4 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | PIE/K/4 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | PIE/K/4.1 t/m 4.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• productieprocessen, technische systemen en bronnen verklaren<br>• een installatieproces monteren, bedienen en regelen<br>• een proces bewaken, storingen signaleren en verhelpen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Verspaningstechnieken** | | Code: 1317 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | PIE/K/12 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | PIE/K/12 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | PIE/K/12.1 t/m 12.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden<br>• een ontworpen draai- en freesproduct produceren |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Ondersteuning bij Sport & bewegingsactiviteiten** | | Code: 1628 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZW/K/11 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZW/K/11 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | ZW/K/11.1 t/m 11.5 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Mode & Design** | | Code: 1712 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/8 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/8 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | EO/K/8.1 t/m 8.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van<br>• ontwerpen<br>• productietechnieken |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Stella Maris College Meerssen | | vmbo basis | x |
| **PTA overzicht** | | vmbo kader | x |
| Cohort | **2026-2028** | mavo | x |
| Leerweg: | | | |
| BeroepsKeuzeModule: | **Tegelzetten voor het VMBO** | | Code: 1230 |

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/21 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | BWI/K/21 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | BWI/K/21.1 t/m 21.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van<br>• voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken<br>• uitvoeren van eenvoudig wandtegelwerk<br>• uitvoeren van eenvoudig vloertegelwerk<br>• uitvoeren van diverse snijwerk |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Presentatie en styling**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1718

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/7 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/7 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | EO/K/7.1 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Tegelzetten voor het VMBO**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/8 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | EO/K/8 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | EO/K/8.1 t/m 8.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van<br>• ontwerpen<br>• productietechnieken |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **Actief in de natuur**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 2021

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/16 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | GR/K/16 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | GR/K/16.1 t/m 16.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• vanuit kennis van en ervaringen met de natuur, deze inzetten en benutten ten behoeve en ondersteuning van recreatieve doeleinden, in een groene omgeving |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Leerweg:
BeroepsKeuzeModule: **Patisserie** Code: 1809

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 of 4 | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | HBR/K/5 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | HBR/K/5 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | HBR/K/5.1 t/m 5.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• Het beheren van patisserieproducten. |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

**PTA overzicht**
Cohort **2026-2028**
Leerweg:
BeroepsKeuzeModule: **Tekenen, schilderen en illustreren** Code: 1509

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 of 4 | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/5 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MVI/K/5 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | MVI/K/5.1 t/m 5.6 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle<br>• een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium<br>• een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming vormgeven, maken en presenteren |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

**PTA overzicht**
Cohort **2026-2028**
Leerweg:
BeroepsKeuzeModule: **Motorsystemen** Code: 1405

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 of 4 | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MT/K/1 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | MT/K/1 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | MT/K/1.1 t/m 1.3 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• een ontstekingssysteem testen<br>• een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen<br>• distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

**PTA overzicht**
Cohort **2026-2028**
Leerweg:
BeroepsKeuzeModule: **Slimme technologie** Code: 1334

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 of 4 | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | PIE/K/21 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | PIE/K/21 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | PIE/K/21.1 t/m 21.2 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• het aannemen en uitvoeren van een klantopdracht voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een technisch probleem<br>• Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor. |

**SE-eind is gemiddelde van alle toetsen rekening houdend met de wegingen**

Stella Maris College Meerssen

**PTA overzicht**

Cohort **2026-2028**

Leerweg:

BeroepsKeuzeModule: **kennismaking met uiterlijke verzorging**

| | |
|---|---|
| vmbo basis | x |
| vmbo kader | x |
| mavo | x |

Code: 1623

| Lj | Code | Beoordeling | Duur (in min) | Gewicht | Vorm | Herkansbaar | Eindterm(en) | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 of 4** | 3.1 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZW/K/1 | Vaardigheden in praktijk |
| | 3.2 | cijfer | - | 1 | P.O. | Nee | ZW/K/1 | Beroepshouding en Persoonlijk Ontwikkelingsplan |
| | 3.4 (TW) | cijfer | - | 3 | Schr. | Ja | ZW/K/1.1 t/m 1.4 | Bewijs van kennis leerstof (verslag)<br>• een klant ontvangen en het bezoek afronden.<br>• een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.<br>• een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.<br>• een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant. |