

Nieuwsbrief ouders en leerlingen – Stella Maris College

12

Schooljaar 2022-2023
20 november 2023

Inhoud

Activiteitenagenda november 2023	2
Activiteitenagenda december 2023	2
Terugblik: Theater in de Klas: "KOSMOS"	4
Terugblik: Masterclass creatief schrijven	4
Project Kruispunt 6 december	5
Vmbo klas 3 en 4: Keuzevakken periode 2	5

Activiteitenagenda november 2023

- 21** 17:00 uur Les tot grote pauze
Uiterste datum feedback profielwerkstuk eerste versie (mavo 4)
Bespreken resultaten IST-FES testen met mentoren brugklas
- 22 t/m 29** Toetsweek hele school
- 23** Herkansing rekentoets klas 4 vmbo/mavo
- 25** Havo4, havo5, vwo5, vwo6: facultatief Buitenlandbeurs Utrecht
- 28** 19:00 – 20:30 uur Informatieavond groep 7 en 8
- 29** 19:00 – 21:30 uur Inhaalmoment LO/BSM
Havo 4 leerlingen/ouders HBO-avond, locatie Zuyd
Hogeschool Brusselseweg Maastricht
- 30** 18:00 – 23:00 uur Operabezoek 'Opera Zuid' gymnasium 4,5,6

Activiteitenagenda december 2023

- 1** hele dag Excursie Ieper derdejaars mavo (die geschiedenis volgen), havo en vwo.
- 4 t/m 8** Activiteitenweek
- 4** Museum of Illusions - leerjaar 1
Dag Amsterdam en rijksmuseum BR2A/BR2/BR2C
Thuisblijfprogramma
BR2F t/m BR2J excursie filosofie
Vwo4 mini model European parliament
- 5** 08:40 – 14:00 uur BR2A t/m BR2G en havo3A inhaaldag screening profielkeuze
Reguliere lesdag met 50 minutenrooster t/m 5^{de} lesuur
13:45 uur Leerlingbesprekingen
Vwo4 mini model European Parliament
Schuldenspel B4A en B4B
Havo3 en vwo3 gastles Prodemos
- 6 t/m 8** 30 minutenrooster

- 6** 17:00 – 18:00 uur Verkeersveiligheidsproject Kruispunt voor leerjaar 1
Info-bijeenkomst denklessen en Verbreding voor genodigde ouders brugklas leerlingen
Schuldenspel voor K4A en K4B en havo 5B
Excursie Sappie voor vwo 6 NT en NG
Bezoek rechtbank at3B en gy3A
Project Kruispunt leerjaar 2
- 7** Excursie tekenen bovenbouw havo/vwo
Dagexcursie Amsterdam en rijksmuseum BR2D en BR2E
Thuisblijversprogramma
Schuldenspel M4A en M4B en havo 5A
Bezoekrechtbank At3A
Gastles ProRail leerjaar 1
- 8** **Paarse vrijdag**
Schuldenspel vwo6A/vwo6B/vwo6C
Changemakers day MDT-project: 3 vmbo/mavo
Onderbouwdisco
Excursie filosofie BR2F t/m BR2J
- 11** 11:30 – 13:10 uur Denkles bovenbouw lokaal 66
16:00 – 17:30 uur Klankbordgroep ouders HB-leerlingen
Oudergesprekken
- 12** 11:30 – 12:20 uur Evaluatiemoment 1 buddy's en verbreders (lokaal 204)
14:30 – 16:00 uur Vwo5 voorlichting studeren in Vlaanderen & voorlichting studeren aan UHasselt
17:00 uur Deadline definitieve profielwerkstuk van mavo 4
Inhaaltoetsen (van toetsweek november)
Klankbordgroep HB- leerlingen
Oudergesprekken
"Pizza, Parents & Pitches, afsluiting MDT-project: 3 vmbo/mavo in de avond"
- 13** 12:00 – 15:00 uur Inhaaltoetsen (van toetsweek november)
vwo4 en vwo5 reanimatie-evenement MECC Maastricht
- 14** Voorlichting HBO/WO voor vwo5 (verplicht) en vwo6 (facultatief) 7de lesuur
Oudergesprekken
- 15** 15:25 – 16:15 uur Vergadering Leerlingenraad
Excursie Trier gymnasium bovenbouw
pubquiz + filmavond (thema Disney)

Terugblik: Theater in de Klas: "KOSMOS"

De afgelopen twee weken stond in het teken van "Theater in de klas" voor alle leerlingen met het vak CKV. De leerlingen gingen met open mind de voorstelling in.

De twee acteurs, Marcos en Sebas, stonden klaar om een unieke, energieke, knotsgekke, serieuze, humoristische en zeker ook een muzikale voorstelling te geven. Alle leerlingen van vmbo t/m vwo zagen dezelfde voorstelling en hadden legio meningen over de boodschap van de voorstelling.



In een kort nagesprek met de acteurs werd gepraat over de boodschap en hun bevindingen. In ieder geval was het een toffe les die 'anders' was dan anders en dat was dan ook precies dé boodschap van deze voorstelling... IEDEREEN mag anders zijn en vooral zichzelf zijn, zonder dat daar raar over gedaan wordt door omstanders. Laat iedereen in zijn waarde, of je nu blank, bruin, geel, groen of gewoon 'anders' bent.

Terugblik: Masterclass creatief schrijven

Donderdagochtend 9 november was het zover. 21 enthousiaste creatievelingen verzamelden zich in lokaal 72 voor de Masterclass creatief schrijven. Drie uur lang dompelden zij zich onder in de theorie van het schrijven van verhalen. Om los te komen begonnen zij met 'free writen'. Hun pennen begonnen met schrijven en lieten het papier vijf minuten niet meer los. Zo maakten de leerlingen hun creatieve brein goed wakker. Daarna leerden de leerlingen alles over de ingrediënten voor een goed verhaal, leerden zij alles over de twaalf oerfiguren en schreven ze poëtisch over een herkenbare geur uit hun jeugd. Uiteindelijk gingen ze aan de slag met waar ze voor kwamen: het schrijven van een écht verhaal. De leerlingen hebben allemaal een sprookje herschreven. Of dat nou een hertaling naar de moderne tijd was, of juist een andersom-versie of met een ander moraal van het verhaal: ze schreven de sterren van de hemel. Stuk voor stuk hebben ze natuurlijk een meesterwerk geschreven, als het ware een nieuwe ontdekking van de hemel. Om jullie een voorbeeld te laten zien, vinden jullie in de bijlage één van de kunstwerkjes, geschreven door Lynn Wilk uit klas Ha3A. Ben je benieuwd naar de andere meesterwerken? De verhalen zijn gebundeld en kunnen worden ingezien bij mevrouw Dols (van Nederlands).

Twee deelnemers, Olivia Wormer en Noëmi Petit (Br2J) aan het woord:

Vandaag was de workshop creatief schrijven, gegeven door mevrouw Dols. We hebben veel dingen gedaan, zoals een verhaal schrijven, en freewriting. Wij vonden het heel erg leuk, en we houden ook zelf van schrijven. Ik vond het ook een leerzame les, omdat ze ons op een leuke manier dingen heeft uitgelegd en geleerd zoals de 12 hoofdkarakters. Naast schrijven, hebben we zelf ook een stuk uit het boek Escape Room gelezen. We hopen dat dit soort workshops vaker worden gegeven!

Project Kruispunt 6 december

Op 6 december behandelt Project Kruispunt veilig fietsgedrag in het verkeer voor de tweedejaars leerlingen. Jongeren van 12 tot en met 24 jaar vormen in vergelijking met andere verkeersdeelnemers een relatief grote risicogroep. Als ze minder afgeleid zijn, houden ze zich beter aan de verkeersregels en zijn ze veiliger. We willen hen dit leren op een nagemaakt, virtueel kruispunt. Een plek om te debatteren en te leren. Na het project hebben de leerlingen een positieve houding jegens verkeersveilig gedrag en beschikken ze over voldoende veilige handelingsalternatieven voor in het verkeer.

Scholieren die tussen gesloten spoorbomen door zigzaggen, mensen die hun hond uitlaten langs het spoor of kinderen die vlakbij voorbijrazende treinen spelen. Dergelijk gedrag leidt tot vertragingen en ongelukken, soms met dodelijke afloop.

Op 7 december krijgen de brugklassen een gastles van een medewerker van ProRail. Daarin bespreekt de medewerker aan de hand filmpjes en krantenberichten op interactieve wijze met de leerlingen de gevaren van hun eigen gedrag langs het spoor. Wat zouden zij doen, in een vergelijkbare situatie? En door wie laten zij zich hierbij beïnvloeden? Voor wie hier meer over wil weten is informatie te vinden op pazzup.nl



In de aula heeft 1 week een fietslichtjesautomaat gestaan en er zijn 80 lampjes verkocht!

Vmbo klas 3 en 4: Keuzevakken periode 2

De vmbo leerlingen van klas 3 en 4 hebben voor 24 oktober hun keuzevak voor periode 2 doorgegeven.

Bij het maken van een keuze is het van belang om eerst goed na te denken over de toekomst. Welke richting wil ik op? Wat zijn mijn interesses en talenten?

De school probeert zoveel mogelijk rekening te houden met de eerste keuze van de leerlingen. Dit lukt niet altijd. Redenen waarom een alternatieve keuze wordt aangeboden zijn: beperkte plekken of een overlap met andere keuzevakken.

We benadrukken dat één van de belangrijkste doelen van de keuzevakken loopbaanoriëntatie is. De leerlingen krijgen de mogelijkheid om kennis te maken met verschillende vakgebieden om zo een beter beeld te krijgen van wat ze wel en niet leuk vinden. Deze ervaring is waardevol voor het kiezen van een vervolgstudie of bij het kiezen van een beroep.

Wij merken dat leerlingen veelal veilige en voor hen bekende keuzes maken, waarbij ze zichzelf onbewust de kans ontnemen om een andere sector te verkennen. Een diversiteit aan keuzevakken volgen, doorbreekt dit patroon en schept meerdere kansen.

Tot slot: bewuste keuzes maken die passen bij de interesses, wensen en toekomstplannen van de leerling is en blijft een belangrijk proces dat onderhevig is aan onze continue veranderende maatschappij.

Inmiddels hebben de vmbo leerlingen een bericht in SomToday ontvangen welk keuzevak ze de komende periode gaan volgen.

We wensen alle leerlingen de aankomende periode veel plezier en enthousiasme bij het volgen van hun keuzevakken.

Dhr. Nicolaije, stage coördinator/begeleiding vmbo